क्षणि-विश्यना

(দ্রিতীয় খঙ)



সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্

ধৃতি-বিধায়না

দিতীয় খণ্ড



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র

প্রকাশক ঃ

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সংসঞ্জ পাবলিশিং হাউস্ পো: সংসঞ্জা, দেওঘর বিহার

প্রকাশক কর্ত্তক সর্ববস্তবত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংশ্করণ ঃ ১লা চৈত্র, ১৩৭০ দিতীয় সংশ্করণ ঃ ১লা চৈত্র, ১৩৯৪

মানেক ঃ
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিণ্টিং সেণ্টার
১৮বি, ভ্বন ধর লেন
কলিকাতা ৭০০ ০১২

बारेन्डाর :

কোশিক বাইণ্ডিং ওয়ার্কস্ ১৮বি, ভ্বন ধর লেন কলিকাতা ৭০০ ০১২

ভূমিকা

তমিস্লাকে ভেদ ক'রে আলোকের জ্যোতির্ময়লোকে উপনীত হ'য়ে মৃত্যুঞ্জয় মহাজীবনে প্রতিষ্ঠালাভের জন্য নিখিল বিশ্ব উদগ্র উন্মূখ। প্রতিটি সত্তা চায় আত্মবিশ্বতি, আত্মবিস্কৃতি, আত্মসভার সম্যক্ উপলব্ধি। যার ভিতর-দিয়ে মানুষের এই অন্তর্তম আকৃতি পরিপূরিত হয়, তা'কেই বলে ধর্ম। প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর তারই নাম দিয়েছেন 'ধৃতি-বিধায়না' অর্থাৎ সত্তার ধারণপোষণী ব্যবস্থাপনা। এই বিষয়-বস্তুকে অবলম্বন ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুরের বাণী-সম্বলিত 'ধৃতি-বিধায়না' প্রথম খণ্ড তিন বৎসর পূর্বেব প্রকাশিত হয়। বর্ত্তমান পৃস্তক 'শ্বৃতি-বিধারনা'র দ্বিতীর খণ্ড। এই পৃস্তকে ধর্মের স্বরূপ এবং ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত জীবনে তাকে বাস্তবায়িত করবার পদ্ধা-সমৃদ্ধে অজস্ল নির্দ্দেশ সনিবেশিত হ'য়েছে। গভীর বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ-সহকারে নানা দৃষ্টিকোণ থেকে দেখান হ'য়েছে ধর্মের মূর্ত্তবিগ্রহ-সুর্প বৈশিষ্ট্যপালী, আপুরয়মাণ জীবত আদর্শের সঙ্গে অচ্যুত, সক্রিয়, নিষ্ঠানন্তি যোগযুক্তার ভিতর-দিয়ে কেমন ক'রে ব্যক্তিগুলি তাদের স্ব-স্থ বৈশিষ্ট্য-অনুযায়ী জীবনের সর্বস্তেরে পূর্ণ শতদলের মত সুসঞ্চাত, বিনায়িত বিকাশে স্ফুরিত হ'য়ে প্রীতিপ্রবৃদ্ধ, শক্তিমান্ গণসংহতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে— ইন্টার্থ-সার্থকতার মোহন ছন্দে। আর, জীবনের মাধুর্য্য, ঐশ্বর্য্য, সোন্দর্য্য ও সার্থকতা তো তাতেই। এমনতর সুকেন্দ্রিক, চিরচলিষ্ণু, বিস্তারশীল স্থিতি ও ধৃতি-চর্য্যাই তো দেবদুর্লভ মনুষ্যজীবনের মহৎ বৈশিষ্টা।

পরমপ্রেমমর শ্রীশ্রীঠাকুর ধর্মের নিগ্র তত্ত্বগুলিকে এমন প্রাণমর ভঙ্গীতে, বোধারনী আচরণ-সন্দীপী তাৎপর্ব্যে,উচ্ছুসিত উদ্দীপনার উদ্বোষিত করেছেন যে অন্তরে যেন একটা বিমোহন ব্যাকুলতা উত্তাল হ'য়ে মাথা তোলে আত্ম-নিয়ক্ত্বণী অতন্দ্র সাধনায় নিজেকে নিঃশেষে ঢেলে দিতে।

প্রার্থনা আমাদের—এই মঙ্গল-মন্ত ঘরে-ঘরে ছড়িয়ে পড়্ক। তপোভূমি ভারতের বৃকে আবার সেই সাত্বত তপস্যার অনির্বাণ হোমানল ভ্বলে উঠুক।

[খ]

দেশ-দেশান্তরে ব্যাপ্ত হ'য়ে সমগ্র জগতের কল্বকালিমাকে দগ্ধ ক'রে অমৃতদীপ্ত নববিশ্ব-রচনার সার্থক হ'য়ে উঠুক তা'! আর, আমরা প্রাণের সাধে
প্রাণপ্রভৃকে নিয়ে অফুরন্তকাল জীবনটাকে উপভোগ করি! বন্দে পূর্ষোত্তমম্।

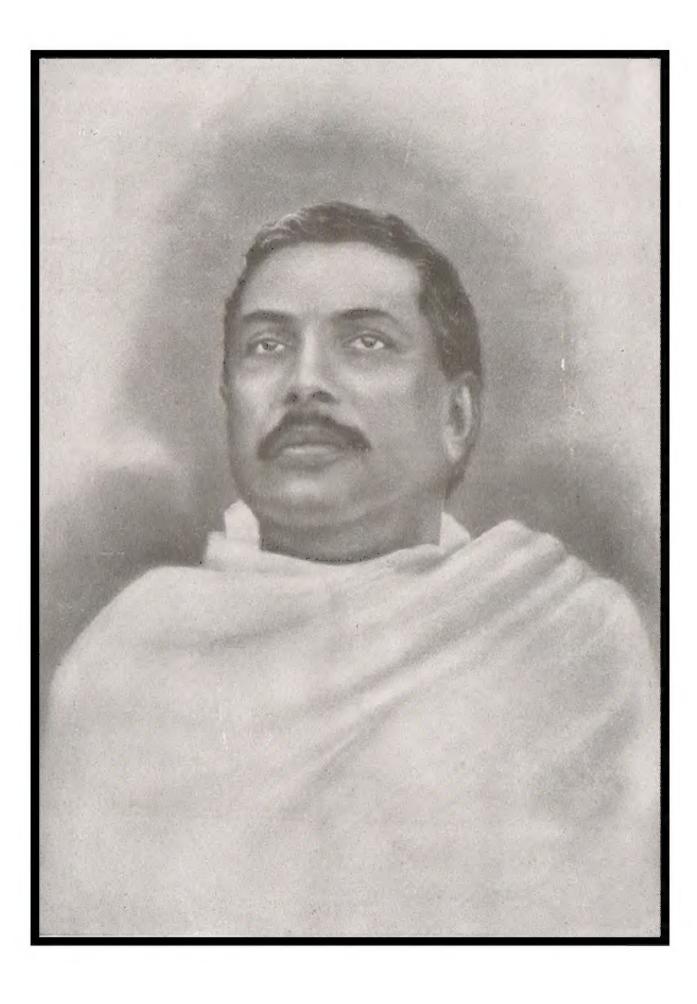
শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সংসঙ্গা, দেওঘর ৫ই ফাল্যুন, মঙ্গালবার, ১৩৭০ ইং ১৮।২।১৯৬৪

জন্মশতবার্ষিক সংস্করণের ভূমিকা

ইং ১৯৮৮ সালের সেণ্টেম্বর মাস পর্যন্ত পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর
অনুকূলচন্দ্রের পুণ্য জন্মশতবর্ষ-লগ্ন। এই শৃভক্ষণে ধ্বতি-বিধায়না দিতীয়
খণ্ডের বর্ত্তমান ২য় সংক্ষরণটি তারেই জন্মশতবার্ষিক সংস্করণ রূপে প্রকাশিত
হ'ল। শ্রন্ধানন্দিত জীবন এবং সেই জীবনের সর্বতোম্খী উদ্বর্ধনার পরম
সহায়ক এই গ্রন্থের আমরা বহল প্রচার কামনা করি।

সংসকা, দেওঘর ২৪শে ফাল্মুন, ১৩৯৪ প্রকাশক



त्या क्षेत्र का क्षेत्र में क्षेत्र मात्र - क्षेत्र क्षेत्र मात्र क्षेत्र क्र

"म्याक द्वाराक

জীবনের জ্যোতি যবে

একায়িত হ'ল্যে

সার্থক সঙ্গতিশীল

আচার্য্য-ভরবে

প্রবুদ্ধ প্রবল ইচ্ছা উচ্ছল চলনে

রুধিয়া সকল বাধা

দাঁড়ায় তরবে,—

মরণ বিশ্বস্ত সেখা।

ধশ্ম

সত্তা ও পরিবেশের সঙ্গতি যা'র যত, শ্বভ ও দ্বস্তিও তা'র তত স্বন্দর। ১।

সুধী হও,

ন্বাস্তমান হও, শ্রেয়নিষ্ঠ স্কন্ম্য হ'য়ে চল, নজর রেখো—

> ঐ স্থ-স্বাস্ত যেন তোমার দ্বংখের ইন্ধন হ'য়ে না ওঠে— প্রবৃত্তির ডাইনী-ডাকের ল্বন্ধ প্রলোভনে। ২।

স্বস্তি-পোষণায় যা' নিশ্চিত
উপাদেয় ব'লে জেনেছ—
তাই-ই গ্রহণ ক'রো,
অনুশীলনও ক'রো তা'ই,
অজ্জনও ক'রো তা'ই—
যা' প্রতিক্ল তা'কে বজ্জন ক'রে,
বাস্তব জীবনকে যা' স্পর্শ করে না—
বা যা'র সার্থকতা নেই—
তা'র ধান্ধায়
বাঁধা প'ড়ে থাকতে যেও না। ৩।

যখন **যা' তোমার পক্ষে** ভাল, আর, তোমার মতন অবস্হায় অন্যের পক্ষে ভাল,— তা'ই কিন্তু ভাল তখনকার মত। ৪।

যে-ভাল

অন্যে প্রতিফালিত হ'য়ে
শ্ভাবহ হয় না,
সে ভাল সাত্বত ভাল নয়। ৫ ।

যখনই সব ভাল,
সব মন্দ
সাথাক সঙ্গতি নিয়ে
আন্বিত শৃত-অর্থানায়
তোমাতে প্রসাদদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
তখনই ইন্ট বা দেবতা-সাহ্মিধ্য
তোমার তৃপ্তি-পরিস্রবা হ'য়ে ওঠে,
নয়তো তা' প্রলম্বিধ্র মরীচিকা মাত্র। ৬ চ

শ্বভেচ্ছাপ্রণ হাদ্য আপ্যায়নী সৌজন্যে
নিজেকে তৎপর ক'রে তোল—
অসং-নিরোধী সন্ধিংসাকে
চতুর বীক্ষণায়
সম্বৃদ্ধ রেখে,—
সতর্ক তা তোমাকে ত্যাগ করবে কমই,
শ্বভ-উপঢৌকনও
নিন্দত ক'রে তুলবে তেমনি। ৭ ।

বিক্রম তোমার উৎফ্লে হ'য়ে উঠ্ক— অসং-নিরোধে, ক্ট, সতক', সন্ধিংস, সন্তা-সংরক্ষণী অভিযানে, সাত্বত সংস্থিতিতে, —অপলোপের জন্য নয়কো.

মনে রেখো— বলি মানে বন্ধনা,

—বং নয়কো

> উচ্ছল আত্মপ্রসাদের জন্য, লোকান্কম্পী প্রীতি-পরিচর্য্যার জন্য, উদ্বদর্শনার সক্রিয় উদাত্ত আহ্বানে নিজের পতে প্রস্তৃতির জন্য। ৮।

বা'রা সদ্গ্রন্-সঙ্গ ক'রে থাকে,
নিদেশবাহী হ'তেও ষত্নশীল,
অথচ সর্বভিঃসংশ্রমী হ'য়ে
উঠতে পারেনি,—
তা'দের তখনও দীক্ষার সময় হয়নি,
তা'রা সদ্গ্রন্-সঙ্গ ক'রেও
তা'দের পছন্দমাফিক
যে-কোন দেবদেবীর চিন্তা
বা মহাপ্রন্ধের চিন্তা
ও নাম-জপ করতে পারে,
—তা'ও অনেক ভাল ;

স্পর্বতঃসংশ্রমিতা এলে
দীক্ষা তা'কে দক্ষ ক'রে তুলবেই—
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

তাত্ত্বিক তাংপরের্ব্য । ৯।

প্রকৃত দীক্ষার পাত্র

তোমার ষাজন-প্রতিভায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে
বা স্বতঃস্বেচ্ছভাবে যদি কেউ
দৃঢ়-সঙ্কদ্পের সহিত
আবেগদীপ্ত আগ্রহে
স্কৃনিষ্ঠ নিষ্ঠায়
আজীবন অচ্যুত থাকবার
অদম্য উন্দীপনায়
দীক্ষা-গ্রহণেচ্ছ্ব হয়—
অপ্রত্যাশী হ'য়ে,—
আর, তা'র বাক্য, ব্যবহার ও কন্মের ভিতর-দিয়ে

তা' যদি তুমি ব্রুতে পার,
সে-ই প্রকৃত দীক্ষার পাত্র,
যদিও ঈশ্বর কা'রও একচেটে নয়;
সশ্রুদ্ধ ইন্টার্থ প্রণী উন্মাদনায়
যে

অনিক্রিন অনুশাসন
অনুশীলন ক'রে চলতে চায়—
আজীবন অচ্যুত নিরন্তরতায়,
তা'কেই দীক্ষা দেওয়া উচিত যদিও,
কিন্তু সমগ্র সত্তা দিয়ে
চিরতরে আচার্য্যে আত্মোৎসর্গ করতে
দ্ঢ়নিশ্চয় যে,—
তা'কেই প্রকৃষ্ট ব'লে গ্রহণ ক'রো। ১০ ।

বাদল ্শ হ'তে ষেও না,
বা বাদভেকীও হ'তে ষেও না,
বরং বে-বাদেরই সম্মুখীন হও না কেন,
তা'কে বোঝ—

সাথাক অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
স্বাবিনায়নায়,
তা' অস্তি-ব্দ্ধির পক্ষে উপচয়ী কিনা,
বাস্তব য্বিস্তুতে সঙ্গতিশীল কিনা—

ব**ুঝে, জেনে,**

তা'র কতথানি তোমার শ্রভপ্রস্ আর কতথানি বা নয়কো, তা' ঠিক ক'রে

তেমনি ক'রেই তা'কে গ্রহণ ক'রো—

তোমার প্রিরপরম বা আচার্য্যের

সার্থক অভিনন্দনায়;

তবেই উপকৃত হওয়া সম্ভব, নয়তো, ব্যত্যয়ী বিকৃতির হাতে প'ড়ে ইতোভ্রুণ্টস্ততোনণ্ট হবে ;

আর, এই সঙ্কল্পে যদি সম্বৃদ্ধ থাক— অট্রট নিষ্ঠায়,

অন্শীলন-তৎপরতায়,

তা' তোমার সত্তা-পরিপোষণী হ'য়ে

শ্বভকেই আমন্ত্রণ করবে ;

বাদল, ব্য দ্বর্বলচেতারা

অজ্ঞ অভিনিবেশে অন্পায়িত হ'য়ে নিজেদের প্রতারিত ক'রে থাকে :

তাই, সদ্গ্র্ব-সালধানে এসে তাঁ'কে

> তোমার সঙ্কীর্ণ-বাদের মাপকাঠিতে মাপতে যেও না, বণ্ডিত হবে ;

অমনতর মনোভাব যদি তোমাতে থাকে,—
তুমি দীক্ষার

উপযোগিতাই লাভ করনি, সে-দীক্ষা তোমাকে দক্ষ ক'রে তুলবে না-

ঠিক জেনো। ১১।

সত্তার বোধন-দীপনী সংগ্রিহাতশীল
জীবন
ও কম্মঠ সম্বর্গধানার স্মুসম্বেগ
যতই আমাদের আয়ত্তে আসে—
অমৃতত্তও আয়তে আমাদের ততট্কু । ১২।

অমৃত-চাহিদা তো জীবনের শাশ্বত চাহিদা, তা' আবার শ্বভদীস্ত হ'য়ে ওঠে বেদ-বিদ্যায়— জ্ঞানকে জেনে, জ্ঞোজায় সাথাক সঙ্গতি নিয়ে। ১৩।

হলাহল অর্থাৎ হল বা লাঙ্গলের ফালির মত

যা' তোমার সন্তা ও স্বাস্ত্রকে

আহ্ম বা বিদারিত করে,

তা'কে নিঙ্জে

যদি অম্তস্ত্রাবী ক'রে তুলতে পার,
ঐ হলাহলই হ'য়ে উঠবে তোমার

অম্ত ইন্ধন,

জীবনের অম্ততপও ঐখানে;
বিদ্যানতাকে যা' হনন করে,

স্বাস্ত্রকে যা' শ্রিকয়ে দেয়,—

তা'কে জান,

তপোনিয়ন্ত্রণে অমৃত-উৎসারণী ক'রে তোল—
নিষ্ঠানন্দিত অন্তর নিয়ে;
আর, তা' ষত পারবে,—
অমৃতকেও তেমনি উপভোগ করবে,
গাছপালা, পশ্পক্ষী, কীটপতঙ্গ,
আমি তুমি—
সবারই পক্ষে কিন্তু তা'ই। ১৪।

সম্বর দ্বনিয়ায়
সাম্বজনীনভাবে তাই-ই মঞ্জর করেন—
প্রতিটি মূর্ত্ত জীবন
ধ্যে চাহিদা-তৎপর হ'য়ে
তা'রই তপোনিরতির অন্বনয়নে .
নিষ্পমতায়
ব্যগ্র সন্ধিৎসা নিয়ে
আকুল-উদ্যমে চলন্ত হ'য়ে চলে—
বাস্তবতায় মূর্ত্ত ক'রে তুলতে । ১৫।

ঈশ্বরে

প্রিয়পরমে
তুমি স্বান্ত হ'য়ে ওঠ,
শান্তি সলীল গতিতে
তোমাতে উৎসারণশীল হ'য়ে চ'লবে। ১৬।

যা'রা ভাবাল,তাকেই
শান্তি-আখ্যায় আখ্যায়িত করে,—
পাগলামিই তা'র সন্তুর্ব্যাখ্যা ;
তা'রা জানে না—

স্বা্ক্ত একমনা সাম্য-সন্বেগই
শান্তির হোতা। ১৭ চ

সং-এ সা্যারক যে নয়,
তা'র ন্যায়পরায়ণতাই বা কোথায় ?
বোধই বা কোথায় ?
কৃতী-অন্তলনে সার্থকতাই বা
কোথায় ?

তাই, সে

দ্বস্তি ও শান্তিই বা পাবে কোথায় ? ১৮ 🗈

শান্তি নিহিত থাকে,

আর, ঐ-ই শান্তির পথ। ১৯।

আবেগস্তোতা একায়িত অন্তঃকরণে
শ্রেয়নিষ্ঠ হও,
আর, তাঁ'রই পোষণ-পরিচর্য্যায়
নিজেকে সম্যক্তাবে নিয়োজিত কর,
আর, ঐ পোষণ-পরিচর্য্যার জন্য
নিজেকে স্বস্হ রাখ,
ঐ স্ননিষ্ঠ আবেগ-অন্চর্য্যা
উদ্দীপ্ত আগ্রহই
তোমাকে স্কুহ থাকতে বাধ্য করবে ;
এমনতর স্বস্তি-অন্শীলনা
ও স্ন্জিয় স্বাস্তি-স্নোতা সাম্যেই

শ্রেয়নিষ্ঠ আকৃতি-উচ্ছল হ'রে তাঁ'রই সার্থকতায় তোমার অভ্রের যা'-কিছ্ প্রবৃত্তিগর্নিকে
সার্থক সঙ্গতিতে গ্লুচ্ছীকৃত ক'রে নিয়ে
তাঁ'রই উপচয়ী অনুসেবনায়
নিয়োজিত কর,
শ্লু-সমীক্ষ তংপরতায়
যা'-কিছুকে নিজ্পাদন কর,
অটুট নিষ্ঠা নিয়ে চলতে থাক—
হদ্য বাক্, ব্যবহার ও সোজন্য নিয়ে,—
তরতরে শান্তি তো ঐ পথে। ২০।

আঁহতবৃদ্ধির বিশৃত্থলায়
সাত্ত্বিক বিপর্যায়
যেখানে যখন যের পেই আবিভূতি
হো'ক না কেন,—
অবস্থা-অনুপাতিক অবস্থানের ভিতর দিয়ে
তা'রই সংশান্দির অনুপ্রেণে
যত্ত্বান হওয়াই—
যা'রা ধীর
তা'দের পক্ষে সমীচীন;
আর, যাঁ'রাই তা'র সংস্থাপক,
শান্তির দৃতে তো তাঁ'রাই। ২১।

শান্তি মানে
বা শান্তি কথার তাৎপর্য্য —
নিথর নিষ্পন্দ হ'য়ে
কোন-কিছুতে ভ্রুক্ষেপ না ক'রে
আলস্য-তপা দার্শনিকতায়
গা ঢেলে দিয়ে

ব'সে থাকা বা চলাফেরা নয়কো,
কাঠপাথর হ'তে ষাওয়া নয়কো,—
বরং স্মুসমীক্ষ্ম আলোকদ্ চিট নিয়ে
স্মুনিষ্ঠ প্রণিধান-প্রবোধনায়
তীক্ষ্ম তরতরে হ'য়ে
কৃতিচলনে চলা,

আর, তা'তেই
প্রবৃত্তির বিক্ষেপ-বিভূম্বনাগ্রনিও
সমঞ্জস বিনায়নে
সমিয়োজনী সাথাকতায়
অথাবাহী হ'য়ে
সমীচীন সঙ্গতি লাভ করে;

আর, শান্তি স্বতঃস্লোতা হ'য়ে তখনই সাম-চলনে চলতে থাকে—

সমাধান ও হৈহয়ের

আকুল আলিঙ্গনে। ২২।

বিশ্রাম-লোভী হ'তে যেও না, সাক্ষীড় হও, কৃতি-দীপনাই কিন্তু আরাম, যা'র ফলে, তোমার সত্তাও আরতিমণ্ডিত হ'য়ে ওঠে— শ্রেম্ব-প্রজা-প্রয়াসে । ২৩।

ষা' তোমার জীবনের অনুপোষক নয়,
বা সাহাষ্য-তংপর নয়,—
বির্দ্ধ-নিরোধী নয়,—
তা' কিন্তু তোমার পক্ষে বিজাতীয় ! ২৪ ।

বদি স্বখীই হ'তে চাও,
অচ্যুত একনিষ্ঠ শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী
কৃতী হ'য়ে ওঠ—
প্রেয়-অনুগতি-সম্পন্ন হ'য়ে

তাঁ'রই মনোজ্ঞ অন্তলনে তোমার হৃদয়স্হালীকে নৈবেদ্যসজ্জিত ক'রে,

অন্ত্য্যী অচর্চনায়, তর্পণার হোমদীপ্ত আহ্মতিতে ভরপ্রর হ'য়ে,

ক্রেশস্থপ্রিয়তার মাঞ্জিত মঞ্জ্ব অভিযানে,

ষা'-কিছ্ন অশ্তরায়কে ব্যাহত ক'রে,— সুখী হবে,

স্বৰ্গ ীয় মাঙ্গলিক নিম্মাল্যে ভূষিত ক'রে তুলবে তোমাকে ;

নইলে, হাজার ভোগবিলাস তোমার হৃদয়কে

ভ'রে তুলতে পারবে না কখনও,

অলস লোল ভোগ-ইন্থন—

তা' যত যেমনতর হো'ক না কেন—

কাউকে সুখী করতে পারে না। ২৫।

স্থ চাও তো
ভরদ্বনিয়ায় একটিমাত্র উপায় আছে—
তা' ইন্টার্থপরায়ণতা,
আন্মোৎসঙ্জ'নী অনুক্রিয়তা নিয়ে
তাঁ'কে স্বার্থ ক'রে তোল,
সেই স্বার্থ-সন্দীপনার
উপচয়ী চলনে

সন্ধিয় চাতুর্য্যে নিজে উপচয়ী হ'য়ে উপচয়ে

তাঁ'কে অর্ঘ্যান্বিত ক'রে তোল—
তাঁ'রই মনোজ্ঞ অন্তলনে
নিজেকে পরিচালিত ক'রে—
অন্ক্ল যা'-কিছ্ব উৎসারণে,
প্রতিক্ল যা'-কিছ্ক

প্রাতবাদ করে, বিনায়িত ক'রে,

ত°ং-প্রতিষ্ঠায় উৎসর্গ**ীকৃত ক'রে** নিজেকে,

এতে লাখ জঞ্জালের ভিতরও
স্বশ্ব ও স্বস্থিত-বিনোদনা
তোমাকে
বিভূতি-মশ্ভিত ক'রে তুলবে,

শান্তি ঈষৎ-হাসির

শ্বভ-নন্দনায় সামগীতিকায়

সাম্যে সন্দীপ্ত ক'রে রাখবে তোমাকে, সুখী হবার ঐ একই পন্থা। ২৬।

হদ্য হও,

সাধ্ম হও

অর্থাৎ নিষ্পাদন-তৎপর হও— প্রেরণা-সঞ্চয় ও সঞ্চারণ-তাৎপর্য্যে,

> পাবে, —ঐ-ই পাওয়ার পথ । ২৭ ।

সাধ্বতা ভাল, বেকুব সাধ্বতা কিন্তু সাধ্বতা নয়, তাই, তা' ভালও নয়, আর, বেকুব বিশ্বাস ও নিভ'রতাও তেমনতরই। ২৮।

সাধ্য ভেক নিয়ে
লোকের কাছে সাধ্য তকমায়
নিজেকে প্রতিষ্ঠা করতে না যেয়ে,
সং-এ স্বভাব স্কুদর ক'রে
লোকহদয়ে তোমার ব্যক্তিত্বের
প্রতিষ্ঠা করাই ভাল,—
গণ-অন্তর স্বাগতম্-আহ্বানে
তোমায় হবিঃ-অর্ঘ্যে

আবাহন কর, ক। ২৯।

তুমি সাধ্

কিন্তু প্রীতিপ্রদীপত-পরাক্তমহীন,
স্বাক্তিয়া-তৎপরতায় ন্লথ,
অসং-নিরোধে স্হবির—
এ সব লক্ষণই ব'লে দেয়
তোমার প্রীতি স্কেন্দ্রিক নয়,
তোমার সাধ্র ভড়ং আছে,
কিন্তু ব্যক্তিত্বে সাধ্তা নাই। ৩০।

আমি জোরের সঙ্গে বলছি—
প্রিয়পরম বা সদ্গার্ হ'তে
বিচ্ছিন্ন হ'য়ে
তুমি সন্ন্যাসীই হও,

বা থে-কোন আচার্ষ্য-অনুধ্যায়িতায় আত্মনিয়ন্ত্রণ কর না কেন, তোমার ব্যক্তিত্ব মন্দার-ক'টকাক্লিণ্ট হবেই কি হবে। ৩১ ১

ত্যাগ ভাল,

কিন্তু বিকৃত ত্যাগ ভাল নয়— যা'তে সত্তা ব্যাহত হ'তে পারে। ৩২।

ত্যাগ কর তা'কেই যা' সত্তা বা অগ্তিম্বের পরিপণ্হী, আর, অজ্জ'ন কর তা'ই— বাঁচা ও বন্ধনার অন্ফুপোষক যা'। ৩৩।

তোমার সাত্ত্বিক-সৌকর্য্য-বির্দ্ধ থা'-কিছ্ম
সেটাকে ছাড়,
কারণ, তা' বাঁচা-বাড়ার অন্তরায়,
আর, সহাধন্মের অন্মক্ল থা'
সেগ্মলিকে ধর,
প্রথ্যান্প্রথর,পে অন্মালিন কর
সেগ্মলিকে,
আর, তোমার শ্রেয়প্র্র্থ থিনি—
সব্ব কম্মে, সব্ব চিন্তায়
তা'কে মুখ্য ক'রে তোল,
— অকাট্য অনুগতি নিয়ে

তাঁ'রই অনুসরণ কর,

নিখ্ৰতভাবে নিদেশগ্ৰ্নলিকে

অনাশীলন কর;

এমনি ক'রে

তাঁ'রই স্বার্থ হ'য়ে ওঠ—

তাঁ'র পরিবেশ, পরিবার যা'-কিছু

সবকে নিয়ে;

মৃত্যু ও অব্নতির ইন্ধনগ্রলি ছাড়া

কিছ,ই ত্যাগ করতে হবে না ;

তোমার ধ্তি বা ধন্মের অবির্দ্ধ ষা'

স্বতঃ-অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ তা'তে,

এমনতর চলনেই

মান্য

প্রণ্য-প্রসাদ-মণ্ডিত হ'য়ে ওঠে। ৩৪।

সাত্ত সঙ্গতিশীল স্বভাবস্হাণ্

জीवनाजनारे र'एक (अञ्चलन)

নিষ্ঠা-অনুরঞ্জিত অনুগতি

ও অন্মশীলনের ভিতর-দিয়ে

মানুষ সম্বদ্ধিত হ'য়ে ওঠে---

প্রস্পর প্রস্পরের সম্পদ্ হ'য়ে;

আর, যে-নীতি এই সাত্বতনীতির

সমর্থন ও সন্বর্গনী পরিপোষণ না করে,—

তা'ই কিন্তু

জীবন ও পারস্পরিক অন্ত্রহাতিক

অবসাদ-অবশায়িত ক'রে তোলে,

তাই, ষথাসম্ভব সেই সমস্ত চলন

পরিত্যাগ করাই শ্রেয়,

তুমি সাত্ত ধম্ম শীল হও—

অন্গতির অন্শীলনে,

নিষ্ঠান চ্ব'্যায়;

সন্ধিয়ভাবে তা'তে সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
পরিবেশকে অমন ক'রেই
সন্দীপ্ত ক'রে তোল,
আর, এই সঞ্জীবিত সন্বন্ধ'না
মঙ্গলগীতিকায়
সপরিবেশ তোমাকে নন্দিত ক'রে তুল্বক। ৩৫।

भूष्यामन्त्र महीनके একান্যবিত্তি তার সহিত তদন্গ অনুক্ল অনুচর্ঘ্যয় নিজেকে তংপর ক'রে প্রতিক্ল যা'-কিছ্বর দ্বতঃদ্বেচ্ছ পরিবঙ্জ নের ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়মন-তৎপরতায় নিজের ব্যক্তিস্বকে বিনায়িত ক'রে আগ্রহ-উদ্দীপ্ত উন্মাদনায় रत्रवान हर्य ही माशिए নিজেকে যেমন নিবিষ্ট রাখতে পারবে, —জীবনে স_ুখীও হ'য়ে উঠবে তেম্মন; এই সুকেন্দ্রিক, সুনিষ্ঠ তৎপরতায় নিজেকে বিনায়িত ক'রে আগ্রহদীপ্ত অন্ত্রহ্যানির্রাত নিয়ে আত্মনিয়মনে ব্যক্তিত্বকে বিন্যাস-করতঃ চারিত্রিক দ্যোতনার যে-অন্,চলনে আত্মপ্রসাদ লাভ করা যায়— তা'ই হ'চ্ছে স্বথের আকর ;

> এ ছাড়া যে-সা্থ তা' ব্যক্তিত্বকে কখনও স্পর্শ করে কিনা সন্দেহ । ৩৬

ভোগ্য যদি শ্বভ-প্রসাদমণ্ডিত না হয়, তবে তা' জীবনীয় হ'য়ে ওঠে না। ৩৭।

> জীবন তোমার বৃথা নয়কো, বরং উল্লাভির পরম আবর্ত্তন। ৩৮।

সত্তা চায়—

অস্থালত নিষ্ঠানিপ্রণ অনুরক্তি,
কৃতিদীপ্ত বিবেক-বোধন,
অনুকম্পাশীল আপ্যায়নী তৎপরতা,—
যা' অবলম্বন ক'রে
দুনিয়ার

বিকৃত বিভ্রান্ত বোধবেদনাগ^{ন্}লির বিনায়নে সে কৃতিত্বের সাথ^কতায় উপনীত হ'তে পারে;

এর খাঁকতি যেখানে যেমন—
ব্যতিক্রম এবং
নিয়মনী উন্নতিতে বিভূম্বনাও
সেখানে তেমনি। ৩৯।

যা' সত্তাকে ধারণ করে না,
পোষণ করে না,
এক-কথায়, যা' সত্তার ধৃতিজনক নয়কো,
প্রণ-কর্ধনী নয়কো,
তা' কিন্তু কোন মাঙ্গলানীতিরই
অন্দাসন নয়,

তা' ব্যক্তিগত জীবনেই হো'ক বা সমষ্টিগত জীবনেই হো'ক, ব্যথ্যিসত্তায়ই হো'ক
বা সমণ্টি-সত্তায়ই হো'ক—
অপঘাত স্থি করবেই কি করবে,
তাই, তা' শাতন-নীতি;

ষে সমষ্টিগত নীতি বা পরিকশ্পনার ভিতরে ব্যাষ্টিগত সাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যের পোষণ-বন্ধনা নেইকো—

লাখ স্বগণীয় ভাঁওতার হো'ক না কেন— তা' ব্যাণ্ট বা সমণ্টির বিড়ম্বনারই যাদ্বজ্ল্বস । ৪০।

পেটের জন্য জীবন নয়কো—
জীবনের জন্য পেট,
তাই, জীবন
পেটকে জীয়ন্ত ক'রে রাখে। ৪১ ।

মানুষ কেন,
কেউই শ্ব্যুমান্ত
খাদ্য নিয়েই বে চৈ থাকে না,
বে চৈ থাকার পরম উৎসই হ'চ্ছে—
ঈশ্বর্নানদেশ-পরিপালন,
আর, আগ্রহ-উৎসারণা নিয়ে
জীবনে তা'রই অনুশীলনা । ৪২।

উপস্হ ও উদরের পরিচর্য্যায় সত্তাকে ভূলে যেও না, তোমার সত্তা যদি ব্যাহত হ'য়ে চলে,—
তোমার উপস্হই বল,
উদরই বল,
পরিবেশ-সমন্বিত দুর্নিয়াই বল,—

সবই

ব্যাহত হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে, দুরদূভেটর ইন্ধন হ'য়ে উঠবে তুমি। ৪৩।

বাঁচা মানে

সর্বতোভাবে, সব রকমে
সব যা'-কিছ্র ভিতরেই
নিজে বেঁচে থাকা—
বিপ্যায়কে স্ববিনায়িত ক'রে ;

আর, **সর্ব্ব** অবস্হার ভিতর-দিয়ে

নিজের সত্তাকে

সব দিক্-দিয়ে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলাই হ'চ্ছে বেড়ে ওঠা;

নয়তো, শর্ধ্ব খেয়ে-প'রে বাঁচাই বে

সৰ্বতোভাবে সাৰ্থক—

তা' নয়কো। ৪৪।

শারীর কন্ম মানে আমি ব্রাঝি—
শরীর-সন্বশ্বীয় কন্ম্র,
সত্তা-সন্বশ্বীয় কন্ম্র,
সাত্বত কন্ম্র,
আত্মসংগ্রহ কন্ম্র;
এই শরীরের সাথে যা'-কিছ্ম সন্বন্ধান্বিত,
স্মাবনায়িত,

কৃতি-তংপরতায়

সেগ্নলিকে শম-সন্দীপ্ত ক'রে

ঐ শরীরকে সাম্যে সংস্থিত কর—
ইন্টার্থ বা আচার্য্য-পরায়ণ হ'য়ে

য্তচিত্তাত্মা হ'য়ে

কামনা বা কন্মফলাসক্তি ত্যাগ ক'রে

অভিমানকে জলাঞ্জলি দিয়ে,

ত্যক্ত-পরিগ্রহ হ'য়ে,
বিপর্যায়ী বিক্ষেপ ও বিকৃতিকে এড়িয়ে;
—এই হবে সাম্য-সংরক্ষণী নিক্তি;

আর, তা' যদি কর—

তোমাতে কল_্ষ স্পর্শ করবে না ; তাই, কেবল হ'য়ে

এই শারীর কম্মনিরত হ'য়ে চল—
সাম্য-সন্দীপ্তি নিয়ে,
বিধায়িত বিনায়নে:

নতুবা, এই সম্বন্ধগ্মলিকে ত্যাগ ক'রে
শ্ব্র এই স্হলে শ্রীরের
লাখ তোয়াজ কর—
সে স্ক্রহ হ'য়ে চলতে পারবে না-কো;

তাই, শারীর কম্মের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে

এমনতর । ৪৫।

তোমার জীবনগতি যত প্রবল,
সতর্ক চলনও তত নিখ্
ত
ও সবল হওয়া উচিত—
নিজেকে ইন্টায়িত ক'রে

সব দিক্-দিয়ে। ৪৬।

সন্ধ্য নিষ্ঠানন্দিত চরিত্র ও বোধকৃতি

বেমন তীক্ষ্য, স্ক্ষ্যু-সন্দীপনী ও লোকপালী— জীবনের সার্থকতাও তো

তেমনিই । ৪৭।

যে-চলা

জীবনকে আয়্র অধিকারী ক'রে সম্বর্ণধনায় স্থানিয়ন্তিত ক'রে থাকে,

হদ্য আপ্যায়নী অন্ত্রহায়

মান্মকে প্রীতি-প্রদীপ্ত ক'রে তোলে— অন্তরাসী অন্বেদনায়

অসং যা'-কিছ্মর

হদ্য নিরোধ ও শর্ভ-নিয়মনে,
—তা'ই হ'চ্ছে জীবনীয় বৈধী চলন । ৪৮।

জীবন চায়---

অট্বট অস্তিত্ব— নিজে থেকে বেড়ে চলতে সমীচীনভাবে ;

সে চায় সুখ,

সে চায় তৃপ্তি,

সে চায় আত্মপ্রসাদ—
প্রতিষ্ঠায় সমাসীন থেকে,
পারস্পরিক পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে । ৪৯।

কোলাহলময় জীবনটাকে যদি শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতায় সার্থক সঙ্গতিশীল শ্বভ-বিনায়নে সম্বদ্ধনি-তাৎপর্যে সঙ্গীত-স্রবা ক'রে তুলতে পার—
দীপালী সম্জায়,
অনশ্তের রবাব-বীণার প্রাণন-নিকরনে,
তুমিও ভরপরে হ'য়ে উঠবে—
অভিতত্তের হোম-আহর্ততে। ৫০।

ষে-তন্ত্রেই তান্ত্রিক হও না কেন—
জীবন-তন্ত্রই আসল তন্ত্র,
আর, যে-তন্ত্র জীবনকে
পরিপোষণ, পরিরক্ষণ, পরিপ্রেণ
না করে—
স্কেন্দ্রিক সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে
অশ্ভকে নিরাকরণ ক'রে,
তা' কিন্তু ব্যর্থ, নির্থক । ৫১-।

তুমি যে-তান্ত্রিকই হও না কেন,
বা যে-তন্ত্র নিয়েই চল না কেন,
সাত্ত্বিক মন্ত্র

ও সত্তাপোষণী জীবনীয় অন্তলনকৈ
ত্যাগ ক'রে
যে-তান্ত্রিকতাতে তুমি
আর্থানিয়োগ করবে—
তা'ই কিন্তু বিয়োগ-অন্তলনে
তোমাকে মরণযোগে জয়ী ক'রে
বিদ্রুপ ভঙ্গীতে
জাহান্নমের পথেই
পরিচালিত করতে থাকবে—
তা'কে মদমত্ত লোল্প-ল্ব্ধতায়
যতই উজ্জ্বল মনোম্ব্ধকর বিবেচনায়
আঁকড়ে ধর না কেন। ৫২।

তুমি জীবনকে ইন্ট্রনিষ্ঠায়

অন্রঞ্জিত ক'রে তোল, আর, সমস্ত কম্ম' ও চিন্তাকে সেই অনুশীলন তৎপর ক'রে,

বোধ ও যোগ্যতাকে

সার্থাক সঙ্গতিশীল জীয়নত ক'রে তাঁ'তেই উৎসজ্জিত হ'য়ে ওঠ;

—ধন্য হও, আর, পরিবেশকেও ধন্য ক'রে তোল। ৫৩।

স্বর্বনাশের পথ প্রশস্ত, আর, তা'র দরজাও উন্মৃক্ত, অবাধ,

ষে-কোন জঞ্জাল নিয়ে

চলতে আটকায় না;

কিন্তু জীবনের পথ—

দ্বর্গের পথ যা',

তা' সঙ্কীণ্.

তাই, তা'তে ঢ্ৰকতে

জঞ্জালম,ত্ত হ'য়েই ত্ৰকতে হয়। ৫৪।

অসংকে

অসং ব'লে ফেলে দিও না,
আবার, সাবধান থেকো—
অসংবিদ্ধও হ'য়ো না,

মনে রেখো—

অসংসঙ্গ ভাল নয়কো, প্রীতি-মার্ল্জনায় তা'কে যদি শ্রুদ্ধ ও প্রব্রুদ্ধ ক'রে তুলতে পার,—

শন্ভ-সাথকিতা তোমাকে সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে। ৫৫।

যা'রা অজ্ঞ,

জীবনেই মৃত হ'য়ে আছে,—
তা'রাই মৃতের সমাধি রচনা কর্ক,
কিন্তু তুমি চল,
ঈশ্বর-রাজ্যের অন্সশ্থান কর
অনন্ত জীবনের জন্য । ৫৬।

প্রিয়পরমই

জীবনের পরম উত্থান,
তাঁকে যে ভালবাসে—
বিশ্বাস করে—
ম'রেও মরে না সে,
আর, যে তাঁ'কে নিয়েই বাঁচে—
বিশ্বাসে অট্রট থেকে,
সে কখনই মরে না,
অনন্ত জীবনের অধিকারী হয়। ৫৭!

বে বা যা'রা
তোমার ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্য্যায়
পরিভৃত—
দেওয়া-নেওয়ার কৃতিচলনে,—
তোমার অধীনতা তা'র বা তা'দের
অন্তঃস্হলেরই কাম্য কিন্তু,
কারণ, সত্তা-সংরক্ষণী অন্চর্য্যা
জীবের জীবন-আক্তি,
জীবন চায় সাত্ত্বিক স্কৃতি,
সাত্ত সন্বর্ধনা। ৫৮।

বে নিজেই মরণশীল—

অন্যকে বাঁচানোর পরিকল্পনা

ও পরিচ্যায়

সে যদি

নিবিষ্ট তাৎপ্রেণ্ড চলতে পারে,
তা'র জীবনও
বাঁচার দিকে
ক্রম-অগ্রগতিতেই চলতে থাকবে—
জীবন-সতার কুশল-তাৎপর্য্য
আহরণ করতে করতে। ৫৯।

তুমি বিশ্বকর্ম্মা হ'য়ে ওঠ—

ধর্মান চর্য্যায়,

অর্থাৎ ধারণ-পালনী অন চর্য্যায়,

তোমার পরিবেশে যা' আছে

তা'র সব-কিছ্ম নিয়ে—

তা' ব্যাণ্টগতভাবে

ও সমাণ্টগতভাবে;

আর, সেগ্রলি সঙ্গতিশীল
কৃতি-তৎপরতায়,

অন্বিত সাথ কতায়

স্বসঙ্গত হ'য়ে উঠ্বক

বাস্তব জীবনে। ৬০।

জীবনের সার্থ কতাই হ'চ্ছে—
অস্থালত ইন্টনিন্ঠ অনুরাগ,
সেবাসিন্ধ বোধি,
যা' কৃতিদীপ্ত হ'য়ে
সার্থ ক হ'য়ে ওঠে—
ঈশ্বরে,

আর, এই হ'চ্ছে দীপ্তি,— বা' প্রাপ্তিকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলে— তা'র অন্তঃস্হিত সার্থকিতা নিয়ে। ৬১।

যে-ই হো'ক না কেন, নিষ্ঠানন্তি সমীচীন

> সৌকর্য্য-তৎপরতায় দেওয়া-নেওয়ার ভিতর-দিয়ে নিজের অন্তর-বাহিরের সম্পদ্কে

সে যদি সম্বৃদ্ধ না করত বা না করতে পারত

বা উচ্ছল ক'রে না তুলত,

তাহ'লে

তা'র জীবনচলনা

একদম খতমে

নিঃশোষত হ'য়ে উঠত ;

তা' শ্ব্ধ মান্থের বেলায় নয়, ব্যাঘ্ট ও সম্ঘিগতভাবে

সব-কিছ্বতেই তা'ই,

ফলকথা,

দ্বনিয়ায় দাঁড়িয়ে থাকা যায় না, হয় এগত্বত হবে, না হয়, পিছোতে হবে। ৬২।

জীবনতালে

তুমি ষেমন নেচে বেড়াচ্ছ—
বিধি-বিধায়নায়,
তোমার ব্যক্তিত্বও তেমনি
নেচে চলেছে—

নাচন-সন্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে,

ঐ সাত্বত সন্দীপনী

সদ্-বেলনায় উদ্বেলিত হ'য়ে ; তবে তো তৃপ্তি!

তবে তো উপভোগ !

তবে তো স্বাস্ত। ৬৩।

স্কেন্দ্রিক কৃতী চলনে চল,

অন্মশীলন-তৎপর হও,

নিষ্পন্নতায় সার্থক হ'য়ে ওঠ,

ষ্বত যোগ্যতার অধিকারী হও,

অৰ্জনকে স্বতঃস্ৰোতা ক'রে তোল,

মিতি জীবনীয় চলনে চ'লে

নিজেরাই সাধ্য উপাৰ্জ্জন

স্বৰ্ণ-পাৱে

ঘ্ত-প্রক্রি অমব্যঞ্জন ভোজন কর—

স্বাস্তি ও স্বাস্হ্যকে অব্যাহত রেখে,

আর, পরিবেশের প্রত্যেককে

অমনতর ক'রে তোল,

যা'তে অমনি ক'রে

অমব্যঞ্জনাদি ভোগ করতে পারে তা'রা—

স্বস্থিত ও স্বাস্হ্যকে অট্রট রেখে,

ঐশ্বর্য্য তোমাদের সেবা কর্ক,

কিন্তু অকিণ্ডন থাক তোমরা—

আয়, বল ও বর্ণের অধিকারী হ'য়ে। ৬৪।

তোমার চোখ-দর্টি৷

তোমার অন্তরের আলোকাধার,

শরীরের চেতন-প্রদীপ—

তোমার অন্তঃস্থ ঈশ্বরের আশিস্-দ্যুতি

যা'র ভিতর-দিয়ে

বিচ্ছ্যুরিত হ'য়ে থাকে,

তা'কে যদি

ওদার্যের উদাত্ত ক'রে তোল—

একায়িত প্রতিপ্রথর সমাধান-তৎপরতায় তোমার ভিতর-বাহির সবই উভ্যাসিত হ'য়ে উঠতে থাকবে ক্রমশঃ ;

আর, যদি সঙ্কীণ ক'রে তোল, সঙ্কুচিত হ'য়ে উঠবে তুমি— ছন্ন তামস-আবরণে আশিস্হারা স্বার্থপিঙ্কিল

ব্যতিক্রম নিয়ে। ৬৫।

জীবনের যন্ত্রণ-ক্রিয়াকে জান কি— যা'তে বিধান ও ব্যক্তিত্ব বে'চে থাকে— সমূতি-চেতনার স্লোতান্বর্ত্তনায় ?

তা' যদি জান—

কৃতি-তৎপরতা নিয়ে,

তাহ'লেই

বিশেষ সংশোধনে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে যা'-কিছ্বকে

এমনতরভাবে

যা'তে সাত্বত সন্দীপনায়

জীবনীয় হ'য়ে

বিশেষ্ট্যসংক্ল সম্বেদনী

স্মৃতিচেতন-সন্দীপ্ত হ'য়ে;

বাঁচতে চাইলেই—
বাড়তে চাইলেই—
ঐটাকেই আগলে ধ'রে চলতে হবে,
যেখানে এর ব্যতিক্রম—
সপরিবেশ তোমাকে সেখানে
ব্যতিক্রমপন্হী হ'য়ে
আত্মবঞ্চনায় প্রতারিত হ'তে হবে। ৬৬।

সত্তার ভজনা কর, সত্তা-সম্বন্ধীয় কথা শোন, আর, সাত্বত-চলনে চল। ৬৭।

ভজন চিরদিনই কর্মশিরীরী, কর্মই তা'র র্পে, আর, ঐ কম্মনিঃস্ত ফলই হ'চ্ছে— ভাগ্য। ৬৮।

যা'রা সং ও সদাচারকে
ভজনা করে,
অন্কর্যা করে,
অন্শীলন করে,—
তা'রাই ভক্ত,
তাই, ভক্তির জাতি না থাকলেও
ভক্তের জাতি-বৈশিষ্ট্য আছে। ৬৯।

ইন্টে বা আদশে কৃতিনিরতিহারা, তদনঃশাসন-ব্যতায়ী চলন ও স্বার্থান্বেষী প্রবণ্ডক ভক্তির বহর নিয়ে যা'রা চ'লে থাকে,—

> বিধাতা**ও সে**খানে ঐ ব্যত্যয়ী চলনে বাধা পেয়ে

কুটিল পশ্হাতেই তা'দিগকে

দপর্শ করতে চলেন—

শাতন-সংঘাতকে যথাসম্ভব এড়িয়ে,

ঈশ্বরের দয়া সেখানে

ম্মান বিকিরণায়ই চ'লে থাকে। ৭০ চ

উশ্বরকে ডাক—
তা'র মানেই হ'চ্ছে
তোমার অন্তঃস্থ ধারণপালনী সন্বেগকে
সাক্ষিয় ক'রে তোল—
স্বকেন্দ্রিক তৎপরভায়,
অসং-নিবোধী শাভ-পরিচর্যায়

অসং-নিরোধী শ্বভ-পরিচর্য্যায় প্রভ্ব হ'য়ে ওঠ,

আর, চরিত্রকে তাৎপর্য্যে

উল্ভাসিত ক'রে তোল—

অসং-নিরোধী অন্বচর্য্যায়,

হদ্য শ্ভপ্রস্ প্রীতিস্কর অন্বেদনায়,

তোমার সমস্ত পরিবেশগ্রুলিকে

শ্ৰুভ-বিন্যাসে

বিনায়িত ক'রে তোল;

আর, এ বাদ দিয়ে

কোটি জন্ম করিলেও নাম-সঙ্কীর্ত্তন অধিষ্ঠান নাহি হবে ব্রজেন্দ্র নন্দন ; ক'রে দেখ ঠিক কিনা ! ডাক মানেই—
তাঁ'র বিনায়িত বিচিত্র চরিত্রকে
নিজ অশ্তরে দীপ্ত ক'রে তোলা। ৭১।

তুমি যে ব্যাপারে

যতই কৃতী হ'য়ে উঠবে, কাজও আসবে তোমার কাছে তেমনি— তোমার নিম্পন্নতায় মূর্ত্তি পরিগ্রহ করতে;

তাই, কাজ ফেলে রেখো না,
যখন যে-কাজ পাও,
বা করতে হবে ষা',—
তখন থেকেই
যথাসাধ্য নিখ্ইতভাবে
নিম্পন্ন ক'রে তোল তা'—
উপযুক্ত ত্বারিত্যে,

নিষ্পন্নতার আশিস্তোমাকে অশেষ উপঢোকনে

কৃতার্থ ক'রে তুলবে। ৭২।

সত্য কথা বল,

তা' যেন লোকহিতী হয়। ৭৩।

সত্য-যাজিক হও— বাক্ ও কম্মের্

> সত্য কথা বল ঠিক তত্ত কু— যা'তে কল্যাণ অবশ্যমভাবী হ'য়ে ওঠে, সত্য বলতে গিয়ে

বা সং-ক্রিয় হ'তে গিয়ে অকল্যাণের আড়কাঠি হ'তে ষেও না। ৭৪।

সত্য মানেই সং-এর ভাব,

সত্তার হওয়া,

সত্য কথা মানেই

সত্তা-সম্বন্ধীয় কথা,

তাই, সত্তা যা'তে সংক্ষ্ৰ হয়—

বা সংঘাত-সন্তুগ্ত হ'য়ে ওঠে---

তা' বাস্তব হ'তে পারে,

কিন্তু মিথ্যা-পন্হী;

যা'ই বল আর যা'ই কর---

তা' যদি সাত্ত হয়.

হৃদ্য হয় বাস্তবতায়,

তা' কিন্তু সতাপন্হী;

তবেই লোকহিতী হৃদ্য বাস্তব যা'

তা'ই সত্য—

সত্তাপোষণী। ৭৫।

সাত্বত কথাই সত্য কথা,
আর, সাত্বত চলনই সত্য চলন—
যে-চলার ভিতর-দিয়ে
যে-বলার ভিতর-দিয়ে
কল্যাণ কলস্রোতা হ'য়ে ওঠে—

াণ বহু প্রোভা হ'লে ওৱে সংস্থিতির শত্তুভ সৈহযেণ্য,

তাই, বাদ্তৰ যা'

তা'তেই সত্য নিহিত—

যদি তা' শ;ভপ্রস্ হয়,
কারণ, সত্তা সেখানেই,

আবার, ঐ বাস্তবতা বেখানে

যত বিক্ষেপ-বিক্ষর্থ বা ব্যর্থ—

মিথ্যার আধিপত্যও

সেখানে তেমনই,
প্রাণন-তীর্থের স্বস্তি-সঙ্গীতও

সেখানে তেমনই মন্হর,

মলিন বা হীন। ৭৬।

বাক্-বিড়ন্দ্বনা অন্তরকে
ক্ষোভক্লিট, বিদেশ্বই ক'রে থাকে—
প্রাণন-শন্তিকে বিক্লিট ক'রে,
কিন্তু ক্লিট ও শ্রান্ত শরীর
প্রীতি-আপ্যায়নী পরিচর্য্যায়
উন্বান্ধ ও আশান্বিতই হ'য়ে ওঠে;
তাই, ঐ বিড়ন্দ্বনা হ'তে
আত্মরক্ষা করা কি অন্যায় ?
তা' কি পাপের ? ৭৭।

যিনি তোমার প্রেয়,

একান্ত ব'লে যাঁ'কে গ্রহণ করেছ,
ঠিক জেনো—
তাঁ'র সব্বতঃ-শুভ প্রসাধনের জন্যই
তুমি তোমাকে উৎসগাীকৃত করেছ,
পূণ্য তোমার তা'ই,
আর, তা' না-করাই পাপ । ৭৮।

পাপকে ঘ্লা কর, পাপীকে নয়, বরং তা'কে পরিমাজ্জিত কর, পরিশুদ্ধ ক'রে তোল। ৭৯।

মান্বের অন্যায়কে ক্ষমা কর,
সহ্য কর,
আর, সে যা'তে অন্যায়-মদমত্ত না হ'য়ে
ঈশ্বর-প্রেরণায়
প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে—
স্ত্রিয় তৎপরতা নিয়ে,—
তা'ই কর,

তোমার এই ক্ষমা বা সহনপট্নতা তোমার স্বর্গস্থ পিতা হ'তেও তোমাকে সহ্য করবার বা ক্ষমা করবার

প্রসাদ আবাহন করবে। ৮০।

শ্রেষ্ঠ ধন অকিণ্ডনত্ব, সত্য যা' তা'ই নিজ্য। ৮১।

সং বা সাত্বত যা'
তা'র অন্সরণী অন্শীলনাই হ'চ্ছে—
সত্যান্সরণ,
আর, অস্তিত্বের বিদ্যমানতাই সত্য। ৮২।

যা'রা আদ**র্শ, ধন্ম', কৃ**ষ্টির সাথকি সঙ্গতিসম্পন্ন সমীচীন অনুসেবনা নিয়ে চলে, তা'রা অকিণ্ডন হ'লেও ঐশ্বর্য্য তা'দের সেবাই ক'রে থাকে— প্রাকৃতিক পরিস্রবণায়। ৮৩।

ইন্ট-ব্যত্যয়ী যে—

অসং-উন্দীপনায়

ইন্ট, কৃন্টি ও ধন্ম কৈ

আক্ত্রুন্ট সংঘতে

অবদলিত করে ষে,—

সে বিদলিত হ'য়েই থাকে,

অমনতর ব্যত্যয়ী হ'য়েও

যেখানে সে বিদলিত হয় না,—

ব্রতে হবে, তা'র পরিবেশও তদন্গ,

এক-কথায়, জাহাম্মের সহযান্ত্রী তা'রা। ৮৪।

জ্বীয়ন্ত বেদের অন্সরণ না ক'রে ষা'রা বেদবাদে জাবর কাটে— বাস্তব যা'-কিছ্ম হ'তে তা'রা বঞ্চিত হয়। ৮৫।

বেদেরই দোহাই দাও,
আর, বাদেরই দোহাই দাও,
যা'র বিধি ও অন্শাসন
সন্তান্ত্র্বানী নয়কো—
প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক,
আর, পরোক্ষভাবেই হো'ক,—
তা' কিন্তু ধন্মণীয় নয়কো,
অর্থাৎ সত্তার
ধারণ-পালন-পোষণী নয়কো। ৮৬।

নিজেকে ফাঁকি দেবার সব চেয়ে সহজ উপায়ই হ'চ্ছে— ভগবানের উপর দোষ চাপানো ; যদিও তাঁতে আরো ফাঁদেই পড়তে হয়। ৮৭ ।

চাহিদা-অন্পাতিক চলন অর্থাৎ করণ যেখানে নিখইত— ঈশ্বরের কৃপাও সেখানে স্বতঃস্লোতা, তাই, তিনি কৃপাময়। ৮৮ চ

দ্যার বাতাস তো বইছেই—
স্বতঃ-প্রবাহশীল হ'য়ে,
তা' তুমি চাও, আর না চাও ;
তুমি তা' গ্রহণ করার উপযুক্ত হও,
নিজেকে ক'রে তোল তেমনি,
আর, ষত বেশী তেমনতর
ক'রে তুলবে,
তাঁ'র দ্য়াকেও ধরতে পারবে
তেমনি ;
আর, ঐ দ্য়ার কণায়-কণায়

ইন্টদ্রোহিতাকে বিষিয়ে মার, শ্রন্থার মাথায় শিরস্তাণ দাও, জ্ঞানের তরবারি ধর, সেবার বন্দর্শ প'রে এগিয়ে চল, অগ্নিমাখ তোমার সহায় হো'ন। ৯০।

কল্যাণপতে শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে জীবনের উৎসারণাকে উথলে তোলাই ইফেটর জীবন-তপনা। ৯১।

প্রিয়পরমকে অণ্তরে প্রতিষ্ঠা কর— ধ্তিচেতন তৎপরতায়, সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,— প্রণ্য-প্রতিষ্ঠা তোমার অণ্তরে স্বতঃ হ'য়ে উঠ্ক। ১২।

তোমার জীবনে মহাবীর জয়য**়ক্ত হউন,** আর, সেই জয়শ্রীই হো'ক শ্রীরামচন্দ্রের উপাসনা। ৯৩।

ষা'দের অধিদ্হিতিতে
কোন সাথাক তাত্ত্বিক সঙ্গতি নেই—
অথচ যা'রা মনগড়া অর্থাৎ
কাম্পনিক ম্তিরি প্জারী,
বাদত্ব পোত্তিলক তা'রাই। ১৪।

জগৎ-জোড়া মা থাকলেও তোমার মা-ই কিন্তু তাঁ'র প্রতিমা, মাতৃ-অভিবাদন-অন্বেদনা নিয়ে সবাইকে দেখ

বল

চল—

অসংরিক্ত হ'য়ে;

মায়ের স্নেহ-সেচনা

তোমাকে সিত্ত ক'রে তুল্মক—

ইন্টনন্দনায়। ৯৫।

প্রত্যক্ষ শ্রেষে কেন্দ্রায়িত প্রীতিবিভার অন্তঃকরণ ছাড়া মন্ত্রজপ কখনই

> সার্থক হ'য়ে উঠতে পারে না— অন্বিত সঙ্গতিশীল শ্রেয়চলন নিয়ে। ৯৬।

শ্রন্থাবনত আর্নাত নিয়ে

নাম বা মন্ত্র জপ কর—

তদর্থ-অনুভাবনায়,

আর, ঐ নাম-অন্,কম্পনে

তোমার অন্তর আন্দোলিত হ'য়ে উঠাক ;

ঐ আন্দোলনের ভিতর-দিয়ে

ঐ নাম বা মন্ত্রের অর্থনা

তোমাতে জাগ্ৰত হো'ক;

ঐ জাগরণ তোমার চরিত্রকে

জাগ্রত ক'রে তুলে'

ঐ প্রীতি-অনুলেখায়

তোমার আচরণকে

সার্থক সুচার ক'রে তুলকে;

এমনি ক'রে

তোমার সারাটি ব্যক্তিত্ব

ঐ গ্ল-বিভবে
বিভূতি লাভ কর্ক,
আর, ঐ সাথক সঙ্গতিশীল অন্তলন
ও অন্তর-অন্নয়নে
ভূমি সিন্ধ হ'য়ে ওঠ—
প্রবন্ধনী পরিচর্য্যায়
পরিবেশকে উপচয়ে
পরিশ্লন্ধির প্রভবতায়
পরিস্ত্রত ক'রে ভূলে';
ভোমার সিন্ধি
সিন্ধার্থ হ'য়ে উঠ্লক

কা'র**ও সাথে** বিরোধ রেখে যদি মন্দিরে যাও,— দেবতার মুখ গম্ভীর হ'য়ে উঠবে। ৯৮।

আগে বিরোধ-মীমাংসা ক'রে

মৈন্ত্রী প্রতিষ্ঠা কর,
পরে, সেবা ও প্রার্থনার জন্য
ঠাকুর-মন্দিরে যাও,
কা'রো প্রতি
বিরুদ্ধ অন্তর নিয়ে
মন্দিরে ঢাকো না,—
তোমার প্রজা
পত্ত হ'রে উঠবে না তা'তে। ১৯।

যদি কা'রো প্রতি ক্রুদ্ধই হ'য়ে থাক— এক তিথিও ঐ ফ্রোধকে

স্থিতিশীল হ'তে দিও না,
মৈত্রীসংস্হাপন ক'রে

প্রসন্ম হদয়ে

মন্দিরে প্রবেশ ক'রো—

সং-অচ্চ'ী তৎপরতায়:

মনে রেখো—
মৈত্রীই তোমার জীবনের সম্পদ্,
বৈরিত্ব নয়,
আর, ঐ বৈরিত্বই আপদ্। ১০০।

তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ, সে-সততা

> যেন এমনতর জীয়নত হ'য়ে ওঠে— যা' অন্যে কখনও কোথাও দেখেনি ;

তোমার ভাই তোমার প্রতি
যদি জুন্ধ হ'য়ে থাকে,
এবং প্রার্থনার আসনে ব'সেও
যদি তা' মনে পড়ে,—
প্রার্থনার প্রেব'ই তা' মিটিয়ে ফেল—
হদ্য অনুনয়নে,

ষ্মার, তা' ষদি অলীকও হয়— কিংবা অলীক ধারণার বশবর্ত্তণী হ'য়ে হ'য়ে থাকে—

> ষদ্যতার সহিত ঐ দ্রান্তি বিমোচিত ক'রে বান্ধবতায় স্কনিবন্ধ হ'রে ওঠ। ১০১।

ষে-প্রজা বা ষে-আরাধনা তোমার ব্যক্তিত্বে ফ্রট•ত হ'য়ে না উঠল—
জল্ম বিকিরণ ক'রে,—
ঠিক ব্রঝো—

সে-প্জা হয়নি। ১০২।

প্জার পরম সাথ কতাই হ'চ্ছে
এই যে—
গ্রন্থ বা আচার্য্যই বল
বা দেবতাই বল,
বাঁ'র প্জা করছ,
তাঁর গ্লাবলী ও যোগ্যতা
শ্রন্থাপ্ত অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
সাথ ক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
বিহিত কর্ষণ

ত বন লে বৈশিষ্ট্যমাফিক তোমার ব্যক্তিত্বে সক্রিয় সঙ্গতি নিয়ে বর্ত্তাতে থাকবে, বিকশিত হ'য়ে উঠবে,

এক-কথায়, তোমার বোধ-বিবেচনা, কথাবার্ত্তা, চলনচরিত্রে

তাঁ'র ষোগাতা ও গ্রণাবলী

ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে, আর, প্রজার প্রাণই হ'চ্ছে ঐ। ১০৩।

প্জা-অচ্চনার

সমস্ত প্রকরণগর্নল অনুধাবন কর,

আর, চিন্তায় ও মননে সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের সহিত সেগর্নালর সমীচীন অর্থ-বোধনায় উপনীত হও— বেশ ক'রে ব্যঝেস্যুঝে ;

আর, যেখানে যেমন করতে হয় করতে থাক— তদন্যুগ প্রেরণা নিয়ে ;

আর, অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে তা'র তাৎপর্যো

তৎপর হ'য়ে চলতে থাক, ষেন তা' তোমার

> স্বভাব-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তবে তো প্জা-অর্চনার সার্থকতা। ১০৪।

সাধ^{্ব} খ্যাতির আশায় লোক দেখিয়ে

> সন্ধ্যা-প্রজাদি করতে যেও না, প্রার্থ-নাদি করতে যেও না,

তোমাকে সাধ্য ব'লে জান্যক—

এমনতর ভাবভিঙ্গিমা নিয়ে

ঈশ্বরোপাসনা করা

নিজের কাপট্যেরই ইন্ধন জোগানো,

তা'র অন্তরেই থাকে

লোকঠকানো প্রবৃত্তি;

প্রার্থনা-ক্ষ্মাতুর যদি হ'য়েই থাক— নির্জ্জনে যাও,

বা এমন রকমে তা' কর, যা'তে লোকে তোমাকে কোনপ্রকারে ইঙ্গিত করতে না পারে, তুমি নিজে এমন চলনেই চ'লো, তোমার সহজ অভিব্যক্তি
যেমনতর দাঁড়ায়—
তেমনিই হ'রে উঠ্ক,
কতকগ্রিল কথার বাহ্ল্য আমদানি ক'রে
তোমার প্রার্থনাকে
প্রেরণাহারা ক'রে তুলো না,

বরং বল— 'ঈশ্বর !

স্বৰ্গ হৈ পিতা আমার !

আমি তোমাকে ভালবাসি,

ঐ ভালবাসা তোমার প্রসাদে

কৃতিমুখর হ'য়ে উঠ্বক,

তোমার যা' অর্থনা

তা'রই অন্চর্য্যায়

নিয়ত নিরন্তরতা নিয়ে চল্বক,

আর, তোমার প্রসাদেই

আমার জীবন অভিষিক্ত হ'য়ে থাকুক'। ১০৫।

মন্দিরে

শ্রদেধাষিত কৃতিতপা

রাগদীপ্ত প্রজারী

কমই দেখতে পাওয়া যায়,

বরং বাইরে তা'র সম্ভাব্যতা

ওর চাইতে ঢের বেশী;

যদিও মন্দিরে অমনতর

কৃতিতপা প্জারীর আধিক্য

পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও রাড্টের পক্ষে

অমৃতকলপী। ১০৬।

যে-মণ্দিরে

প্রীতি বা ভক্তি কে ভাঙ্গিয়ে

কেনাবেচা করতে যাও—

সে-মন্দির

তোমার সাত্ত্বিক উৎসম্জনার জন্য নয়কো, কেন না,

তোমার অত্তর্দেবতা সেখানে নিদ্রিত;

কিন্তু যেখানে

অর্ঘ্য বা নৈবেদ্যের শত্ত-অর্পণ তোমার হৃদয়কে নিন্দত ক'রে তোলে, পাওয়ার প্রলোভনকে

হতভম্ব ক'রে,—

সে-মন্দির

তোমার সাত্ত্বিক উৎসারণার—

এটা কিন্তু নিছক সত্য,

কারণ, তোমার অন্তর্দেবতা

জাগ্রত সেখানে— বর ও অভয়ের কৃতিপ্রেরণা নিয়ে। ১০৭।

প্রকৃণ্ট চলনকে অভিঘাত ক'রে যা'রা প্রার্থনা ক'রে কেল্লা ফতে করতে চায়,— প্রার্থনা কি সেখানে অর্থ বহন ক'রে থাকে? সার্থকিতায় কি আসে? ১০৮।

তুমি যাজনই কর,
আর প্রার্থনাই কর,—
তা' যতক্ষণ
বাদতব কদেমর্বর মধ্য দিয়ে
ফুটনত না হ'য়ে উঠল—

সমস্ত পরিবেশকে স্পর্শ ক'রে,— ততক্ষণ তা' অর্থান্বিতই হ'য়ে উঠবে না। ১০৯।

প্রার্থনা যদি
শরীর-মন-চিন্তা-চলন—
কৃতিসন্বেগের ভিতর-দিয়ে
উল্ভাসিত না হয়—
বিহিত পর্য্যায়ে
সার্থক সঙ্গতিতে,—
সে-প্রার্থনা
ক্লীবই হ'য়ে থাকে। ১১০।

প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে—
প্রকৃতিভাবে
সার্থক অন্মচলনে চলা,
প্রার্থনা-পদ্ধতি মানেও হ'চ্ছে—
সার্থক অন্মন্যনে
অন্মনীত হওয়া—
আবেগ-উচ্ছল আহ্মতিতে;
তাই, সার্থক হও,
সাম্য-অন্মচলনে চল,—
শ্রীর, মন ও কন্মেরি
সমান্তরাল অন্মণতি নিয়ে। ১১১।

বিগ্রহের বাস্তব গ্র্ণবিভাকে অন্মালন ক'রে তাঁ'তে শ্রন্ধান্বিত প্রশংসার ভিতর-দিয়ে অধিগতির ভিতর-দিয়ে তদন্গ কৃতি-চলনের ভিতর-দিয়ে
তোমার চরিত্রকে যদি
বিভবান্বিত ক'রে তুলতে না পারলে,
ব্রে নিও—
তুমি ঐ বিগ্রহতপা নও
বা হওনি,

বিগ্রহ-প্রজা তোমার ব্যথ'ই হয়েছে,

অর্থাৎ, ঐ বিগ্রহের প্রতি
তোমার আগ্রহ-উন্দীপ্ত
উদ্যমী অনুরাগ
অনুশীলনায় উদ্বন্ধিত হ'য়ে
যা'তে তোমার চরিত্রকে
ঐ ঐশ্বর্যাসম্পন্ন ক'রে তুলতে পারে—

তা' করান। ১১২।

বিভূতি **যা'ই হো'ক না কেন,**বিভূই যদি তা'তে
অন্যস্যুত না থাকেন—
সে-বিভব অভাবেরই ইন্ধন ছাড়া

আর কী? ১১৩।

যা'রা

নিজেকেই নিজের উপাস্য ভাবে,
বা ঈশ্বর ভাবে,
তা'দের প্রবৃত্তি বিনায়িত নয়—
অন্তর্যা অর্থনা নিয়ে,
প্রবৃত্তিই তা'দের উপাস্য হ'য়ে থাকে

সাধারণতঃ। ১১৪।

যা'দের ভাববৃত্তি
ইন্টার্থে রাঙ্গল হ'য়ে
দিহর হ'য়ে ওঠেনি,—
তা'দের দেবতা-প্রতিষ্ঠা ক'রে
সেবাইতের কাজ করা ভাল নয়,
কারণ, তা'য়া সাধারণতঃ

ওর ভিতর-দিয়ে প্রবৃত্তির ইন্ধন সংগ্রহ ক'রে থাকে,

এবং তা'তে

তা'রা বা তা'দের পরিবেশের কেউই সাত্বত কল্যাণের

অধিকারী হয় না। ১১৫।

সবাই ক্ষমা পাবে—
তা' তা'রা ষেমনতর অপরাধেই
অপরাধী হো'ক না কেন,
কিন্তু ক্ষমা পাবে না তারাই—
যা'রা পবিত্র সত্তাকে
অবমানিত করে,
অবলাঞ্ছিত করে,

—তা' কখনও নয়। ১১৬।

তুমি যে দান্তিক অভিমানে
মদগৰ্কী আত্মন্তরিতা
বা দ্ববিনীত সন্দেহ-পরবশ হ'য়ে
তোমার আচার্যাকে অবজ্ঞা করেছ,—
তিতুবন দ্বরে বেড়াও,
যেখানেই যাও
আর, যা'কেই ধর,—

সেই আচার্য্যে

যতদিন প্রণত হ'য়ে

তাঁ'কে নিন্দত না ক'রে তুলছ,
ঐ দন্তদৃপ্ত আত্মন্তরি অভিমান

শাতন-সম্বেদনায়

বহন্ন বেশে
তোমাকে প্রতিহতকাম করবেই কি করবে,
সাবধান!

ম্ভ হও। ১১৭।

অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে
সত্য ও ঋতের উল্ভব,
আর, এই সাত্বত অন্কলন
যেখানে যত প্রব্লেধ,—
র্থান্ধেও সেখানে তত পরিপ্রেট,
আর, ঋণ্ধি মানেই ব্লিধ। ১১৮।

যা'রা শান্তি-সংস্থাপক,
মিলন-প্রবর্ত্তক যা'রা,—
ঈশ-সন্ততি ব'লে
অভিহিত হ'য়ে থাকে তা'রাই,
অভিবাদিত হ'য়ে থাকে তা'রাই,
আর, তা'রাই ধন্য। ১১৯।

স্বর্গরাজ্য একটা জীয়নত দেবল,— যা'র এক কণাও বৃহত্তর পরিবেশ কেন, ভর-দর্নিয়াকে স্বর্গে পরিণত ক'রে তুলতে পারে—

উপযুক্ত অনুচর্য্যী অনুনয়নী নিয়ন্ত্রণার ভিতর-দিয়ে। ১২০।

আরো বলি—

স্বর্গরাজ্য একটা অতুলনীয়

মণিমাণিক্য

তা' যে-কোন ময়দানে প্রোপিত থাক্— যদি কেউ তা' জানতে পারে—

> তবে ষা'-কিছ্ম সব বিক্সি ক'রেও সঙ্গোপনে তা' কিনে থাকে,

কারণ, ঐ ময়দানে প্রোথিত যা'— তা' যা'-কিছ্ম অর্থের পরম অর্থ । ১২১।

আরো শোন

স্বৰ্গ রাজ্য একটা জালের মত,

এই ভবসমুদ্রে

তা' নিক্ষেপ ক'রে তা'কে কিনারায় টেনে আনলে বহুবিধ দ্রব্যই

পাওয়া ষেতে পারে;

ষা' তোমাতে অর্থান্বিত হয়— সেগ্মলিকে রাখ,

আর, যা' অপ্রয়োজনীয়— তা'কে ফেলে দাও,

কিংবা উপযুক্ত ক্ষেত্ৰে

বিহিতভাবে নিয়োজিত কর, যা'তে সেগ[্]ল

শুভ-ফলপ্রসূ হ'য়ে উঠতে পারে। ১২২।

এ দুনিয়ার ঐশ্বর্যা বা সম্পদ্—
আহরণেই মন্ত থেকো না,
যা' বহুরকমে নন্ট হ'য়ে যেতে পারে,
তোমার সম্পদ্ বা ঐশ্বর্যা
তোমার ব্যক্তিডেই নিহিত থাকুক—
স্কেশ্দ্রক প্রীতি-বিনায়নে
স্ব্যব্দহ হ'য়ে,
বোধায়নী চারিত্রিক দ্যুতি
বিকরণ ক'রে,
আর, তা' স্বর্গীয়;

এ ভান্ডার স্বর্গেই সঞ্চিত থাকে— যা' কখনও কোনরকমে

নত হয় না;

সম্পদ্ যেখানে— লোকের অস্তঃকরণও

সেখানেই প'ড়ে থাকে,

ষদি অমনতর কর—

স্বকেন্দ্রিক প্রীতিপ্রেরণা-সন্ব্রুদ্ধ হ'রে,— প্রিয়তেই তোমার মন নিবন্ধ থাকবে,

যা'তে তোমার

ঐহিক ও পার্রাক্রক যা'-কিছ্রই
বরেণ্য-প্রসাদর্মান্ডত-হ'য়েই রইবে। ১২৩।

যা'রা শ্বধ্মাত্র
'ঈশ্বর' বা 'ভগবান ভগবান' ক'রে
ঘ্রের বেড়ায়,
তা'রা ষে স্বর্গে সংস্থ হ'য়ে থাকবে—
তা নয় কিন্তু!
কিন্তু ঈশ্বর বা প্রিয়পরমের ইচ্ছার
আপ্রেণী তৎপরতায়

কৃতিসন্বেগ-সম্ব্রুদ্ধ হ'য়ে নিম্পন্নতার অভিযান নিয়ে

যা'রা চলবে—

তাঁ'রই মনোজ্ঞ অন্ফলনে,
অচ্যুত নিরন্তরতায়,—
স্বগ্র তা'দের স্বতঃ-সন্দীপ্ত :

যা'রা প্রিয়পরমের কথা শোনে, বোঝে,

করে—

আগ্ৰহ-উন্দীপ্ত সফ্ৰিয়

আবেগ নিয়ে,—

তা'রা পাহাড়েই তা'দের

গৃহ নিৰ্মাণ ক'রে থাকে,

যত ব্যত্যয়-বিপর্যায়ই আস_{ন্}ক না কেন—

সে গৃহ তা'দের অট্টেই থেকে যায় ;

কিন্তু যা'রা শোনে,

করে না.—

তা'রা

বাল্কারেই গৃহ নিশ্মাণ ক'রে থাকে, চার প্রার্থন

ষে-কোন গ্লাবনে

তা' ধ্ব'সে যেতে কিছ্বই লাগে না। ১২৪।

তোমার লাখ পাওয়াকে

তাঁ'রই প্জার

অঘ′্য ক'রে

পূজারীর মত

স্থানিষ্ঠ সেবায়

সঞ্জিয় হ'য়ে চল,

আপ্রিত, আপ্রিজত হওয়ার

আশীৰ্বাদই ঐখানে। ১২৫।

ভর-দ্বনিয়াটাকেও যদি পাও, আর নিজের সত্তাকে হারিয়ে ফেল— এ পাওয়ায় লাভ কী?

আর, সত্তার সাথে সমান হ'তে পারে—
দ্বনিয়ায় এমনই বা কী আছে ?
সত্তার সংস্থিতি যিনি

তিনিই বরেণ্য । ১২৬ 🗈

সমাক্ভাবে চল,

সম্যক্ অৰ্জী হও, সম্যক্ হিছিলোভ কর, সম্যক্ভাবে পাও— তোমার প্রেয়-প্রবর ফিনি,

> শ্ভস্নদর যিনি, তাঁ'রই চিত্তরঞ্জনী অনুবেদনায় ;

আর, সব চলা,

সব অজ্জন,

সৰ স্হিতি

ও সব প্রাপ্তির সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

শ্বভ-স্বন্দরে বিনায়িত হও, আর, দ্বর্গ-লাভ হ'চ্ছে এই-ই। ১২৭।

তোমার প্রিয়পর্মকে

উপচয়ী গোরবদীপ্ত ক'রে তুলতে পার যা'তে যেমনতর,—

তাই-ই তোমার সাত্ত্বিক-শ্রেয়

তেমনি । ১২৮।

প্রিয়পরম ব'লে থাকেন— আমি বাস্তব-নিশ্চয়ে বলছি— একটা উটের

স্টের ছিদ্রের মধ্য দিয়ে গলিয়ে যাওয়া বরং সহজ, কিন্তু ধন-দান্তিক ধনীদের

স্বর্গরাজ্যে ঢোকা কঠিন। ১২৯।

প্রিয়পরমকে ভালবাস,

তোমার **বা'**-কিছ্ম আছে সব দিয়ে তাঁ'রই সেবা কর—

তাঁ'রই শ্ভ-সম্বন্ধ নায়,

পরিবেশকে ভালবাস—

তিনি চান ষেমনতর তেমনি ক'রেই,

তাঁ'র মনোজ্ঞ হবার উদগ্র আকাঙ্কায়,

তোমার বৈশিষ্ট্যান্ম্গ সম্ভাব্যতা নিয়ে,

স্বৃহিত্র অধিকারী হও,—

আর, এই-ই হ'চ্ছে ধম্মের

বাস্তব ধৃতি-ভূমি। ১৩০।

ঈশ্বরই হউন---

আর প্রিয়পরমই হউন—
তাঁ'কে পরীক্ষা করতে ষেও না,
ল্বেখ করতে ষেও না তাঁ'কে,—
আশীব্র্বাদে ব্যঞ্জত হবে। ১৩১ ট

তুমি যে-ই হও না কেন, ঠিক জেনো— ঈশ্বরই তোমার একমাত্র উপাস্য, আর, তাঁ'রই জীয়ন্ত বেদীম্লে প্রিয়পরমের চরণবেলাভূমিতে তাঁ'কেই উপাসনা কর,— সার্থক হবে। ১৩২।

প্রিয়পরমে অন্বিদ্ধয় অন্বাগদীপ্ত হও,
আর, এই ভবসাগরে যা'রা
হাব্যভ্ব খাচ্ছে—
তোমার চারিত্রিক জাল বেন্টন ক'রে
তা'দের উত্তোলন কর—
বাক্য ও ব্যবহারের স্বর্ণ্ঠর সন্কর্ষণে,
আর, তা' শিক্ষা কর—
ঐ প্রিয়পরম-নিদেশ-অন্শীলন-তৎপর হ'য়ে। ১৩৩।

মান্বের সংস্কার

সংন্যুদ্ত হ'য়ে বিন্যুদ্ত হয় তখনই—
প্রেয় যা'র জীবনকেন্দ্র হ'য়ে ওঠেন,
জীবন-দাঁড়া হ'য়ে ওঠেন,
তাঁ'র জীবন-বিশেবর যা'-কিছ্ম নিয়ে
সে যখন তাঁ'র শ্বভ-অন্ত্য্যা-নিরত

হ'য়ে থাকে— অশ্যভকে বঙ্জ'ন ও নিরোধ ক'রে সব দিক্-দিয়ে সব রকমে ;

সে ওজোদীপনায় উৎসাহান্বিত হ'য়েই থাকে— উল্লাস ও অবসাদের ভিতর-দিয়েই

চলস্লোতা থেকে। ১৩৪।

প্রাচীনকে যদি

বর্ত্তমান প্রিয়পরমে
সমাহিত করতে না পার—
সার্থক সঙ্গতিশীল অন্যক্ষমণায়,

কিংবা ঐ বর্ত্তমানকে উল্লখ্যন ক'রে ইণ্ট বা আদশ-অন্তর যদি স্থিট কর,

তোমার দ্বৈধ-নিষ্ঠা

বোধ-বিন্যাসে ফাটল স্ভি ক'রে তোমাকে বিপ্যাপত করবেই কি করবে— তা' যেদিক্-দিয়েই হো'ক। ১৩৫।

পর্র্যোত্তম-প্রতির জন্য
যা'রা নির্ব্যাতিত হ'য়ে থাকে,
নিন্দিত হ'য়ে থাকে,
কট্বিক্তর স্ফ্রালঙ্গ-বিদাধ হয়,—
তা'রা ধন্য,
কারণ, প্রেয়ার্থ-বিনায়নে
তা'দের ব্যক্তিত্ব
শ্রেয়-উৎসারণায় উচ্ছল হ'য়ে চলবে। ১৩৬।

ক'রে বাঁচ, আর, তা'কে বিকীণ' ক'রে তোল প্রত্যেক অন্তরে, কীর্ত্তনের তাৎপর্য্য ওই-ই। ১৩৭।

প্রেষোত্তমের— আচার্য্যের গ্রণমহিমা মনন কর, কীর্ত্তন কর, প্রভাব ও সম্বোধনায়
প্রতিফলিত ক'রে তোল তা'কে,
যা'তে আচার-ব্যবহারে
সেগ্নলি ফ্টেন্ত হ'য়ে ওঠে তোমাতে :
মনন ও করণহারা কীর্ত্তন কিন্তু

এমনি ক'রেই ভূমি ঈশ্বরে—

ঈশ্বর-অভিষিক্ত আচা**ধে**্য— অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার এই অভিষেক ষেন তোমার পরিবেশকেও অভিদীপ্ত ক'রে তোলে ;

এমনি ক'রেই তুমি

সবার অ•তরে সার্থ'ক হ'য়ে ওঠ,

আর, এই সার্থ কতা স্বাইকে
সম্বৃদ্ধ ক'রে তুল্লক—
সাত্ত স্ব দিক্-দিয়ে। ১৩৮ ৮

অভিবাদন কর স্বাইকে—
সম্রন্থ অন্ত্রহান নিয়ে,—
যেখানে যেমন প্রয়োজন
ও স্মীচীন তোমার পক্ষে,
মাথা বিকিয়ে দিও
তাঁ'রই চরণে—
হিনি তোমার প্রিয়পরম,
প্রুয়েরাত্তম যিনি,
আর, তিনিই তোমার জীবন-যদি,
তাঁ'রই অনুশাসনতপা হ'য়ে
সেই অনুশীলনে চলতে থাক তুমি,

যা'র কাছে যতট্বকু সাহায্য পাও— কৃতজ্ঞতার সহিত অভিবাদন কর তা'কে,

মনে যেন থাকে— যে-মাথা তাঁ'র চরণে

বিকিয়ে দিয়েছ—

সে-মাথা তাঁ'রই,

আর, যখনই তিনি আসন্ন তাঁ'রই, আর, তিনিই

প्रदे भ्रदे ग्रा, प्रा, प्रत । ১०১।

বিকৃত চলন

বিকারই সূচিট ক'রে থাকে,

আর, তখন থেকে

কৈবল্যও ক্রমশঃ অপসারিত হ'তে থাকে ;

কৈবল্য মানেই হ'চ্ছে—

প্রিয়-অন্ধ্যায়িনী

একায়িত অন্তলনে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ব্যাপ্ত হ'য়েট্রলা। ১৪০ ।

তুমি ইন্টে অর্থাৎ আচার্য্যে

স্কুসঞ্জাত হ'য়ে ওঠ,

নবীন-জীবন লাভ কর—

তাঁ'র প্রতি

अस्थाञ्चल अन्यस्यवनी अन्यहर्याय,

তাঁ'রই মনোজ্ঞ আত্মবিনায়নে,

অন্শীলনী তৎপরতা নিয়ে;

এমনি ক'রেই "আচার্য্যদেবো ভব,"

আর, এমনতর হওয়াই প্রাপ্তির জননী। ১৪**১।**

তুমি যদি লাখ দৈন্য-জম্জবিত হও,
তব্ৰও স্কেন্দ্ৰিক ইণ্টাৰ্থ পৰায়ণ
অনুৰ্বতি-উচ্ছল হ'য়ে থাক-তোমাৰ যা' জোটে
তা'ৰ উপৰ দাঁড়িয়ে,

চল, কর, বল— তাঁ'রই উপচয়ী অন্বর্ত্তনায় নিজেকে নিয়োজিত ক'রে,

> দেখবে— তোমার হৃদয় ভরপার রইবে,

কণ্ট তোমাকে

জড্জারিত ক'রে তুলতে পারবে না, তুমি উচ্ছল লাস্য-নন্দনায়

> উচ্ছ্বসিত হ'য়েই চলতে থাকবে — উপচয়ী অনুষ্কিয় তৎপরতায়,

ঐশ্বর্য্য তোমাকে সেবা করতে আগ্রহ-উদ্দীপনায় অনুসরণ করতে একট্বও কস্বর করবে না। ১৪২।

স্বনিষ্ঠ শ্রন্থার সহিত
শ্রেয়ান্তর্য্যায় আত্মোৎসর্গ করাই হ'চ্ছে—
সবারই জীবনের মুখ্য কাম্য
ও প্রধান সম্পদ্—
যা'তে জীবন কৃতিবিদ্য
ও কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ
সর্বতোভাবে;
—তুমি তা'ই কর,
ভুলো না। ১৪০।

ইন্টের ইচ্ছা যদি তাঁ'র নিজের সাত্বত সংদিহতির অন্তরায় হয়,

> তা'র পরিপালন ষেমন তা'র সাত্বত প্রতিষ্ঠার অশ্তরায়, তেমনি তোমার নিজেরও ;

শ্রন্থা বা প্রীতির লক্ষণই হ'চ্ছে—
প্রিয়ের সাত্বত সংস্থিতির
দায়িত্ব নিয়ে চলা—
স্থানন্ত হ'য়ে;

আর, শ্রন্থা মানেই হ'চ্ছে— বাস্তব সত্তা বা সংস্থিতিকে

ধারণ করে যা'। ১৪৪।

তোমার প্রচেণ্টা ষখন
তোমার ইণ্টকে বাঁচায়,
তাঁকে উপচয়ী ক'রে তোলে,
প্রতিণ্ঠা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,—
সেই বাঁচানো,
সেই উপচয়ী ক'রে তোলা,
সেই প্রতিষ্ঠা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলার
ভিতরই কিন্তু
দ্রনিয়াকে বাঁচানো, বাড়ানোর বীজ
নিহিত :

উদ্যতকশ্মা হও, অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ তা'তে,

দেখবে—

একদিন তা' দ্বনিয়ায় ছড়িয়ে গিয়ে কত জীবনের জীবন হ'য়ে উঠবে, তা'র ইয়ত্তা নাই ; তাই বলি—

"উত্তিত জাগ্ৰত
প্ৰাপ্য বরান্ নিৰোধত।"

গীতার কথায় তাই

"সৰ্বধিন্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ।"

শরণং ব্রজ মানে—আমাকে বাঁচিয়ে চল,

"অহং দ্বাং সৰ্বপাপেভ্যো

মোক্ষয়িষ্যামি মা শহুঃ।" ১৪৫।

নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে থাক—
বাক্যে, ব্যবহারে, অন্তর্ম্যী আপ্যায়নায়,
ভূতের কিল থাবে কমই,
ভূত মানেই হ'চ্ছে—
বিগত সণ্ডিত কম্মান্গ চলন,
অর্থাৎ প্রাম্ভ বৃত্তি,
যা' শ্ভ-নিষ্ঠাকে ব্যাহত ক'রে তোলো। ১৪৬।

থান তুমি কোনপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত কর,
বা উপবাস কর,
লোকের কাছে ঢাক বাজিয়ে
তা' বিজ্ঞাপিত করতে থেও না,
থেখানে যেটা থেমনভাবে
করতে হয়,
তা'ই ক'রো—
বিহিতভাবে,

ইণ্টভৃতি তোমার প্রাত্যহিক মঙ্গল-যজ্ঞ,

ঈশ্বরের প্রসাদ আবাহন করতে পারে। ১৪৭।

আর, বিহিত ইণ্টভরণী অন্,চর্য্যাই হ'চ্ছে— মাঙ্গল্য-উৎসারণা। ১৪৮।

প্রত্যহ'ইণ্টভৃতি ক'রো—

তাঁত প্রত্যেষ

বিনা সত্তেঁই

যথাশক্তি যেমন তোমার জোটে

তাঁই দিয়েই,—

তাঁরই যথেচ্ছ ব্যবহারের দর্ন,
তোমার উপন্হিতবর্দধ সজাগ থাকবে,

ন্বতঃ-সন্দীপনী সতর্ক সন্ধিংসায়

নিজেকে স্ক্বিনায়িত ক'রে

অনেক জঞ্জাল এড়িয়ে চলতে পারবে

দ্বিনয়ায়;

এই ইণ্টভৃতি হ'তে যে বা ষা'রা তোমাকে বিরত করবে, ঠিক জেনো—

> সে বা তা'রা তোমার শুরু। ১৪৯।

বিনি প্রিয়পরম,

ইন্ট বিনি,

শ্রেয়-প্রেয়-প্রবর বিনি,

বিনি জীবনের মূর্ত্ত কল্যাণ,

অন্তরের আবেগ-উৎসারণার সহিত

সক্ষিয় তৎপরতায়

তাঁ'র ভরণপোষণী অনুধ্যায়িতায়

বাগ্রহ-উদ্দীপ্ত আক্তি নিয়ে

স্বতঃপ্রবৃত্ত নিয়োজনায়

প্রত্যুষে আহিক-কৃত্যু সমাপনান্তে
নিজে কোন-কিছা, আহার করবার প্রের্ব
তাঁ'র জন্য উদ্গ্রীব তৃপণা নিয়ে
বাদতব যা'-কিছা, উৎসর্গ করা যায়,—
তাই-ই ইন্টভৃতি—
জীবনযজ্ঞের দৈনন্দিন
প্রথম প্রাণদ্পশ্রী আহাতি। ১৫০।

ইণ্টভৃতি তোমার দৈনন্দিন জীবনে মঙ্গল-অর্ঘ্য, আর, তা' যত শ্রদ্যোচ্ছল অন্ট্রম্যায় নিখ্রতভাবে করতে পারবে— ভূমিও মঙ্গল-বিনায়িত হবে তেমনতর ;

এই ভরণ-নৈবেদ্য
যা' ইষ্টকৈ নিবেদন করেছ—
তা' তাঁ'রই ভরণ-পোষণার জন্য
তাঁ'কেই দান করেছ,

তোমার জীবনপোষণা যদি
তা'তে নির্ভারশীল হ'য়ে ওঠে—
তা'র চাইতে মর্য্যাদাহানিকর
তোমার কাছে কিছু নয়কো,
ঐ লোল্পতা পাতিত্যেরই স্রুন্টা,
নেহাত অপারগ না হ'লে

তোমার প্রণ-পোষণের জন্য তা গ্রহণ করতে যেও না,

ঐ পোষণ-প্রলোভন-মৃষ্টতা তোমার সাত্ত্বিক বন্ধনাকে ক্লীবই ক'রে তুলবে,

তুমি ইণ্ট-অন্বজ্ঞাবাহী হ'তে পারবে কমই— তাঁ'র অন্তিপ্তকে আপনার ক'রে নিয়ে,
ন্বার্থ-চাহিদাই প্রবল হ'য়ে উঠবে—
একটা লা, ব্ধ নির্নাত নিয়ে,
—ঐ পর্নতিম্নটতা কিন্তু
অভাবেরই স্রন্টা । ১৫১।

ইন্টার্ঘ্য —

তা' ইণ্টভৃতিই হো'ক

বা স্বস্ত্যয়নীই হো'ক,

বা ইণ্টার্থে সংগৃহীত যা'ই কিছ্

হো'ক না কেন,

তা' সংগ্রহে ও ইণ্ট-নিবেদনে
তুমি ষেমনতর ব্যত্যয়ী ও ব্যতিক্রমদ্ভেট,—

তোমার জীবনচলনাও

অমনতরই এলোমেলো,

বিশেষতঃ বিপর্যায়-নিরোধী
সন্থিৎসা ও ক্ষমতা
বা উর্মাতর অগ্রগতি-সম্বন্ধীয় চলনাও
তেমনই বিক্ষাব্ধ,
দক্ষকুশল অনুগতিও অমনতর ঝাপসা,
জীবনও পরাক্রমহারা তেমনি। ১৫২।

দক্ত গ্রনীর পাঁচটি নীতিকে কখনও বিক্ষাখ ক'রে তুলো না, তোমার জীবন-চলনায় এস্তামাল ক'রে নাও ওগা্লিকে, আর, ভব্তি-উচ্চল অন্নয়নে নিখ‡তভাবে সেগব্দিকে নিম্পন্ন ক'রে চল,— স্বস্থিতর পথ খোলাই রইবে তোমার সম্মুখে। ১৫৩।

দক্ষিণা দিতে

কখনই তোমার

পারগতাকে ক্ষ্ম ক'রো না,

বরং আগ্রহদীপ্ত উপচয়ী

যত হ'তে পার—

তাই-ই ভাল ;

দক্ষিণার পারগতাকে বাল্ধত না ক'রে--

ক্ষর করলে —

দক্ষতাও দীনই হ'রে চ'লে থাকে

প্রায়শঃ। ১৫৪।

যজন-যাজন যা'দের ভিতর অন্তরাস-সলীল

> হ'রে ওঠোন— ইন্টার্থ-অন্যুদীপনায়,

বাক্য-ব্যবহারের

সৌজন্যপূর্ণ আপ্যায়নী তৎপরতা নিয়ে,—

তা'দের অন্বচলন

অধঃক্রমণের দিকেই চলতে থাকে

প্রায়শঃ—

বিশেষ ক্ষেত্ৰ ছাড়া। ১৫৫।

পিতৃপিতামহের কল্যাণ-কামনায় সাংস্কৃতিক আনুষ্ঠানিক শ্রুচিতার ভিতর-দিয়ে

যখনই তাঁ'দের উদেদশ্যে আমরা সাধ্যমত কিছু দান করি— স্মরণ করি,— আমাদের অশ্তবিহিত স্মৃতিচেতনাও তা'র ভিতর-দিয়ে জাগ্রত হ'য়ে আমাদের আভিজাত্য ও ঐতিহ্যকে সজাগ ক'রে রাখে; এ ছাড়া, অন্য-কিছ্ম হো'ক আর নাই হো'ক, ঐ ঐতিহ্য ও আভিজাত্য যা' আমাদের জীবনকে বৈশিষ্ট্যে বিনায়িত ক'রে বিধৃত ক'রে রেখেছে— তা' ভেঙ্গে গিয়ে আমাদের বিপথে পরিচালিত করতে পারে কমই.

তাই, স্মারক অনুষ্ঠান বা শ্রাম্পাদির বিশেষ উপকারিতা সেইখানে— এর অন্তর্নিহিত সার্থকিতা আর কিছু থাক্ বা না-থাক্। ১৫৬।

তুমি ষে-উপাসনাই কর না কেন,
উপাস্য-অনুগ গুর্ণ ও চলনাকে
তোমাতে আবাহন ক'রে
তদনুগ চলনে
তোমার চরিত্রকে ষাদ
রাঙল ক'রে না তুলতে পার
বা না তোল—
ঐ উপাস্যের সঙ্গতিশীল
সার্থকিতা নিয়ে,

ঐ তাঁ'তে নিষ্ঠা-উন্দীপ্ত
প্রাণধানের সহিত,
প্রীতি-পরিচ্য্যায়
তোমার আমান ব্যক্তিত্বকে
ঐ তাঁ'তেই বিনায়িত ক'রে,—
তোমার উপাসনা কি ব্যর্থ হবে না ? ১৫৭।

ঈশ্বর বা প্রিরপরমের

ভাবাল[ু] অর্চ্চনা লাখ কর না কেন,

সঞ্জিয় তৎপরতায়

তোমার উপাসনার উদ্দেশ্যকে বাস্তবে মূর্ত্ত ক'রে যদি

তুলতে না পার,—

সে-অচ্চনা

বাস্তবে অচিচ'ত হ'য়ে

অজ্জান-সেষ্ঠিবে

স্ক্রম্ত্র ই হ'য়ে উঠবে না— উপাদান ও উপকরণের

শ্যুভ-বিনায়নায়;

তাই, উপাসনা যদি তোমার উপয্রক্ত অন্মাসন-বিনায়িত হ'য়ে

লক্ষ্যকে বাস্তবায়িত ক'রে না তোলে,—

অমনতর অব্যবস্হ উপাসনা কিন্তু বিলক্ষণ অনাস্যুগ্টিরই

আমদানি ক'রে থাকে: প্রারশঃ। ১৫৮।

শ্রেয়-আগ্রয়-আসন্থি তোমার জীবনে যেন অদম্য অট্যুট হ'য়ে থাকে,

ধৃতি-বিধায়না

তোমার অশ্রেয় আচরণ

কথনও যেন তা'কে

ক্ষ্ ক'রে না তোলে;

শ্রেয়তমে প্রশ্চরণ কিন্তু

শ্রেয়-বর্জ্জন নয়কো,

বরং তাঁ'র আপ্রেণীই হ'রে থাকে তা',

ও তে তোমার অশ্তঃস্হ যোগাবেগকে

স্ক্রিবন্ধ ক'রে ফেল,

ষে-নিবন্ধনা কেউ কিছ;তেই

ছিন্ন করতে না পারে—

ন্বার্থ-সংক্ষ্ম প্রবৃত্তিকে

উস্কে দিয়ে

সটান বা জুরে কুটিল সংঘাতে। ১৫৯।

ইন্টই হউন,

আর, শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,

তাঁ'র চাহিদা বা **মনো**জ্ঞ চলনের

লেশমাত্র অসমর্থন যদি

তোমার অন্তরে বসবাস করে,

স্বার্থ-সংক্ষ্ম চাহিদার প্রত্যাদেশের

লেশমারেও

যদি মুহ্যমান হও,

তোমার অন্তরে

আবেগদীপ্ত উৎসারণা

সক্রিয় স্রোত-চলনায়

চলন্ত হ'য়ে চলবার খাঁকতি

তোমাতে সংরক্ষিত হ'য়েই থাকবে—

বাক্য, ব্যবহার ও চলনায়

বিকৃতি স্বাণ্ট ক'রে,

আর, কম্মভূমিতে

বিচরণ-তৎপরতার বোধ ও কুশলকোশলী দ্বিট তেমনতরই

দ্বৰ্বলতাসম্পন্ন হ'য়ে থাকৰে;

কৃতি-চলনায় কৃতকৃতার্থ হবার

তোমার এই অন্তঃস্হ অন্তরায় উদ্দীপনী স্বতঃ-নিম্পন্নতার বৈরী হ'য়ে তোমাকে কৃতকৃতার্থ হ'তে দেবে না,

উন্নতির আবেগ-আসন হ'তে

তোমাকে ছিনিয়ে নিয়ে প**্তি-প**িকল হতাশায় নিমণ্জিত রাখতে

কস্মর করবে কমই। ১৬০।

তোমার শ্রেয়ই হো'ন,

প্রেয়ই হো'ন,
আচার্য্য বা ইন্টই হো'ন,
বিনি তোমার জীবনের মুখ্য কেন্দ্র,

তাঁর কোন নিদেশ সমীচীনভাবে

। চানভাবে উপয**ুক্ত ত্বা**রিত্যে

নিৰ্বাহ ও নিষ্পন্ন করতে

যদি না পার—

উপযুক্ত আগ্রহ-উদ্দীপনা নিয়ে, সন্ধিয় তৎপরতায়,

বিহিত হাদ্য চলনে,—

ঠিক জেনো—

জীবনের একটা মহান্ স্বোগ তুমি হারালে, এবং ভবিষ্যতেও হারাবার সম্ভাবনা

বেশী 🕫

ঐ নিৰ্বাহ তোমাকে

যেমন ক'রে বহন করত পারত—

তা' আর সহজে পারবে না,

কারণ, তুমি তা'কে

অর্থাৎ অন্তান্হিত

আগ্রহ-উচ্ছল উন্দীপনাকে

অন্যায়া ব্যবহারে খঞ্জ ক'রে তুলেছ—

নিজেরই স্বার্থান্ধ চাহিদা-সংঘাতে। ১৬১।

দ্বর্ভাগ্য তা'রা,

দ্রেদৃষ্ট তা'দের

যা'রা অত্যাজা ইন্টনিন্ঠা নিয়ে

সদ্গর্র বা আচার্য্য-নিষ্ঠা নিয়ে

ত দন্যপ্রাণনায়

দ্বতঃ-প্রাণতায়

ইন্টার্থাপরায়ণ হ'য়ে

আপ্রাণ হ'য়ে

তাঁ'রই অনুমোদিত কুণ্টিতে

অনুশীলন-তৎপর হওয়ার

কৃতি-চলনে

আগ্রহদীপ্ত লালসায়

নিজেকে অভিষিক্ত ক'রে তুলতে পারে না—

সশ্রুপ আকুতি নিয়ে,

আগ্রহ-উন্দীপনায়,—

যা'র ব্যক্তিত্বে

যেমনতর সম্ভব--

বৈশিষ্ট্যান,পাতিক। ১৬২।

যা'রা অণিনমূখ অর্থাৎ আচার্য্যকে বাদ দিয়ে শুন্য বা অণিনশিখাকে চিন্তা করে, মনন করে,— তা'রা বিকারগ্রন্তই হ'য়ে ওঠে,

কারণ, ইন্টান্সেবনায়
অন্শীলন-তংপর না থেকে
তা'দের প্রবৃত্তিগর্বল
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
বিনায়িত না হ'য়ে
বিচ্ছিন্নই হ'য়ে ওঠে—

একটা বিভট ধারণায়

অভিভূতি লাভ ক'রে ;

দক্ষনৈপ্রণ্যের নিটোল টানে তা'দের বোধি অর্থান্বিত হ'য়ে সঙ্গতিলাভ করে না ব'লে— ছলমতি, বিচ্ছিল ও ব্যতিক্লান্ত হ'য়ে

দিন কাটাতে হয় তা'দের, সুষ্ঠাু কৃতি-প্রদীপ্ত আচার্যো

অনুগতিসম্পন্ন হ'য়ে চলা একটা উল্ভট ব্যাপারই হ'য়ে থাকে

তা'দের কাছে;

কৃতিদীপ্ত ব্যক্তি-চরিত্রই মান,্বের চরিত্রকে

বিনায়িত ক'রে তুলতে পারে। ১৬৩।

তোমার সত্তা যতক্ষণ সজাগ—
ততক্ষণই আছে অধিগমন-ইচ্ছা,
আছে ইন্দ্রিয়াদির সজাগ সন্ধিংস

অন্তলন,
সতক অনুদীপনা,

বে চৈ থেকে বেড়ে চলার

উদ্দীপ্ত আকৃতি,

আয়ত্তে এনে আত্মপোষণায় নিয়ন্তিত করবার অস্তঃপ্রবোধনা,

আর, এর ভিতর-দিয়েই আসে

বর্ণধানার সামপদক্ষেপ;

তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্তলনে চল, ধারণ-পালনার আবেগ-উন্দীপ্ত

সঞ্জিয়তায়

ধ্যতি অজ্জনি কর;

বে চৈ থাক,

বেড়ে চল,

আর, তোমার সাত্ত অন্বচলন

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ঐ পথে সন্বৃন্ধ হ'য়ে উঠ্ক। ১৬৪।

তোমার চিত্ত ইন্টার্থে

উদাত্ত উন্মাখতায়

নিয়োজিত না ক'রে—

অনা প্রত্যাশ্যায়

হাজার ইন্টের সঙ্গ কর না কেন,

সে-সঙ্গ তোমাতে

সঙ্গতিলাভ কিছ্বতেই করবে না,

আগ্রহ-আবেগে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তাঁ'র চিত্তরঞ্জনী অন্বেদনায়

নিজেকে বিন্যুগ্ত ক'রে

কিছ্মতেই তুলতে পারবে না,

তাঁ'র বিষয়ে যা' ব্ৰুঝবে—

যা' বলবে—

একটা ভ্রান্তির বিপ্রকট বিবরণ ছাড়া

আর কিছ্ ই হবে না তা',
তোমার চক্ষ্ম, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্
ঐ প্রত্যাশা-অন্রঞ্জিত থেকে
শ্রুধ্ম তাই-ই সংগ্রহ করবে,
একটা বেখাপ্পা বর্ণনার
অবতারণা করবে:

যে ভ্রান্ত

সে ভ্রান্তিরই উদ্গাতা হ'য়ে থাকে। ১৬৫।

ধ্তি-পরিচয্যার ক্ষমতাই যদি না থাকল,

তবে ধর্ম্ম কোথায় ? ১৬৬।

জীবনের ধর্ম্ম ই চেতনা, বদ্ধনিপর হ'য়ে চলা— ধ্যতিদীপনা নিয়ে, আর, এই জীবনই ইশ্বরের প্রম্ম আশীব্র্বাদ । ১৬৭।

ধর্ম্ম আচরণ কর,
অনুশীলন কর,—
নৈপন্ন্য আপনি আসবে। ১৬৮।

ধন্ম যেখানে
সত্তার ধ্তিপোষণী সাথকি সম্বন্ধনায়
পরমকার্নিকে
উৎসারিত হ'য়ে উঠেছে.—
সে-ধন্ম স্বারই ধন্ম । ১৬৯।

ইন্টার্থপ্রদীপনী নির্ন্ধারিত কন্মের স্বৃষ্ঠ্য নিন্পন্নতাই হ'চ্ছে— তা'র ধ্তি,

আর, ঐ ধৃতি যখনই তোমার ও অন্যের অস্তি-বৃদ্ধিকে ধারণ-পালনে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে,

তা ধন্মর। ১৭০।

ধন্ম মানেই ধ্তিচলন,

অথাং বা'তে তুমি

স্বস্হ, স্ন্দর, সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ—

সমীচীন কৃতিপরিচর্য্যায়,

নিষ্ঠানিপন্ন রাগদীপনায়

ও বিকশিত বোধদীপনায়,

এমন চলনই হ'ছে—

ধন্ম পরিচর্য্য ;

ধন্মের বিকৃত উদ্যাপনই হ'ছে—

অধন্ম,

মনে রেখো কিন্তু । ১৭১।

নিজেকে ধারণ-পালন কর—
বিধানের স্কৃবিনায়িত পোষণ দিয়ে,
স্বাস্তির অধিকারী হও—
শরীর ও মনের
সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণ-তাংপর্য্যে,
সূপরিবার নিজেকে
আয়ুষ্মান ক'রে তোল,

আর, ঐ চলন

সমস্ত পরিবেশের ভিতর স্বাসিণ্ডনে সবাইকে

তা'তেই অভিষিক্ত ক'রে তুল্মক,

কৃতিচলনে তা'রাও যেন

অমনতর চর্য্যায় অভ্যদত হয়—
তা' সব দিক্-দিয়ে

সব রকমে,

সোষ্ঠবনন্দিত স্বাস্ত-সন্দীপনায়;

জীবনের এই ধ্যিতর

সমীচীন পরিপোষণাই হ'চ্ছে

ধ্যুম্মাচরণ,

আর, এর ব্যত্যয়ী যা'—

তাই-ই অধম্ম ব'লে

আখ্যায়িত হয়। ১৭২।

একায়নী শিষ্টনিষ্ঠা

ধন্মের প্রথম ভূমি,

ধৰ্ম মানে—

সাত্ত্বিক ধ্তিতপা অনুশীলন, বহুদেশিতার সাথিক সাম-সঙ্গতি,

অভ্যাসে আত্মস্হ হওয়া ;

ষেখানে শা্ধ্য কথা ও ভাবালা্তা—

সেখানে ধন্ম নেই,

আছে, কথা ও ভাবাল, সন্দীপনা,

সেজন্য

সেগর্নল জীয়নত হ'য়ে ওঠে না, প্রেরণা-প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে না চলনে। ১৭৩।

আঁদতত্ব, তা'র উৎস ও পরিণতিকে অস্বীকার করা, অবজ্ঞা করা ও তা'তে নিয়োজিত না হওয়া

ম্চ্ছেরই লক্ষণ—

পান্ডিত্য সেখানে যতই থাক্ না কেন,
এর ফলে, অনুসন্ধিৎসা, আর্মানয়ন্ত্রণ,
কৃতিদ্যোতনা ও উন্নতি
রুদ্ধ হ'য়ে যায় ;

কৃতি-নিয়োজনায়

একে মেনে চলাই ধন্ম-সন্ধিৎসা— অর্থাৎ, ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্য্যী

জিজ্ঞাসা। ১৭৪।

মনে রেখো—

ইন্টায়িত অন্নয়নে যোগ্য পরিচর্য্যায় শ্ভ স্ব-সমাধানী আত্মপ্রসাদই ধন্মের প্রসন্ন আশীব্যাদ— তা যেখানে যেমন যা ই কর না কেন ; পরমার্থের পথই তো ঐ ৷ ১৭৫ ৷

ষেমন ক'রে যা' যা'কে
ধ'রে রাখে—
বাস্তবে বিশোষিত ক'রে,
তা'ইতো তা'র ধশ্ম' :

ধশ্বটা কি হাওয়ার লাড়্র যে যা' ভাববে তা'ই হবে ? এই সাত্বত বিধ্বতিই ধশ্ম', তাই, ধশ্মদানের বাড়া বড়দান

কিছ; নেইকো। ১৭৬।

নিজেকেই হো'ক,
আর, অন্যকেই হো'ক,
সং-সংশ্বেধ ক'রে তোল—
আর, অস্তিত্বের অন্বচর্য্যায় নিয়োজিত কর,
আর, এই হ'চ্ছে ধন্ম'দান
ও ধন্ম'-পরিপালনের গোড়ার কথা,
আবার, ধন্ম'ই হ'চ্ছে সবারই আশ্রয়। ১৭৭।

সমস্ত ধন্মসিঙ্ঘ
যতদিন
পরস্পর পরস্পরের সত্তাকে
পরিচর্য্যায়
শিষ্ট সন্বন্ধিত ক'রে না তোলে—
ততদিন ধন্মসংস্হাগ্রনি কি
একায়িত হ'রে ওঠে ?
ধন্ম চিরদিনই এক,

আমার মোক্তা-কথা এই—
শ্রেয়নিষ্ঠ, অনুজ্ঞাবাহী হ'য়ে
সপরিবেশ তুমি যা'তে থেমন ক'রে
বে°চে থাকতে পার—
সমীচীন সম্বর্ধনা নিয়ে,
সংসন্দীপনায়,
পারস্পরিক সাত্ত সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে,—
তেমনি ক'রে চলাই তো
ধন্মন্চরণ;
আর, এর ব্যতিক্রম থেখানে থেমনতর,—
অসংসন্দীপী অধন্মতি সেখানে

জীবনবর্ণ্ধনায় বিক্ষোভ নিয়ে এসে ঐ জীবনবর্ণ্ধনাকে ব্যাহত ক'রে চলে তেমনতর ;

আর, শ্রেয় তিনি

র্যান এই কল্যাণবার্ত্তা অবগত আছেন— আচরণ-অন্যুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

বাস্তবভাবে । ১৭৯ ।

ধন্ম সাত্বত ধ্তি-বিনায়ক অথাৎ, সত্তার ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচ্ম্যা-নীতি-বিধি-সম্মত, তা' অনুশীলনী অন্চলনশীল হওয়া চাই.

ধন্মগ্রর্দের ভিতর
বাস্তব সার্থক সঙ্গতিশীল
সঙ্গতি থাকা চাই,
আর, অসং-নিরোধী হওয়া চাই;
এই তিনের স্বতঃ-সন্মিলনী গতি ষা'—
তা'ই ধন্ম',

আর, ধারণ-পালন-পোষণই
সাত্বত অর্থাৎ সত্তা-সম্বন্ধীর বিশেষত্ব ;
এর অভাব ষেথানে যেমন--সত্তা-সম্বন্ধানে খাঁকতিও
সেখানে তেমন,

আর, এইটিই হ'চ্ছে ধন্ম'-অনুশীলনার মোলিক বিশেষত । ১৮০।

বিধাতার

প্রীতি-দ্যোতনী

উল্লোল বিধায়নাই হ'চ্ছে— বিধি, তা' বিহিতভাবে

ধারণ ক'রে থাকে

তোমার শ্রীমন্ডিত ব্যক্তিত্বকে—

নিষ্ঠানিপরণ উজ্জানা,

আন্গত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে ;

তাই, প্রত্যেকে

স্বধন্মের²—

অর্থাৎ, সত্তারক্ষণী ধন্মে—

বিধিতে—

নিষ্ঠানিপর্ণ ক্তিসম্বেগ নিয়ে নিবিষ্ট থাকা মানেই হ'চেছ—

শ্রেয়কে প্রজা করা,

শ্রেয় লাভ করা,

শ্রেয়তে

শ্রীমন্ডিত হ'রে ওঠা;

তাই—

'স্বধ্দেম' নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধ্দেম'। ভয়াবহঃ'। ১৮১।

যত দিন তুমি আছ,

যা' যা' ষেমন ক'রে

তোমার অস্তিত্বকে ধ'রে রাথে—

বাঁচা ও বাড়ার পথে,—

বাস্তবে,

পালনে, পোষণে, প্রণে,—

তোমাকে তা'র পরিচয'্যা

করতেই হবে---

সাত্বত পরিবেষণায়,

থাকতে, বাঁচতে, বেড়ে চলতে ;

—আর তাই-ই ধর্ম্ম-পরিচয্যা;

নয়তো, ঐ থাকার ব্যতিষ্টম,

ঐ অহ্তিত্বের ব্যতিক্রম

তোমাকে কিন্তু অনন্তিত্বের দিকেই নিয়ে যাবে : এমনি কিন্তু সব যা'-কিছ্বরই,— প্রতিটি অন্তিত্বেরই,

প্রতিটি কল্টুরই। ১৮২,

নিজেরই মত ক'রে বিহিত বিচক্ষণ-বিনায়নে

অন্যকে

ধারণে-পোষণে-দানে

প্রীতি-উৎসৰ্জ্জ'নায় সম্বাদ্ধিত ক'রে তোলার

যে আপ্রাণ আক্তি

তা' কৃতি-উৎসজ্জ'নায়

নিজেকে

স্দীপ্ত ক'রে তোলে— বিহিত তাৎপর্যা নিয়ে,

ধন্মের

অবয়বই তো সেইখানে,

ধন্মকৈ প্জো করতে গেলে

অমনি ক'রে প্জা করাই

মান্ত্র্যকে

সার্থকতায় সন্দীপ্ত ক'রে তোলে,

সহজ কথায়-

এই যা' আমি ব্ৰবি ;

र्गिक्ट्रे

অভিসারিণী উৎসম্জনায় ক'রে দেখ—

কী হয়! ১৮০ ৷

ইন্টান্ত্রণ অন্ত্রনয়নে
বিহিতভাবে যা'রা ধন্মচিষ্টা করে—
নিন্সাদনী কৃতিতপা হ'য়ে,
জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে,
প্রকৃতিই তা'দের স্বার্থচর্য্যা ক'রে থাকে—
সত্তাপোষণী স্বতঃ-তৎপরতায়। ১৮৪।

ধন্মের ফাঁকিবাজি অনুশীলন সাত্ত্বি ধৃতিকৈ যে ফাঁকি-ঐশ্বর্যেরেই অধিকারী ক'রে থাকে,— তা' কিন্তু অতি নিশ্চয়। ১৮৫।

স্থানিষ্ঠ সার্থক সঙ্গতিশীল সাত্মত আচরণই হ'চ্ছে— ধশ্মের কৃতিলক্ষণ— যা' ঐ ইন্টানিষ্ঠায় বিনায়িত হ'য়ে চলেছে সন্তাকে বিভবান্বিত ক'রে । ১৮৬।

অস্তিব্ নিধ অর্থাৎ বাঁচাবাড়াই

যা'দের ধন্ম ও কাম্য—

তা'দের সদাচার-পালন
ও স্বপ্রজনন-নীতিকে অবলন্বন ক'রেই
চলতে হবে,

নইলে, বন্ধনার **ধিক্কা**রে ব্যর্থতা **ও অপঘাতে**

নিজের

বিধ্বস্তির ক্রোড়ে অবসান হওয়া ছাড়া

পথ কোথায় ? ১৮৭।

সদৃশ-সঙ্গতিশীল-সঞ্জাত সত্তাকে ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— জাতিপাতের প্রকৃষ্ট ব্যভিচার,

আর, তা'

অন্তার্ন হিত সন্নিবিষ্ট সংস্কারের ব্যাতিক্রম ও বিমন্দ্রনী সংঘাত—

যা' ক্রমান্বয়ী তৎপরতায়

সংক্লামিত হ'য়ে জাতির অন্তানিহিত বৈশিষ্ট্যকে বিনষ্ট ক'রে তোলে :

আর, প্রতিলোম-সঞ্জাতই বাহ্য—
শাস্ত্রকাররা এইর পেই ব'লে থাকেন। ১৮৮।

তোমার প্রতিটি কর্ম্ম ধর্ম্ম-নির্য়ান্তত হো'ক— সমীচীন স্কৃত্য্ব নিন্পাদনে,— তবে তো তোমার জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ ধৃতি অর্থাৎ ধারণ-পালন-পোষণোপযোগী হ'য়ে উঠবে— ব্যত্যায়ী যা'-কিছ্বকে অতিক্রম ক'রে! ধান্মিক হবার

বক্ধান্মিক হ'তে ষেও না, বরং বাজপেয়ী হও, বজ্লধন্মী হও,

তোমার চলনবেগ

ধন্ম পালী হ'য়ে উঠ্বক— প্রতিটি পদক্ষেপে। ১৯০।

ধোরণে, পালনে, পোষণে
তোমার ও অন্যের জীবন-সন্তাকে
ধ'রে রাখে,—
তাই-ই ধর্ম্মাচরণ,
ধান্মিক হ'তে হ'লে
অমনতরই হ'তে হয়—
ধেনাত্মনগতথান্যেষাং জীবনং বন্ধনিগুণি

ধন্মই বল, আর কৃষ্টিই বল,
তা' শ্বা কথায়ই নিবন্ধ নয়কো—
এটা ঠিক জেনো;
অন্শীলন ও বাস্তব সন্ত্রিয় অভ্যাসের
ভিতর-দিয়ে
চারিত্রিক অভিদীপনায় বিভাসিত হ'য়ে
তা' ব্যক্তিয়ে বিকাশ লাভ করে—
স্কেন্দ্রিক সার্থক সঙ্গতিশীল
বোধ-বিনায়নায়। ১৯২।

মান্ধের জীবনের অর্থই নিহিত থাকে
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ
আদর্শ, ধম্ম ও কৃষ্ট্রি
সার্থক সঙ্গতিশীল অনুশীলনায়
নিরশ্তর অন্চর্য্যী অনুগমনে,—
যার ফলে, অস্তিব্দিধর নীতিগ্রলি
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—

প্রতিপ্রত্যেকের সার্থক সংহতি নিয়ে ;
নচেৎ, অর্থনীতিই বল,

আর যা'ই বল,
কোনটারই ভিত্তিই থাকে না,
কোন বন্ধন-স্ত্রেই থাকে না,
আ'তে প্রতিটি সত্তা পারুস্পরিকতা নিয়ে

সুক্ধনায়

সম্বার্থনী তংপরতায় চলতে পারে— পরস্পর পরস্পরের সমর্থক, সহযোগী ও সহায়ক হ'য়ে,

প্রতিপ্রত্যেকে প্রতিপ্রত্যেকের স্বার্থ সন্দীপনী প্রতিভা নিয়ে, সূর্যুস্থ স্থারচর্য্যায় । ১৯৩ ।

সত্য অর্থাৎ সত্তা ও বিদ্যমানতার মূর্ভ প্রতীক হ'লেন ইন্ট, আর, সত্তার ধৃতি ও ধন্মের বৈধী অন্পোষণী যা'— তা'র অন্শীলনাই হ'চ্ছে কৃন্টি;

তাই, সত্য, ইন্ট, কৃন্টি ও ধন্মের সাথে আপোষরফা করতে যেও না— তৎপোষণী সমীচীন সিন্ধান্তে

না এসে,

বরং অন্তর্ধানী মিলনতালে চ'লো—
হাদ্য অন্নয়নে সবাইকে
স্কাহত ক'রে,
অন্শীলন-উদ্দীপনায়,
অসংনিরোধী পরাক্ষম নিয়ে,
দরদী অনুভাবিতাকে
আশ্রয় ক'রে;

এই চলন তোমার ব্যক্তিত্বকে
স**ুসংহত ক'রে তুলবে। ১৯৪** ।

তোমার ধন্ম-পরিচর্য্যা
বাস্তব তৎপরতায়
র্ষাদ এই জীবনেই
স্বর্গ রচনা করতে পারে—
সার্থক সন্দীপনায়,—

নিশ্চিন্ত থাক—
পরকালে থেমনই হো'ক
আর যা'ই-ই হো'ক—
তোমার স্বর্গ অক্ষর্গ্গভাবেই
দেদীপ্যমান থাকবে। ১৯৫।

ইন্টীপ্ত নিরতি-তংপরতায়
স্বাবিনায়িত অন্টলনে
তোমার প্রতিটি কম্মের ভিতরে
ধ্র্মাকে পরিপালন কর—
পরিচর্ষাী নিন্পন্নতা নিয়ে,
নিখ্রতভাবে,
উপচয়ী ক'রে,—
ধ্র্মা জাগ্রত রইবে তোমার ভিতরে—
জীবনীয় ধ্রতি-সন্বেগে। ১৯৬।

যা'রা দ্ব দ্ব কম্মের ভিতর-দিয়ে
ধ্রুমিকে অর্থাৎ ধ্যতিকে
ক্ষেন পরিপালন ক'রে চলে—
স্কার্ভাবে,
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—
ধ্রুমি তা'দের তেমন রক্ষা করে;

আর, এই চলন

যা'দের ষেমন ব্যত্যয়ী—

ধক্ষপ্ত তা'দের পরিরক্ষণে

অসমর্থ হয় তেমনি । ১৯৭।

তুমি সত্যের উপাসক হও,
তথ্যি সত্তার উপাসক হও,
তার, এই উপাসনাই সাত্বত ধম্ম²—
নারায়ণী ধম্ম²,
তাধ্বত আয়া হ'য়ে বেঁচে থাক,
স্বিদিত লাভ কর,
তামাতের অধিকারী হও। ১৯৮।

সাত্বত ধন্ম মানেই সন্তাধন্ম ,—
যে-চলনে সবাই বে চৈ থাকতে পারে,
বেড়ে চলতে পারে—
ধ্তিকে তেমনি ক'রে নিয়ন্ত্রণ করা—
বোধি-তৎপর অনুশালনার মাধ্যমে
নিজেকে যোগ্য ক'রে তুলে —
এমনতরভাবে—
যা'তে সন্তান-সন্ততির ভিতরেও
ঐ সাত্বত ধন্ম পরিক্যারিত হ'য়ে ওঠে—
পরিবেশকেও প্রভাবিত ক'রে । ১৯৯।

ধন্ম নির্শাসনে
তোমার করণীয় যা - কিছ্রকে
অনুশীলনী বিনায়নায়
নিচ্পাদন ক'রে

সাত্ত্বিক শ্রভ-সাথ কিতায় ম্রভ ক'রে তোল— এক-সমাহিতি নিয়ে:

এমনি ক'রেই তোমার জীবনে, ব্যক্তিত্বে

ধর্ম্ম বাস্তবায়িত হ'য়ে উঠ্বক, আর, ধর্ম্ম মানেই সত্তার ধৃতি—

ধারণ, পোষণ। ২০০।

ধৰ্ম্ম শক্ষা মানে—

ধৃতিবিদ্যা শিক্ষা;

যা'তে অস্তিত্বকে

স্বল্ব সমীচীনতায়

ধারণ-পালন-পোষণ-প্রদীপ্ত ক'রে

অম্ত-উপভোগী হ'তে পার,—

সব জীবনের তা'ইতো চাহিদা;

তাই, যা'ই কর, আর, তা'ই কর,

জীবনকে ধ্যতিশীল ক'রে তোল—

ঐ ধৃতিবিদ্যায় তৎপর হ'য়ে;

ভূমিও বাঁচ,

তোমার পরিবেশও বাঁচুক,

স্হিত-ধী হ'য়ে ওঠ তুমি। ২০১।

শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতায়

সমীচীন সঙ্গতি নিয়ে

ৰ্যাদ কেউ

কিণ্ডিন্মাত্রও ধর্ম্ম চর্য্যা ক'রে চলে,—

সেও অনেক প্রকার ভয় হ'তে

মুক্তিলাভ করে,

অভাব-অনটনে তা'দের প্রীড়িত হ'তে দেখা যায় কমই, কারণ, ধশ্মচিয্যা মানেই সন্তার ধ্যতিচ**য**্যা;

আর, লোক-ধ্তিচয[্]যা যেখানে যতখানি মুখর, স্মবিবেকী, উন্দাম,—

লোকের পরিচয্যাও তা'দের উপর তেমনতর্রই

শ্বভচযার্শি হ'য়ে চলতে থাকে। ২০২।

অচ্যত ইন্টান্**ষ্ঠ হও,** সন্ধ্রিয় তৎপরতায় ধন্মচিষ্যা কর— সত্তার ধ্তিপোষণী অন,চর্য্যায় ষা' যা' লাগে

তা'র শ্ভ-সংকর্ষণী হ'রে,
ইন্টান্গ নিয়মনায়
নিজেকে ও পরিবেশ-পরিস্থিতিকে
সাত্ত্বিক সম্বন্ধনিশীল ক'রে
ধ্তিম্থর যোগ্যতায়
সুযোগ্য ক'রে তোল,

ঐ ইণ্টনিষ্ঠ ধর্ম্ম চর্য্যাই তোমাকে ও অন্যান্য আরোকে মুখে অন্ন ও পরণে কাপড় দিতে কস্মর করবে না । ২০৩।

ত্বিয় অট্ট নিষ্ঠায়
তোমার ইন্টে উপনিষণ্ণ হও,
ঐ উপনিষণ্ণ বিধায়না নিয়ে
ত্বিম চলতে থাক—

অন্বিত শুভ সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,
আর, এই শুভ-নিজ্পন্নতার
শুভ সাত্ত্বিক হবিঃ
তোমার পরিবেশে ছিটিয়ে
তা'কে শুভার্থ-সন্দীপ্ত ক'রে তুলাক ;
তোমার প্রতিটি পদক্ষেপ

বোধ-বিনায়িত তাৎপর্যেত্য সঞ্জিয় তৎপরতায়

গেয়ে উঠ্ক—'শ্বভয়স্তু'—

সাত্রত ধন্মের সব যা'-কিছ্রর ধ্যতি-অন্মীলন-উৎসবে,

নিম্পন্নতার **যাত-যজে**। ২০৪ চ

শ্ৰেয়নিষ্ঠ হও,

হাতেকলমে ধন্ম'-অন্ত্য'্যা কর, এই ধন্ম'-অন্ত্য'্যার ভিতর-দিয়ে সন্ধিংস্ক সন্বেদনায় ধ্বতিসন্বেগী অন্শীলন-তৎপর হ'য়ে ওঠ— সার্থক সঙ্গতি নিয়ে;

ঐ অন্শীলনা আন্ক উপষ্কতা, আর, এই উপয্কতাই তোমাকে ষোগ্য ক'রে তুল্ক,

ঐ ধ্যতি

শ্রেয়নিণ্ঠার ভিতর-দিয়ে তোমাকে দক্ষদীপী ক'রে তুলে, দক্ষিণায় তোমাকে মৃত্ত কল্যাণের অধিকারী কর্ক। ২০৫ ।

ষা' সত্তাকে পরিপোষণ করে না,

বন্ধ নাকে উজ্জাগ্ননী ক'রে তোলে না—

নিজের মতন ক'রেই অন্যের— বাস্তবে,

সঙ্গতিশীল অ্থ'নায়

অন্বিত হ'রে,— তা' কিন্তু ধন্ম' নয়, অন্য যা'-কিছু; হ'তে পারে,

আর, তা' বিদ্যাও নয়,

বা তদন,শ্ৰয়ী কুণ্টিও নয় :

আর, বিদ্যা তা'ই,—

যা' বিদ্যমানতাকে উন্দীপ্ত ক'রে তোলে— ধারণে, পোষণে,

আপ্রণী তৎপরতায়,

অন্তরায়কে নিরোধ ক'রে। ২০৬ ।

ধর্ম্ম ও ধন্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে— ইডেট অচ্ছেদ্য শ্রুপ্যান্ত্রশ্বন

ও ত'দন্চর্য্যী ধারণ-পালনী উৎসজ্জনা,

এর ভিতর-দিয়েই

উৎসারণী অন্কৃতি নিয়ে ষতই ব্যাপ্তির পথে প্রসারণশীল হ'য়ে উঠবে,

ক্রম-পদক্ষেপে

বিশ্বপ্রেমের আবিভাব হ'তে

থাকবে—

তখন থেকেই,

যদিও বিশ্বপ্রোমক

নিজেকে বিশ্বপ্রেমিক ব'লে

ব্ৰতে পারে না। ২০৭ ।

অদ্বিতীয়ই **ধন্দে**র উৎস, ধ্যতিই তাঁ'র মূ্র্তু সন্দেবগ, তাই, ধন্ম এক—অদ্বিতীয়,
ধন্মের স্বর্পও তা'ই,
ধন্মের ভেদ নেই,
দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আছে শ্র্য্
তা'র পদ্ধতির রকমারি বিনায়ন—
বে নীতি, বিধি ও চলনের
ভিতর-দিয়ে
যেখানে যে-অবস্হায়
ঐ ধারণ-পালনী সন্দেবগ
সক্রিয় হ'য়ে ওঠে। ২০৮।

তুমি লাখ ধর্মাকথা শোন বা বল,
ব্যর্থ হবে—
বাদ করায় সেগ্রালিকে ফ্রিয়ে না তোল,
অভিজ্ঞানে অনুভব না কর,
সঙ্গতিতে সমাহার না কর,
অর্থে অন্বিত ক'রে না তোল ;
ধর্মা মৃত্র্র হয় কন্মে—
সান্থত অনুচর্য্যায়,
সাথক অন্বিত সঙ্গতিতে,
নিম্পাদনী অভিজ্ঞানে,
ব্যক্তিগত চারিত্রিক অনুনয়নী অনুচলনে
এমনি ক'রে হ'য়ে ওঠ,
আর, এই হওয়াই পাওযা। ২০৯।

ধৃতি-পরিচর্য্যার অর্থাৎ ধন্ম-পরিচর্য্যার সমীচীন পথ— প্রাক্ত সদাচার-সন্বোধী বিজ্ঞান ও তা'র সমীচীন ব্যবহার,— যা' সাত্বত সন্বন্ধ নাকে
সন্বৃদ্ধ ক'রে
কৃতি-নিয়ন্ত্রণে
অস্তি ও বৃদ্ধিকে
প্রণ্য-পরিস্রবা ক'রে তোলে—
খত ও সত্যের
সমীচীন শাশ্বত নিয়মনায়া
জীবনীয় ক'রে। ২১০।

ধন্ম বিজ্ঞানের হোতা,
বর্ণধনার রক্ষা,
ব্যক্তিত্বের ঋত্বিক্,
জীবন-পরিচর্যার প্ররোহিত,
কৃতি-দীপনার উল্গাতা,
সন্তার ধারণ-পালনী সন্বেগ,
সবিশেষ ও নিব্বিশেষের
একায়িত অর্থ ও ভূমি,
স্বার্থের স্ব্বিস্ব,
পরিপালন ও পরিচর্যার
আত্মপ্রসাদ,
বিশেবর যা-কিছ্ম অস্তিত্বের

কল্যাণ-প্রবাহ—
জীবনীয় কলস্রোতা মঙ্গল শুখধননি,
তাই, জীবনকে বল—
'ধুমুকে তুমি একচুলও ত্যাগ ক'রো না,
বণ্ডিত হ'য়ো না'। ২১১।

রুক্ষের অছিলায় জগৎকে অবজ্ঞা ক'রে সাত্বত ধৃতি-কৃতি-চলনে নিরুহত হ'য়ে সঙ্গতিশীল সার্থক যোজনায় বিকৃতি এনে,
অম্ত-লাভেচ্ছায়
মরীচিকা-প্রতিম অবাস্তব
যা' বস্তুসন্তায় সার্থক হ'য়ে ওঠোন—
প্রাক্ত বোধনা নিয়ে,
প্রতিটি ব্যাঘি-সহ সামগ্রিক যা'-কিছ্মতে,—
এমনতর কিছ্মতে
অন্মূর্গতি নিয়ে চলার চাইতে
আত্মঘাতী পাপ আর কী আছে
বলতে পারি না ;
এমনতর অন্মূর্গতিসম্পন্ন যা'রা—
তা'দের সংপ্রবণ্ড
ব্যর্থতার সঙ্গ ছাড়া আর কিছ্মই নয়। ২১২।

অস্তিত্ববিধায়নী ধৃতি বা ধশ্ম সব জায়গাতেই চির্নাদনই এক,

তবে তা'র ক্রম আছে, আবার বিক্ষেপও আছে, উচিত্য-অনৌচিত্য হিসাবে তা'র ব্যাতক্রমও আছে, কিন্তু উদ্দেশ্য তা'র একই— সন্তাসংহতি, ধৃতিবিনায়নী তৎপরতা,

এর ব্যতিক্রমদ^{ুন্ট} উপাদান ও উপকরণ-সংহতি দিয়েই ধদ্মের বিভিন্নত্ব কদ্পিত হয়েছে,— আর, তাই-ই মার্র সংহতির পরিপন্হী। ২১৩। সত্তায়, জীবনে
ধশ্ম জীয়নত হ'য়ে ওঠে—
অনুশীলনায়, অন্চলনায়,
অনুপোষণী কম্মে,

তা' ছাড়া ধর্ম্মকথা ষতই শোন,
আর, ঐ ভাবাল,তা নিয়ে
যতই দিন কাটাও,
তা' কিল্তু ধর্মের অন,শীলন নয়কো,
ধর্মান,গ কর্ম্ম নয়কো,
তাই, তা' তোমার সত্তায়
জীয়নত হ'য়ে ওঠে না ব'লে
তোমার সাত্ত্বিক ধ্তিও
নিথর হ'য়ে চলে :

ধান্মিকই যদি হ'তে চাও,
অচ্যুত নিষ্ঠা-সহকারে
তা'র অন্মাসনগ্রনিকে
অন্মালন কর,
তদন্গ অন্চলনে অভ্যুস্ত হ'য়ে ওঠ
সক্তিভোবে;

সাত্ত্বিক ধৃতি জীয়নত তপ'ণায় তোমাকে আশিস্মণিডত ক'রে তুলবে। ২১৪।

লাথ ধার্মের ব্লি আওড়াও না কেন,
ভাববিহবল হ'য়ে
ধার্মের কথা শোন না কেন,
ধার্মাগ্রন্থ পাঠ কর না কেন,
যদি অনুশীলন না কর হাতেকলমে—
ইন্টার্থ-অনুসেবনী
সঞ্জিয় উদাত্ত আগ্রহ নিয়ে,—

স্বস্তি-সম্বর্ণধানী কিছুই হবে না তোমার ; বাচাল ভাবাল,তা, অলোকিকতার মোহ, ঈশ্বরের স্বর্গাস্তমন্তার বেকুব বোধনা সাত্ত্বিক দারিদ্রো

তোমার,

তোমার পরিবার, পরিবেশ,
সমাজ, রাণ্ট্র ইত্যাদির
সমাধিই রচনা করতে থাকবে—
স্বাস্তি ও সম্বদ্ধনাকে
বিদ্রুপ করতে করতে;

তাই, ধন্মকৈই যদি চাও—
আদৃশ্-অন্সেবনী তৎপরতায়
অনুশীলন-প্রবণ হ'য়ে ওঠ,

স্বাস্তি-সম্বর্ণধ^{*}ন্য তোমাকে উচ্ছল ক'রেই চলতে থাকরে । ২১৫ ।

সম্ক্ স্কেন্দ্কতা,

সম্যক্ জনন,

স্ম্যক্ করণ,

সম্যক্ যোগ্যতা-অৰ্জন

ও সম্যক্-সম্বদ্ধনী সংস্থিতির

কৃতি-অন্মাসনকে ব্যর্থ ক'রে

অন্য যে-কোন অন্নশাসনই

প্রবৃত্তি হো'ক না কেন,

এবং যিনিই তা' কর্ন না কেন,—
তা' কিল্তু অন্সরণীয় নয়কো,

তা' জীবন-ধৰ্ম্ম কেই

ব্যাহত ক'রে তোলে, সাথ'ক সঙ্গতিকে বিদ্রান্ত ক'রে তোলে, জীবন ও সম্বর্ণ্ধ নাকে ব্যাতিক্রমদ^{্ব}ট ক'রে তোলে,

সতক' থেকো;

তাই, প্রব্লধকে অন্মরণ কর,

ধন্ম কৈ অন্সরণ কর,

সংহতিকে অনুসরণ কর,

এই গ্রয়ীকেই

জীবনের তীর্থ ক'রে চল। ২১৬।

তুমি

শ্রেয়কেন্দ্রিক সন্বেগসম্বর্দ্ধ আগ্রহের সহিত সমীচীন কম্মনিদ্পাদনী ধূতি-পরিচ্য্যা,

তোমার সত্তার ধৃতিপোষণী

পালনপরিচয

ও পরিস্হিতির ধ্তিপরিচর্য্যায়

নিয়োজিত হ'য়ে চল,

এই ন্রহীর সাথক সংগতির কৃতী-দীপনা

বোধ-বিন্যাসে

শ্রেয়-সার্থকতায় অর্থান্বিত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে ষতই

তদন্ত্র চরিত্র-রঙিল ক'রে চলতে থাকবে,—

তোমার ব্যক্তিত্বে ধম্মেরও

আবিভ'াব হ'য়ে উঠবে তেমনি;

আর, ধন্ম মানেই হ'চ্ছে—

দক্ষ-কুশল কৃতি-তৎপরতায়

যুত যোগ্যতার আবাহনে

সত্তাকে ধারণ ক'রে

পারিবে**শিক স**ত্তার

ধারণ, পালন ও পোষণে

পোষণ-প্রভট হ'য়ে ওঠা। ২১৭।

ধন্ম কিন্তু বাস্তব—
আজগ্ৰবী কিছ্ম নয়কো—
তা' আত্মিক-সাত্মিক দ্বই-ই,
বিধানের ধ্তিশক্তির সমীচীন পরিচর্য্যাই
ধন্মচর্য্যা;

এই ধ্যতি ষা'তে অমৃতস্পশী' হয়— ধন্মের ভিতর সে-উন্দেশ্য ওতপ্রোতভাবে নিহিত ;

এই বাস্তব পরিচর্য্যা বাদ দিয়ে

যা' করবে—

বিধানের পরিপর্ঘট না ক'রে,— তা'তে কিন্তু

ফাঁকিবাজিতেই পড়তে হবে;

সপরিবেশ নিজের

এই ধ্তি-পরিচর্যায়
সব্বতঃ-সন্দীপনায় নিরত থাক—
কৃতিতিপিতি পরিচর্যা নিয়ে,
নিম্পন্নতার সাধ্য উদ্যমে;
আর, সব লাভের গোড়াই ঐ। ২১৮।

কন্ম ক্ষেত্ৰই ধন্ম ক্ষেত্ৰ— যে-কাজে

> নিয়োজিত হওয়া যা'ক না কেন, তা'কে নিখ‡তভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তোলা,

বাক্য-ব্যবহার-প্রবৃত্তিগত্বলিকে

ইণ্টীপত্ত নিয়মনে

ঐ কন্মের ভিতর-দিয়ে

নিয়ন্তিত ক'রে তোলা,

ইণ্টাৰ্থকৈ কৃতিদীপনায়

উপচয়ী উদ্বর্ধনে সার্থক ক'রে
নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোলা,
বোগ্যতার যৃত দীপনায়
নিজের ব্যক্তিত্ব ও চরিত্রের
হৃদ্য অযুত-বিকিরণায়
পরিবেশের প্রত্যেককে
অনুপ্রেরিত ও বদ্ধনিসন্বেগী ক'রে
কৃতি-সন্দীপ্ত ক'রে
যোগ্যতার অনুশীলনে
ইন্টার্থে সংহত ক'রে তোলা;

ধশ্মপরিচর্য্যার এইতো

মোক্তা মরকোচ। ২১৯।

ইহকালকে বাদ দিয়ে
পরকালের জন্য
ধন্ম উপাৰ্জন করতে ব্যুস্ত হ'য়ে না,
ধন্ম চর্য্যায় ইহকালকে
সার্থকতায় স্মাবনায়িত ক'রে
সন্বন্ধনায় সন্বন্ধ হ'য়ে ওঠ—
তোমার দৈনন্দিন কন্মের
প্রতিটি পদক্ষেপে
ধন্মের পরিচর্য্যায়
সমীচীন স্বীক্ষণী তৎপরতায়

ঐ ধর্ম্ম-পরিচর্য্যাই

তোমার পরকালকে
সম্বৃদ্ধ পরিচ্ছেশ্নতায় পরিপ্রুট ক'রে তুলবে ;
আর, ইহকালের ধর্ম্মকে উপেক্ষা ক'রে
পরকালের জন্য লাখ কর না কেন,
সে-ধর্ম তোমার পরকালের ধ্তিকে

বিহিতভাবে নিখ্ ত ক'রে,

সার্থক ক'রে তুলবে না কিছ্বতেই ; করবে যেমন,

হবেও তেমন--

তা' ইহকালেই হো'ক

আর, পরকালেই হো'ক। ২২০।

যখনই শ্রেয়শ্রন্থ অন্কম্পায়
কেউ কা'রও সাথে
অচ্ছেদ্য-নিবন্ধনে
স্বদ্ধ হ'য়ে ওঠে—
এককে অন্যের স্বার্থ ক'রে নিয়ে

এককে অন্যের স্বার্থ ক'রে নিয়ে প্রকৃতির পত্ত-নিয়মনায়, বৈধী সংযোগ্যে,—

তাই-ই কিন্তু পবিত্র ;

এই পবিত্র নিবন্ধন

মান্থে-মান্থে হয়,

বদ্তু-বদ্ভুতে হয়,

বিষয়ের বিষয়-সঙ্গতিতে হয়;

রসায়ন, পদার্থাবিজ্ঞানে

যেখানেই এমনতর হো'ক না কেন,

ষে-বাঁধনে স্বতঃ-সঙ্গতির সহিত

সমুন্ধ যোগ-নির্রাত নিয়ে

একায়িত হ'য়ে যে বা যা' চলে—

শ্বভ-সন্দীপনায়,

শ্বদ্ধ-সংরক্ষণায়,

তাই-ই পবিত্র ;

আর, ষে-অনুক্রিয়ায়

ঐ অনুষ্ঠিয় নিয়মন

অন্বভিত হয়,—

তাই-ই প্তে অনুষ্ঠান। ২২১।

তুমি, যদি নিটোলভাবে

ধৃতি-আচরণ না কর—

বে°চে থাকা

ও বোধবিনায়নে

নিজেকে বিন্যুস্ত ক'রে রাখা কঠিনই হ'য়ে উঠবে,

আর, এই অনভ্যাস

তোমার ধী-চক্ষ্বকে
স্বদ্রপ্রসারী ক'রে তুলতে পারবে না,
তোমার সাবধানী পদক্ষেপও
থিম হ'য়ে উঠবে,

ফলে—

উদ্বেজিত বিব্ৰতি

ক্ষুস্থ অবসাদে

তোমাকে

ক্রমে ক্ষীণ ও ক্রিষ্ট ক'রে

বিপ**র্য**ায়ের ইন্ধন ক'রে রাখবে,

ভেবে দেখ,

বুঝে চল,

সুষুক্ত বাস্তব সন্দীপনা

দ্রদশ্ী হ'য়ে

তোমার কৃতিচলনকে

বিহিত ব্যবস্থ ক'রে তুল্মক—

ধারণপালনী তৎপরতায়

যথাসম্ভব বিক্ষোভ এড়িয়ে। ২২২।

তীক্ষা থাক, ক্ষিপ্ৰ থাক—

রাগদীপ্ত অন্নয়নায়,

সৎ-সন্দীপী হও—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে,

সঙ্গে-সঙ্গে দিনগেধাজ্জ্বল হ'য়ে ওঠ,
দরদী হ'য়ে ওঠ—
অন্বর্ষ্য়ী উদ্দীপনা নিয়ে,
সতক সন্ধিৎসার সহিত,
ক্ষিপ্র, সিদ্ধ পরাক্রমে;

তোমার রোখ ও উন্দীপনা তীক্ষ্য সমীচীন সম্বোধনায়

যেন সব সময়

অসং-নিরোধী হ'য়ে চলে,

তেমনি সংচয'়ী ধ্তিপরায়ণ উৎসম্প্রনায়

অসিতত্ব-অন্বচয'়ী

সঞ্জিয় উদ্বোধনা নিয়ে

চলতে থাক;

তুমি দীপন হও,

শোভন হও,

সন্ত্তির সহজ সুধা নিয়ে

তোমার ব্যক্তিস্বকে অভিষিক্ত ক'রে তোল ;

আর, তা' সিণ্ডিত হো'ক

পরিবেশের সব-কিছ্বতে—

অসং-নিরোধী তৎপরতায়,

বিপরীত গ্রণসাম্য নিয়ে,

সমীচীন অভিজিৎ উন্মেষণায়। ২২৩।

শ্বভ কিছ্ব দেখলেই বা শ্বনলেই ফ্বল্ল হ'য়ে উঠো— তা' তোমারই হো'ক আর, যা'রই হো'ক;

আর, সঙ্গে-সঙ্গে ব্যাপারের বিবরণ যা²-কিছ**্**কে সঙ্গতিশীল অর্থনায় মিলিয়ে দেখে—

যা' শুনলে বা দেখলে

তা' আশ্ব শ্বভ

না দিহর শ্বভ,

না তা' পরিণামে

অকল্যাণপ্রস্ হ'তে পারে,

—তা' বিবেচনা ক'রে

অশ্বভ যদি কিছ্ব থাকে—

তা' নিরোধ করতে চেন্টা কর,

শুভ যদি কিছু থাকে,—

তা'র ইন্ধন জ্বগিয়ে

প্রভান্বিত ক'রে তোল—

স্থির অন**্চলন-সন্দ**ীপ্ত ক'রে

এমনি ক'রে

হিহর নন্দনাকে

উপভোগ কর। ২২৪।

যদি কোন ধন্ম সংঘ

কোন শিষ্ট ধর্ম্মসংস্হাকে

নিন্দ্যা, অপবাদ

ও উপহাস ক'রে চলে,

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

তা'কৈ

সম্বন্ধনিশীল ক'রে না তোলে,

ব্যতিক্রমদ্মণ্ট উপায়ে

যতদিন পর্যান্ত

বিকৃত বিনায়নে

বিচ্ছিন্ন হ'য়ে চলে,

মৈত্রীস,ন্দর উৎসাহ-উন্দীপনায়

শ্ভসন্দীপ্ত হ'য়ে না ওঠে,— মান্বের

একায়িত সঙ্গতি কি সম্ভব ?

তা'র দ্বত্যয়ী বিক্তি বীভংসকেই বিতরণ ক'রে

দ্বনিয়াটাকে

খান-খান ক'রে দিতে পারে,

সমস্ত স্বস্তি সংহতি

> রোর্দ তাংপরের শত্রসন্দীপী অন্নয়নে সকলকে পরিচালিত ক'রে

ম্লুমদীপ্ত তাৎপৰ্যেণ্য

ব্যাষ্টকে বিনায়িত ক'রে

সম্ভিকৈ

ধ_বংসের দাউদহনে বিনষ্টই ক'রে তুলতে থাকে। ২২৫।

ধাম্মিক হও,

কৃতি-সন্দীপ্ত ধৃতিপরায়ণ হও— সত্তাপোষণী সম্বন্ধনার সাত্বত অন্ত্রচলন নিয়ে,

সার্থক অন্বিত সঙ্গতির শ্বভ-তৎপরতায় ;

অপধম্মের বিকৃত তথ্যে

নিজেকে আবিল ক'রে তুলো না,

তা' কি তোমার ব্যক্তিত্বকে

সত্তায় সম্বৃদ্ধ ক'রে

শ্বভ-সম্পদে বিনায়িত করতে পারে ?

ধান্মিকতার বিক্তি নিয়ে

যা'রা চলে—

তা'রা তো বিক্তিবিধন্দত হয়ই, অন্যের জীবনধ্তিকেও

বিকৃত করতে কস্বর করে না তা'রা, তা' কিন্তু পাপের,

তা' কিন্তু অপলাপের,

অশ্রেয় অন্চলনের শাতন-মন্তপ্ত আয়**ুধ** তা² ;

নিজেও তা' হ'তে সাবধান থেকো, অন্যকেও সাবধান ক'রো,

তোমার জীবনে

সর্বতঃ-সন্দীপনী যদি কিছ্ন থাকে—
তা' ধারণপোষণী পতেচর্য্যা,—

মনে রেখো। ২২৬।

যতদিন ধন্মের নামে

ধর্ম্ম-পরিপালনী কৃতিপরিচয্যাকে

অর্থাৎ ধারণ, পালন ও পরিপোষণী

কৃতি-পরিচর্য্যাকে

জলাঞ্জলি দিয়ে

অলোকিকতার প্জোরী হ'য়ে

তা'রই ভজন-বরাদ্দের

বহর চালাতে থাকবে,

ততদিন ধৰ্ম বা ধৰ্মীয় কৃষ্টি

বা সাত্বত ক্তিট্র

জীবন-অভিযান

ক্লেদ-পরাম্ভিই হ'রে থাকবে;

ক্ভিট কৰ্ষণ-বিমুখ হ'য়ে

অপকষেহি ঐ ধৃতি-সন্বেগকে

নাস্তানাব্দ ক'রে চলতে থাকবে,

অলোকিক যা'-কিছ্ম লোকিক হ'য়ে

তোমার বোধচক্ষ,তে
পরিস্ফা,ট হ'য়ে উঠবে না,
পতনের প্রবৃদ্ধি অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে ;
তাই বলি—

অলোকিক যা'-কিছ; তোমার সম্মুখীন হয়, তা' দেখ,

বোধ-বিনায়িত ক'রে
তা'র মন্ম-উন্ঘাটন ক'রে চল—
ধৃতি-সম্পদে অন্বিত ক'রে। ২২৭।

ধন্মের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে— সত্তার অন্তঃস্হ ধ্যতিসন্বেগকে অর্থাৎ ধারণ-পোষণী আক্তিকে সোষ্ঠব-বিনায়নে পরিচালিত ক'রে সাুব্যবস্থ ক'রে

সত্তার শারীর সঙ্গতিকে অশ্বিত অর্থনায় সম্বাদ্ধিত ক'রে তোলা,

আর, সাত্বত ষা'-কিছ্রকেও ঐ রকমে

শ্ৰুভ-সন্দীপনায় নিম্পাদন করা,

আর, জীবনীয় কন্মগ্রনিকে
পতে সন্দীপনী নৈপ্রণ্যে
সদাচার-সোষ্ঠবে নিব্বাহ করা
পরিবার ও পরিবেশের
স্যবিনায়নী অন্তর্য্যা-নিরতি নিয়ে,

—সত্তা কোনরকম সংঘাতে বিক্ষ**ুখ হ'**য়ে বিচলিত ও ব্যতিক্রমগ্রহত হ'য়ে না ওঠে, এমনতর সাম্য-অন্টলনে
কৃতিদীপনী তৎপরতায়
ঐ উপাসনাগ্রালকে নিব্ধাহ করা,
যা'তে অস্তিবৃদ্ধি
পারিবেশিক সলীল আলিঙ্গনে
সং উপভোগে সন্দীপত হ'য়ে
সম্বন্ধনার দিকে
ক্রমগতিসন্পন্ন হ'য়ে ওঠে। ২২৮।

যে-কোন ধন্ম বিধায়না---**ধ**ৃতিবিধায়নাকে হিংসা করে বা অবজ্ঞা করে— তা যে-কোন সম্প্রদায়ই হো'ক্ না কেন— তা' কিন্তু ধর্ম্মাচরণ নয়কো, বিধিসিদ্ধ নিয়মের ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়মন ক'রে পারুস্পরিক সার্থকিতায় প্রদপ্রের সহায় ও ঐশ্বর্যা হ'য়ে ওঠে— তা' ষে-কোন ধশ্ম'মতই হো'ক্ না কেন— তা' বিহিত ও বিশান্ধ ; সাত্বত ধৃতি যা'র মুলকেন্দ্র, সম্বন্ধনা ও আয়ু যা'র সংস্কৃতিসিন্ধ সাধনা— তা'কে ব্যতিক্রমদৃ্ণ্ট ক'রে সেই নামে ধান্মিকতার পর্য্যায়ে রঙিল হ'য়ে অন্যকে রক্ষা করা দ্বে থাক্,-

শার্তাদ্বেট নাট নিগড়ে
আবন্ধ ক'রে
সর্বানাশ সাধন করার মোলিক প্রবৃত্তি
যেখানে উদগ্র,
আবার, 'নিভে যায়'—এমন যা'-কিছুকে
'ধন্ম' নাম দিয়ে চালায়,
সে কিন্তু ধন্ম নয়,
স্বানাশা জিনিষ,
বরং তা'কে নিরোধ করাই ধন্ম' । ২২৯।

ধন্মের আবিভাবেই হ'ছে— প্রীতিপ্রসম ক্তিতপের

ষজ্ঞ-আহ্মতিতে;

ইন্টার্থে আত্মোৎসর্গ ই হ'চ্ছে—
তা'র চরিত্রগত অন্চলন,
আর, তা'র ঐশ্বর্যাই হ'চ্ছে—
বোধদীপত ধারণ-পালনী সন্বেগ—
ইন্টার্থ-অন্সেবনী তৎপরতা;

তাই, ধর্মেই নীতির সবিতা-দেবতা,

ধশ্মব্ সাত্বত যোক্তা;

আবার, নীতির সাথে যদি

যুক্তি না থাকে—

আর, নীতি যদি

ঐ ধন্ম-বিকিরণী

বোধ বা ভাবান কম্পিতায় অভিষিক্ত হ'য়ে ক্যতি-তৎপর হ'য়ে না ওঠে,—

অৰ্থাং, ঐ ধৰ্মই

নীতি-চলনের উৎস না হ'য়ে
শ্বুক্ক প্রয়োজন ও কর্ত্তব্যব্যুদ্ধ
তা'র নিয়ামক হ'য়ে ওঠে,

তবে তা' বন্ধ্যাই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ ; সে নীতি-অন্তর্য্যায়

অশ্তর ও জীবন

ফ্টেন্ত হ'য়ে ওঠে কমই :

কারণ, তা**ঁতে অ**ন্চলনী আবেগই

স্হিট হ'তে দেখা ষায় না— যা' বাধার দ্বল'ঙ্ঘ্য প্রাচীরকেও

অতিক্রম করতে পারে। ২৩০।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ভজনদীপ্ত রাগদীপনায়

তাঁ'রই আরতি কর ;

তাঁ'রই মাঙ্গলিক অভিনিবেশ নিয়ে

ছত্রিশকোটি দেবতার

প্জা কর—

তা'তে ক্ষতি নেই ;

তোমার ভক্তি যদি

বিকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে—

ছত্রিশকোটি দেবতায় যদি

বিভক্ত হ'য়ে ওঠে,—

তোমার থাকবে না কিছুই;

শ্ৰেছি—

ক্ষগতপ্রাণা গোপীরা নাকি

কালীপ্জা করেছিলেন—

শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলপ্রার্থনা ক'রে,

তাঁ'দের নাকি সে-কালীপ্রে

সার্থকও হয়েছিল.

আর, তাঁ'রা নাকি

ঐ ইন্টার্থ-অন্দীপনায় রাগবিভাল উৎসম্প্রনা নিয়ে বহা-বহা দেবতার পাজা করতেন, প্রার্থনা করতেন— 'আমার কৃষ্ণ

স্কুহ, সবল, সম্বৃদ্ধ হ'য়ে থাকুক, চিরায়্ব হ'য়ে থাকুক'। ২০১।

তোমার প্জায়

অর্থাৎ সম্বদ্ধনী পরিচর্য্যায়

কেউ বাদ উল্লাসিত হ'য়ে ওঠে,

সম্বদ্ধিত হ'য়ে ওঠে,

হল্ট অন্কম্পী হ'য়ে ওঠে,

তোমার পূজা তো তথনই সার্থক;

আর, ঐ প্জো ক'রে

তোমার অত্তরে

ঐ হন্ট করবার,

সম্বাদ্ধত করবার

কুশল-পরিচর্য্যার

ষে-বোধ

উৎকৰ্ষিত হ'য়ে উঠেছে,—

সেই উৎকর্ষণ-অভিনিবেশ

তোমার সত্তাকেও

অমনতর ক'রে তুলতে থাকে,

তা'র ফলেই

তোমার আচরণ, বাক্য, ব্যবহার সব যা'-কিছুর মধ্যে ঐ প্রজা-পদ্ধতি জাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

আর, অর্মান ক'রে

তুমিও লাভবান হ'য়ে ওঠ, আর, ঐ তো প্জার আশীব্বাদ,— যা' দেওয়া-নেওয়ার অনুশাসন-বিনায়নে

তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে— কুশল-কৌশলে। ২৩২।

প্জা-পার্বণ যা'ই কর না কেন,
প্রতিটি দিন ন্তন ক'রে
স্বতঃ-দারিত্বে
আগ্রহদীপ্ত প্রয়াসে
হদ্য অনুচর্য্যায়
প্রীতিফাল্ল স্মিত-অন্তঃকরণে
তুমি যদি
তোমার পরিবেশ ও পরিস্হিতির
অন্ততঃ একটি লোকের জন্যও
বাস্তব শৃত-সম্বন্ধনী কিছু না কর—
ইন্টীপ্ত অনুনয়নী অনুশীলনায়,
তা'কেও অন্যের প্রতি
অনুর্পভাবে অনুচর্য্যাপরায়ণ
ক'রে তুলে',—

মনে রেখো—
সেদিন তোমার সাত্ত্বিক অর্চ্জন
কিছ্নই হ'লো না,
স্বাস্হ্য ও সামর্থ্য থাকতে
কিছ্নতেই এ তপঃ হ'তে
বিরত হ'য়ো না ;

নিজেকে বিপন্ন না ক'রে
নিত্য যথাসাধ্য
এটা করবেই কি করবে—
কুশলকোশলে,—
সম্বদ্ধ'না তোমাকে আলিঙ্গন করতে
কসন্ত্র করবে না ;

মনে রেখো---

এটিও তোমার দৈনন্দিন ধন্ম-তপের একটি প্রথম ও প্রধান করণীয়। ২৩৩।

আচার্য্য যদি
তোমার জীবনে
প্রথম ও প্রধান হ'রে না ওঠেন—
সক্তিয় পরিচর্য্যায়,
তোমার দুনিয়ায় যা'-কিছু থাক্
সব যা'-কিছুকে
অতিক্রম ক'রে,

সশ্রন্থ অন্বর্রাতর স্বতঃস্বেচ্ছ আবেগ-উচ্ছলায় অচ্ছেদ্য সম্বেগে,

শ্রুদ্ধাপ্তে সক্রিয় তরতরে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—

তাহ'লে তুমি যত যা'ই কিছ্, কর,—

তা' তোমার জীবনে বোধ-বিনায়নী তৎপরতায় দানা বে'ধে উঠবে না, ছন্ন-বিহ্বল হ'য়ে

ইতদ্ততঃ ঘোরা ছাড়া তোমার জীবনগতি কতট্বকু ক্রিয়াশীল হ'য়ে উঠতে পারে ?

তাই, মনে রেখো— আচার্য্যকে অমনতরভাবে প্রথম ও প্রধান ক'রে তোলাই তোমার জীবন-বিনায়নের

মলে বা গোড়া। ২৩৪।

যখনই কেউ তা'র
শ্রেয়-প্রেয় বা ইণ্টের অভিপ্রায়কে
অবজ্ঞা ক'রে চলে,
তথনই সে তাঁ' হ'তে
বিচ্ছিন্ন হ'য়ে পড়ে—
প্রবৃত্তি-পরাম্ট হ'য়ে,—
আশীর্ষ্বাদ তখন
বরবাদেই আত্মবিলয় করে:

আর, ষখনই কেউ
তা'র প্রিয় বা ইন্টের অভিপ্রায়কে
স্বতঃপ্রণোদনায়
আঁকড়ে ধ'রে চলতে থাকে—
আপ্রেণী তৎপরতা নিয়ে,
আসেবনার নৈবেদ্য ক'রে নিজেকে,—

তখনই সে তাঁ'তে

সংস্থিতি লাভ করে, আশীব্যদ স্বতঃ-উচ্ছলায় শ্বভ-স্বৃদ্ধরে প্রতিষ্ঠা ক'রেই চলতে থাকে তা'কে। ২৩৫ ।

যেখানে তোমার বাঁচাই
ব্যাহত হ'য়ে উঠছে,
জীবন-চলনাই দ্বাহ্ হ'রে উঠছে,
অমনতর শ্হলে
অপক্ট হ'লেও
তথনকার মত সত্তাপোষণী যা'—
তা' করাই শ্রেয়,
কারণ, বাঁচাই হ'ল
প্রথম ও প্রধান ধন্ম ;

কিপ্তু ওটা আপদ্-নীতি,
বেশীদিন অমনতর চালালে
ব্যতিক্রম হওয়াই অতিসম্ভব,
তাই, ওটা ততক্ষণ পর্যান্ত চলতে পারে—
যতক্ষণ

বাঁচা বা জীবন-চলনার পক্ষে
স্মত্তাপোষণী কিছ্
ক'রে না উঠতে পারছ;

কিন্তু সে-স্যোগ জোটা-মাত্র

তাই-ই করবে—

ঐ আপদ্-নীতির আশ্রয়-গ্রহণ-জনিত অপচয় ও অপকর্ষকে

শোধিত ক'রে;

তাই বলি—

গোঁড়া হও — কিন্তু সমীচীন হ'য়ো— বিহিতভাবে। ২৩৬।

ইন্ট বা আচার্যের ধ্যান, সমরণ, মনন, প্রণাম

বা নমস্কার—

এগ্নলির মানেই হ'চ্ছে— তাঁ'র স্মৃতিকে

চেতন গুণানুরঞ্জনায়

জীয়ন্ত ক'রে চিন্তায়

ঐ তাঁকৈ

লহমায়

তোমার অন্তঃস্হ ব্যক্তিত্বের

কানায়-কানায়; পরিপ্লুত ক'রে তোলা, ইণ্ট বা আচার্য্য-নিদেশ ও তাঁ'র বোধ ও ভাবগ্যলিকে অন্তরে অর্থান্বিত সঙ্গতিতে স্কাংহত ক'রে তাঁ'র গ্লান্বিত অভিব্যক্তি ও বোধদীপনী তাৎপর্য্য-অন্যায়ী তোমার নিজের ভাব ও বোধকে এমনতরভাবে উদ্কিয়ে তোলা,— যা'তে তাঁরই অন্প্রাণনায় তুমি ত'ৎকক্ষনিরত অন্কলনে না-চ'লেই থাকতে পার না;

এর মানেই হ'চ্ছে—
তাঁ'র চিন্তাভিদীপ্ত ভাব, প্রেরণা,
চলন, চরিত্র, কথাবার্ত্তা
ইত্যাদির সমন্বয়ী সার্থকিতায়
নিজেকে বিভাবিত ক'রে তোলা;

মোক্তা কথায়,

ভাবদীপ্ত ক্তি-অন্চলনে
সেগ্নলিকে
তোমাতে অভিব্যক্ত ক'রে তুলে'
ঐ বিভবে নিজেকে
বিভান্বিত ক'রে চলা,
তা'তে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠা—
কৃতি-উচ্ছল আগ্রহ-সমন্বিত
উদ্যম নিয়ে,

আর, এই উদ্যমই হ'চ্ছে
তোমার অন্তরের জীবনীয় দম;
যতক্ষণ এমনতর না করছ,—
ঐ ধ্যান, সমরণ, মনন, প্রণাম বা নমস্কার
তোমার জীবনে
সার্থকিতাই লাভ করছে না;

তাই, তুমি
ভাব, বল, কর, চল,
আর, ঐ ভাবা, বলা, করা, চলার ভিতর
ঐ তাঁ'রই অনুপ্রেরণা-নিয়ন্তিত প্রতিবিশ্ব
থেন ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে;
তা'তে ষতই অভাসত হ'য়ে উঠবে—
সিম্পত হ'য়ে উঠবে তেমনি। ২৩৭।

আবার বলি,—

স্তবের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে—

আদর্শ-প্রর্বের গ্র্ণ ও কন্মাগ্রনিকে

শ্রন্থাপ্ত অন্তঃকরণে

বিহিত স্মরণ, মনন,

জল্পনা ও চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

বোধ ও পরিচর্য্যা নিয়ে

নিজের ব্যক্তিফেলত ক'রে তোলা,

যা'তে স্বীয় বৈশিষ্ট্যমাফিক

সোগ্র তাৎপর্যো

সাক্ষয় তাৎপর্যো

গ্নেণে, কম্মে^দ, জীবনীয় অনুগমনে, প্রতিটি পদক্ষেপে,

এক-কথায়—
কথায়, বার্ত্তায়,
আচারে, ব্যবহারে,
আদরে, আপ্যায়নে,
চালে, চলনে,
ব্যবহারিক লোকিকভায়,

চরিত্রে পরিস্ফুট হ'য়ে পড়ে—

প্রতিটি নিম্পাদনী কম্ম পরিচর্য্যায়— সঞ্জিয় উৎসারণা নিয়ে ;

স্তব সার্থকতা লাভ করে

স্তাবকের **জীবনে**—

অমনি ক'রেই। ২৩৮।

মনে রেখো—

সাত্বত চলনই তোমার জীবন-চলন,

এই সাত্বত চলন যতই

সোষ্ঠব-সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে—

জীবনীয় বা'-কিছু করণীয়

তা'র অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে,—

তুমিও সাক্তা জীবনের

অধিকারী হ'য়ে চলবে ততই ;

মনে রেখো—

জরা, মৃত্যু, বাাধি

বা সাম্বত চলনার বিকৃতির

অপনোদনও

অসম্ভব নয় কিন্তু,

কোন কিছুই অসম্ভব ব'লে

হাল ছেড়ে দিও না,

বেঁচে থাক,

বেড়ে চল,

উচ্ছল অন্ত্রহর্যায় পরিবেশকেও

তেমনি ক'রে তোল—

যা'তে সবাই

ঐ সাত্ত্বিক-চর্য্যাপরায়ণ হয়;

সংগ্রহিত হও—

স্বার প্রতি

অন্কম্পী ভাবান্কম্পিতার ভিতর-দিয়ে— যা'তে সবাই অমৃত আহরণ ক'রে পারিজাত-উপঢৌকনে প্রত্যেককে প্রকৃষ্ট ক'রে তুলতে পারে;

এমন চলনায় চল—

যে, একদিন

অম্তস্য প্রাঃ' হ'য়ে

নতি-গৌরবের সহিত

সবাইকে

কম্ম ও জ্ঞানে গরীয়ান ক'রে নিজেরা হ'য়ে উঠতে পার তেমনি । ২৩৯।

তুমি ষাই হও,
আর যাই কর,
যে-আদর্শের ব্যক্ত ম্তিতে
অর্থাৎ ব্যক্তিতে
অর্থাৎ ব্যক্তিতে
তুমি নিজে উৎসগীক্ত হয়েছ,—
অটল, অচল, সিহর সংকলেপ
ষে-বিষয়েই
তুমি নিয়োজিত থাক না—
তার ভিতর-দিয়ে
তাঁবই আপ্রেণী তৎপরতা নিয়ে

আর, দেখবে—
তোমার ক্তি-অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে
তাঁ'তে কতখানি
উপচয়ী অর্থানিত হ'য়ে উঠলে

চলবে,

দ্ঢ়ীভূত কেন্দ্রায়িত অন্কলনই হ'চ্ছে— কৃতার্থতার কল্পতর্ এর ব্যতিক্রম যেখানে যেমনতর বিক্তিও সেখানে তেমনতর, আর, মন্যাত্তও মলিন সেখানে তেমনি;

অষ্কুক্ত চলন বিচ্ছিন্ন বোধ ও ব্যক্তিত্বের

जार्रीन मृखिं। २८०।

তুমি নেই,— কই ! এমনতরভাবে তুমি চলও না, বলও না, করও না,

কিংবা বলা-করার

অমনতর সঙ্গত চলন নিয়ে চলও না, কারণ, তুমি আছ – তা'র বোধ তোমাতে আছে,

তাই, অন্তিত্বকে স্বীকার না ক'রেই থাকতে পার না ;

ষে-কোন কায়দায়

ষে-কোন রকমে

যখন আছ জান, বোঝ,

থাকা যা'তে ঘটছে—

সে-কারণটাকে কি অস্বীকার করতে পার— পাগলামি করা ছাড়া ?

তাই, এটা ঠিক জেনো—
তা'র সাত্ত্বিক ধৃতি-সন্বেগও আছে,
আর, তাই হ'চ্ছে থাকার উৎস,
আর তিনিই কল্যাণ-প্রভু;
এ কি পাগলামি-কথা হ'ল ? ২৪১ ৷

চাও,

করও তেমনি বিহিতভাবে, অবদানের অধিকারী হবে— পাবে,

থোঁজ,—
দেখবে,
টোকা মার,—
দরজা উন্মাক্ত হবে,

কেন?

তোমার ছেলে যদি
একখানা পিঠে খেতে চায়,—
তুমি তা'কে কি একখানা
পাথর এগিয়ে দেবে—
খেতে ?

সে যদি কোন খাদ্য চায়,— তা'কে কি তুমি বিষাক্ত কিছ্ম দেবে ?

তোমাদের অ•তরে
এতগ্নলি আবশ্রুনা থাকা সত্ত্বেও
স•তান-স•ততিকে
যা' ভাল বিবেচনা কর
তা'ই দিয়ে থাক,

এতেও কি বোঝ না—

স্বর্গ স্থ পিতা

যিনি সবারই পরমপিতা,
বাস্তবিক বিহিত ক্তিচর্যা নিয়ে

যদি তাঁর কাছে

ভাল কিছন চেয়ে থাক,

তাই-ই দেবেন তিনি তোমাকে!

তুমি যেমন চাইবে—

কৃতি-উৎসারণা নিয়ে,—

মঞ্জরও করবেন তিনি তেমনতর তোমার জন্য । ২৪২।

যদি ভালই চাও,

নিজেকে সর্ব তোভাবে

ইন্টীপত্ত ক'রে তোল—
কল্যাণ-নিষ্যন্দী অন্চলন নিয়ে,
বাক্যে, ব্যবহারে, কন্মের্ন,
আত্মপ্রতিষ্ঠ গোরব-আকাৎক্ষা
আর সৎকীর্ণ আত্মস্বার্থ-ব্যব্ধিকে
বিদায় দাও,

আলাপ-আলোচনা

ও কম্মের ভিতর-দিয়ে তাঁ'কেই উপভোগ ক'রে চলতে থাক— হদ্য মাধ্যের্য,

বাক্য, ব্যবহার ও অন্চলনকে প্রেরণাপ্রবৃদ্ধ ক'রে

লোকের অত্তরে

ইণ্টীপ্ত প্রবোধনাকে

জাগ্রত ক'রে তোল—

তা'দের চলনচরিত্র ও প্রবৃত্তিগর্লিকে

ইন্টীপতে রিঙ্গল ক'রে—

কৃতী নিয়োজনায়,

নিজের ও অনোর ধ্তিচলনকে বন্ধনিদীপ্ত ক'রে তুলে';

দেখবে—

যতই এতে পারগ হ'য়ে উঠছ,—

তোমার হৃদয়-উৎসারণা

ও ক্তিদক্ষতা সব যা'-কিছ্ম বিপর্যায়কে ব্যাহত ক'রে সন্ধ বিধ ক্তার্থতায়
উচ্চল ক'রে তুলবে তোমাকে,
তোমার আবিভ'বে ও অন্চলন
সমস্ত বিবাদকে ব্যাহত ক'রে
সাম্য ও সংহতিতে
সন্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে স্বাইকে,
নয়তো, জঞ্জালের ঝাঁঝাল আক্রমণে
তুমি ব্যাহত না হ'য়েই পারবে না। ২৪৩।

তুমি ষদি তোমার মঙ্গল চাও,
যুক্ত-অন্তরে, যোড় করে
তোমার ইণ্ট বা শ্রেয়-জনের
মঙ্গল কামনা কর—
বিশ্বদেবের কাছে,

আর, যা'তে মঙ্গল হয়, হাতেকলমে তাই-ই কর— তা' কিন্তু সৰ্ব তোভাবে ;

তারপর দেখো

তোমার পরিবেশকে,
পরিবেশের কেউ যদি দ্বন্দশাগ্রন্ত হয়
তা'র মংগল-কামনায় প্রার্থনা কর,
আর, এই প্রার্থনার আকুল আবেশে
যা'তে সে দ্বন্দশাম্ব হয়
তাই-ই কর—

হাতেকলমে ;

তুমি যত এতে সিদ্ধ-সাথ ক
হ'য়ে উঠবে,—
মঙ্গলও বরাভয় নিয়ে তোমাকে
মাঙ্গল্য-দীপনায়
বাদ্তবতায় আশিস্বিতরণ করবে,

কৃতি-অভিযান যেখানে যেমনতর তেমনি,

মনে রেখো— এর উল্টো_চলায়

মিলে থাকে কিন্তু উল্টোই। ২৪৪।

ধৃতি-উচ্ছল

অসং-নিরোধী তংপরতা নিয়ে সরল বাক্যে

সমুহত ক্ৰেম্

সকল মননে

ধশ্মান্ত্রগ্য ক'রে চল-

যা'-কিছুকে

ধশ্মীয় নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত ক'রে,

তীক্ষা ও কিপ্র-সন্ধিংসা চক্ষাতে

সর্ব্বাঙ্গসন্ন্দর সমাধানে নির্বাহ ক'রে,

ঐ সমাধান তোমার অন্তরকে যতই

আত্মপ্রসাদ-উৎফ্রল্ল ক'রে তুলবে,—

তোমার তপোবিত্তি

অন্বিত বোধনায়

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

প্রসন্ন প্রসাদে

সাম্য-তৃপণায়

শাশ্ত ও সাবলীল-গতিসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে

ততই :

জপ, ধ্যান, ভজন তথনই তোমাকে সঙ্গতির খরস্লোতে উচ্চল-উৎফ্কল্প ক'রে অন্তর-উপলাঞিকেও তেমনি প্রসাদ-বিন্যায়ত ক'রে তুলে' চলতে থাকবে ;

তুমি বিভূতিমণ্ডিত প্রাক্ততায়
অধিষ্ঠিত হ'য়ে
কল্যাণ-কলস্রোতা চারিত্রিক দীপনায়
পরিবেশের যা'-কিছ্কে
স্বতঃ-শৃত্ত-উচ্চল ক'রে
সার্থক সম্বন্ধন-পরিস্রবা
হ'য়ে চলতে থাকবে,

তোমার ব্যক্তিত্ব

ভূমায় পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠবে। ২৪৫।

যদি কেউ তা'র

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আচার্য্য বিনি তাঁ'তে স্ননিষ্ঠ সার্থক সঙ্গতিশীল

> না হ'য়ে থাকে— দীক্ষিত হ'য়েও.—

প্রায়শঃই দেখতে পাওয়া বায়—

সে অন্য কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ

মহৎ ব্যক্তিত্বকৈ

আচাৰ্য্য বা ইণ্টপ্ৰতীক ব'লে

গ্রহণই করতে পারে না ;

—দীক্ষিত না হ'য়েও

ত'দন্গ অন্চর্য্যানিরতি নিয়ে

আত্মতৃপ্তি উপভোগ করতে পারে না;

—আবার, অমনতর গ্রুর্বা আচার্য্যের অশ্তর্শ্বানের পরেও

ত'দাপ্রণী

কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মহান ব্যক্তিত্বকেও তাঁ'রই নবীন মূর্ত্তি ব'লে ব্যুবতে পারে না ;

ফলে, ঐ টেকীব্যত্তি আব্যত্তিহারা হ'য়ে 'ন যযৌ ন তদেহা' ক'রে তা'কে নিঃশেষের পথে

নিয়ে চলতে থাকে ;

মৃত বৃক্ষে ফল হয় না,

কলমও হয় না,

কিন্তু ফলের বীজ হ'তে বৃক্ষের উন্গতি হ'তে পারে,

এবং সে

ফলও প্রসব করতে পারে। ২৪৬।

ব্ৰঝস্বে

চ'লে-ফিরে

দেখেশ্বে—

দীক্ষিত হওয়াই শ্রেয়,

নতুবা, তা'র

আচাথোঁ বা ইন্ডেট সর্ব্বাবস্থায় নিষ্ঠানিপন্ন হ'য়ে থাকাই মুশ্কিল হ'য়ে ওঠে ;

নিজের মানস-বিদীপ্তিই

তা'র কাছে প্রধান হ'রে ওঠে, সব যা'-কিছ্ককে এড়িয়ে একমাত্র ইণ্টাথ'পরায়ণ হওয়াই তা'র মুশ্যকিল,—

তা'র অশ্তরে

এমনতর নিষ্ঠানিবেশ নেইকো ; আবার, আচার্য্য বা ইষ্টকে ত্যাগ ক'রে যা'রা অন্যত্র দীক্ষা নেয়—
তা'দের দীক্ষাই হয় কিনা চিন্তনীয়,
ব্যর্থ ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট হওয়াই
তা'দের প্রম সার্থকতা হ'য়ে ওঠে,
তা' ছাড়া আর উপায়ও নেই;

যেমন ঈশ্বর এক,
তমনি ইণ্টও একই হওয়া ভাল,
নতুবা, বৈধী স্বস্তি-আচার
তা'র পক্ষে একটা
পেচকনিষ্ঠা ছাড়া
আর কিছুই নয়। ২৪৭।

যেখানে দেখবে—
কেউ ষশ বা মান-লিপ্স্,
তা'র পশ্হা ব্যতিক্রমদ্ভেট,
ব্রত-বিপর্য্যায়ী, সন্ধিৎসাহারা,
অন্ক্রমণশীল,

ধৰ্মলিপ্সা

দান্তিক ও আত্মগোরবী, বেক্তা-পর্র্য-বা আচার্য্যদেব যিনি তাঁ'কে লুখে ক'রে পরখ ক'রে কাজ হাসিল করবার প্রয়াস, নিজের চাহিদা প্রেণের জন্য আচার্য্যের অলোকিক মহিমা নির্পণে আগ্রহ,

কিন্তু আচরণের ভিতর-দিয়ে তপশ্চর্য্যাকে বাস্তবায়িত করতে অনিচ্ছা,— তেমনতর স্হলে

> দীক্ষা দিতে ষেও না, বরং হদ্য বান্ধবতা নিয়েই চ'লো,

অমনতর স্হলে তা'দের অধ্যাত্ম উন্নতি হ'তে কমই দেখা যায় প্রায়শঃ ;

যাজন-বোধনায়
আগে তা'দের ব্রঝ বা বোধকে
পরিচ্ছন্ন ক'রে
অলস-অলোকিকতার যতরকম
চাহিদা আছে

সেগ্নলিকে মূক্ত ক'রে নাও— তবেই তো দীকা!

মনে রেখো—
দীক্ষা-ব্যাতক্তম
জীবনের কেন্দ্র-ব্যাতক্তমেই সাহায্য করে,
যা'তে যা'র ভাল হয়—
তা' করতেই চেণ্টা ক'রো,
আর, তাই-ই শ্রেয়;

আবার, সনিব্ব ন্ধ আগ্রহে
কেউ যদি দীক্ষা নেয়ও,
স্বনিষ্ঠ প্রদ্ধাবনত তৎপরতায়
নিদেশগর্বলির বিহিত অন্শীলনে
দক্ষ হ'য়ে উঠবার দায়িত্ব
কিশ্তু তা'র নিজেরই,

কারণ, ব্যক্তিগত অনুশীলন ছাড়া যোগ্যতা বা উন্নতিলাভ স্বদ্রপরাহত ;

তিরস্কারকে যা'রা

সহ্য ক'রে চলতে পারে— অন্বর্ত্তন-তৎপরতায়,— প্রুক্তার তো তাদেরই,

প্রকৃতির উৎসাক অবদান তা'দের জন্যই তো অপেক্ষা ক'রে থাকে। ২৪৮। বাদ-অবাদের দায়ে প'ড়ে ভেদাভেদের স্ফিট করতে যেও না, এমনি ক'রে মান্য য্থল্ডট হ'য়ে থাকে, একদল অন্য দলের

অশ্বভাকাঙখী হ'য়ে থাকে ;

একাদশ'-নিরতিতে সংহত হ'য়ে

অফিতব্দিধর ধ্তি-অন্শীলনী

ক্তি-চলনে চ'লে

ফিহরশীলান্বিত হ'য়ে

সবাই মিলে একম্খী থাকতে

যত্নশীল হ'য়ো,
আর, এমনিভাবে

এই চলন,

তোমার অন্তঃস্থ ঔপাদানিক সংশ্রয়কে
অমনতর ক'রে তুলবে—
সাথকৈ সঙ্গতি নিয়ে,—
যা'র ফলে, একদিন তোমরা
অমৃতস্পর্শনী হ'য়ে উঠতে পারবে;

পুরুষানুক্রমে চলতে থাক ;

নয়তো,

বিভিন্ন বিরুদ্ধ সংঘাত ঐ উপাদানগর্বলিকে স্ববিন্যাসসিদ্ধ হ'তে না দিয়ে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে;

ইণ্টান্ধ্যায়িতা নিয়ে ত'ং-সাথ কতায় তোমার যা'-কিছ্কে বিনায়িত ক'রে ত'দ্পচয়ী ক'রে অগতব্দিধর অন্শাসন-পালনে সিন্ধ হ'য়ে ওঠ; প্রতিটি কন্মের স্থানিজ্পন্নতায়
তাঁ'র ধ্তিকে
সত্তাধন্মের অন্পোষণী ক'রে তোল—
পরস্পরকে হদ্য
ও সঞ্জিয় শ্ভ-সন্দীপনী ক'রে
ইন্টার্থ কে ঔল্জ্বল্যে উচ্ছল ক'রে;
চল এমনতর.

কর **এমনতর**— উৎকণ্ঠ উদ্গোবিতার,

দেখ—

অমৃত অদ্রেই তোমার জন্য অপেক্ষা করছে। ২৪৯।

ষা'রা প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যার বাহানা নিতে বা দান্তিক উৎক্রমণী প্রয়াসে অচ্যুত স্ক্রনিষ্ঠ কৃতিতংপর আত্মনিবেদনকে উপেক্ষা ক'রে আচার্যা গ্রহণ করে— অনুগতিবিহীন ধারণার খেয়াল-সংক্ষ্ম হ'য়ে, ত'দন্ত্য'া-ত্যাগহীন ভক্তল-ভঙ্গীতে, বাদল ্ব বিকৃতির অন ুশায়নায় প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যী ধরাছাড়ার খামখেয়ালী তঙ্জমা নিয়ে, নাম, যশ বা দাম্ভিক উৎক্রমণের অভিনয় ক'রে,— তা'রা ভত্তির ভাবাল্ম গভ'স্লাব; তা'দের এমনতর তিক্ত অন্তলন আচার্যাকে তো ক্ষুব্ধ করেই, তা'দের ঐ উহ্মতির প্রয়াসও

অজ্ঞ ধান্ধার অনুসেবনায়

প্রবৃত্তি-চরিতার্থণী প্রস্বাস্ত নিয়ে
শান্তির ভাঁওতায়
তা'দিগকে ক্ষাব্ধ ক'রে তুলতে থাকে ;
তা'রা নিজের শত্র তো বটেই,
অন্যেরও তা'ই,

তা'দের স্পর্শেও উন্নতি

ন্যক্কারম্পৃষ্ট হ'য়ে থাকে ;
তুমি উহ্মতি যদি চাও—
অমনতর পথ কখনও অবলম্বন ক'রো না,
অমনতর লোকের সংস্রব
এড়িয়ে যত চলতে পার—
ততই ভাল,

কিংবা অসং-নিরোধে

ঐ প্রবৃত্তিকে ধ্লিসাং যদি করতে পার—

নিজে স্ননিষ্ঠ একমনা অন্শীলনায়

উচ্ছল ও উদ্দীপ্ত থেকে,—

তা' আরো ভাল। ২৫০।

তোমার প্রিয়পরম বিনি,
তাঁ'র প্রীতিকন্মকে উপেক্ষা ক'রে
মনোজ্ঞ অন্চর্য্যাকে উপেক্ষা ক'রে
তাঁ'র তৃপণী অভিসারে
আত্মনিয়মন না ক'রে
যোগ-যাগ যা'ই কর না কেন,
লাখ তীথে বিচরণ ক'রে
লাখ বিভূতির প্রহেলিকায়
উদ্দাম চলনে চল না কেন—
কিছ্মতেই কিছ্ম হবে না,

কারণ, তোমার অন্তঃকরণের
অন্তঃসলিলা যোগাবেগ
তাঁতে যুক্ত হয়নি,
সে-যোগ তোমাকে স্থানিয়ান্তত ক'রে
ত তপা ক'রে তোলেনি,
আত্মত্যাগী অনাসক্ত ক'রে
তাঁরই প্রীতিনন্দনায়
তোমাকে উৎক'ঠ ক'রে তোলেনি,
আবেগ-উন্দর্গিপ্ত অন্যক্তিয়ায়
তোমার প্রবৃত্তির চলনগ্যালি
বিন্যুস্ত হ'য়ে
সার্থক সঙ্গতিতে অন্বিত হ'য়ে
তাঁকেই উপচয়ী ক'রে তোলেনি,
ফলে, জীবনে উপচয়ী হ'রে
উঠতে পারলে না

ভারাক্সান্ত হ'য়ে
তোমার জীবনভরাকেই
আরো দ্বর্বহ ক'রে তুললে,
তুমি অন্ধতমসায় ড্বতে চললে;
তাই, এখনও তুমি এই চলনে চল,
বল—

'তিস্মিন্ তুল্টে জগৎ ভূল্টং প্রীণিতে প্রীণিতং জগৎ।' ২৫১।

বৈধী-চলনকে
নিবিষ্ট তৎপরতায়

যদি পরিপালন না কর—
শাস্ত্রের অন্মাসনগর্মাল

বেশ ক'রে বিনিয়ে দেখে

বোধবিদীপ্ত যদি না হ'রে ওঠ—

কথাগ্নলি যদি
কথাই থাকে কেবল—
কাজে যদি তা'কে
ফ্রিটেয়ে না তোল—
অজচ্ছল জীবন ধ'রেও
তোমাদের কা'রো কিছ্ন
হবে ব'লে মনে কর?

এ-কথাও মনে রেখো—
'স্বল্পমপ্যস্য ধন্মস্য গ্রায়তে মহতো ভয়াৎ',—
তা' কিন্তু হাতে-কলমে ক'রে
আচার-ব্যবহারে ক'রে
চালচলনে ক'রে—

প্রীতি-সঙ্গতির সন্দীপিত উৰ্জ্জনায়—

পরিচর্য্যা ক'রে মান্দ্র্যকে

অন্তরে-বাহিরে
স্বসন্বৃদ্ধ ক'রে নিয়ে—
শ্ভ-সঞ্চারণায়,
তবে তো !

ভূয়ো করার অবদানে

ভুয়োই হয় ।:২৫২ 🛚 🗈

উত্তাল হ'য়ে ওঠ—
উন্নতির অবাধ উৎসারণায়,
কি আধিভোতিক,
কি আধিদেবিক,
কি আধ্যাত্মিক,
কি আধ্যাত্মিক,
সবেরই সার্থাকি সঙ্গতি নিয়ে,
উদ্দাম উন্মাদনায়,
কোন দিক্-দিয়ে

কেউ দৈন্যগ্রন্থ হ'রো না,
আর, তোমার উপ্লতির উত্তর-সাধক
ঋত্বিক্, অধ্বেম্ব্রা, যাজক, উন্গাতা,
এদের পালন-পোষণী প্রবর্ত্তনায়
নিজেকে দ্ঢ়-সম্কন্প ক'রে তোল—
অট্রট উদ্যমে,

আর, ঐ পালন-পোষণী
অর্ঘ্য-অবদান ঋত্বিকী
পাঠিয়ে দিও—
তোমার ইন্ট বা প্রিয়পরম যিনি
তাঁ'রই সাগ্লিধ্যে—
প্রতি মাসে

একটা মৃহ্তু কৈও
ফ দৈক যেতে দিও না,
স্বাস্থ্যকে স্বস্থিসমা ক'রে
চিত্তকে দ্ঢ়-প্রতিজ্ঞ ক'রে
আধ্যাগ্রিক নিষ্ঠায়
প্রিয়পরমে নিবন্ধ থেকে
কৃতি ও বোধি-বিনায়নায়
উচ্ছল হ'রে চল,
আর, উচ্ছল ক'রে তোল
তোমার প্রিয়পরমকে। ২৫৩-।

ধন্ম মানেই

যা সত্তাকে ধ'রে রাখে—
স্বকেন্দ্রিক স্কাহত অন্বিত বিধায়নায়
চলা, বলা, করার ভিতর-দিয়ে
তা'র অন্শীলন করাই হ'ডেছ
ধন্মচিষ্যা;

ধশ্মহি যদি চাও— ধশ্মকৈই যদি ভালবাস— তোমার প্রিয়পরম বিনি
বা আচার্য্য বিনি
তাঁ'তে একনিষ্ঠ অনুরাগ-সন্দীপ্ত হ'য়ে
ত'দন্বচর্য্যী কৃতিদীপনায়
চলতে থাক—
তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার
উদাত্ত আগ্রহ নিয়ে,

এক-কথায়,

তাঁ'তে সব্ধতোভাবে আলম্বিত থাক— নিজেকে শ্রুধায় স্ক্রীনবন্ধ ক'রে ; কত-কিছ্ককই তো ভালবাস, কিন্তু সব ভালবাসা,

ভাললাগাগ্নলিকে সাথকি ক'রে তোল তাঁতে,

তাঁ'কেই তোমার জীবন-মের্ ক'রে তোল,

তাঁ'রই অন্শাসন-সন্দীপিত হ'য়ে তিনি যা' বলেন—

> তদন্পাতিক চলনে চ'লে নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোল, এই কৃতার্থ হওয়ার প্রলোভন

তোমাকে যেন পেয়েই বসে ;

শ্বধ্ব এতট্বকু, আর, এতট্বকুতে যদি নিজেকে প্রতুল ক'রে তুলতে পার, আর ষা'-কিছ্ব সবই এতেই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে, হবে,

পাবে,

ঈশ্বরই প্রমার্থ । ২৫৪।

যদি অন্তিজের তেন্টার,

বন্ধন-বিভূতির তেন্টার

তৃষ্ণাতুরই হ'য়ে থাক তুমি,
আদর্শ যিনি,

মৃত্ত কল্যাণ যিনি,

তাঁ'র গ্ণান্বিত চারিত্রিক দ্যোতন ধারাগ্রিলকে

সঙ্গতিশীল সন্ধিয় সাথকিতায় আমলে পান ক'রে নাও— এমনতর ক'রে—

> যা'তে তা'র জল্ম তোমার চলন-চরিত্রেও ফ্রটন্ত হ'য়ে ওঠে,

বিকিরণায় পরিবেশকে ধ্তি-পদক্ষেপে নন্দন-দীপনায়

ব্রিয়াশীল উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে—
মূর্ত্ত কল্যাণ বা ইন্টার্থপরায়ণ ক'রে;
সার্থক হবে তুমি,
সার্থক হবে তোমার পরিবার,

সার্থক হ'য়ে উঠবে পরিবেশ তোমার ;

তোমার তৃষ্ণা প্রীতি-পর্য্যাপ্তিতে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে সবার ভিতর ঐ প্রীতি-অন্চর্ষ্যায় তোমাকে পরিব্যাপ্ত ক'রে তুলবে ;

তৃষ্ণা

প্রীতি-অন্বেদনায় গেয়ে উঠবে—

শাণক বিশেব অম্তস্য প্রাঃ!
আ যে ধামানি দিব্যানি তদহ;ে।
বেদাহমেতং প্রুষং মহান্তম্
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং।
তমেব বিদিন্থহিতিম্ত্যুমেতি
নান্যঃ পন্যা বিদ্যুতেহয়নায়'। ২৫৫।

তোমার জীবন য''তে

কেন্দ্রায়িত ক'রে
উৎসারণশীল ক'রে তুলবে,
যাঁ'র প্রভাবে অভিষিক্ত হ'য়ে
সেইভাবে ভাবান্বিত ক'রে
তোমার যা'-কিছ্বকে
বিনায়িত ক'রে তুলবে,—

তাঁ'র ও তোমার মাঝে

স্বার্থ ও স্বার্থ-উদ্দেশ্যসম্পন্ন কিছ্র রাথতে যেও না,

অনুশীলনও করতে যেও না,

তাহ'লে ঐ প্রভাবে তুমি অভিষিক্ত না হ'য়ে

ঐ স্বার্থ-চাহিদার আবর্ত্তনে আবর্ত্তিত হ'তে থাকবে,

বলবে তাঁ'র কথা,

চলবে কিন্তু ঐ চাহিদার চলনে;

তা'তে হবেও না,

পাবেও না,

ধদেমর বাণক্-ব্তি নিয়েই বা ধদেমর দোহাই দিয়ে

লোককে দোহন ক'রেই

চলতে হবে তোমাকে,

করবেও ফাঁকি

পাবেও ফাঁকি,

মনে রেখো—

সেই কিন্তু বাশ্ধব তোমার—
ইন্ট ও যা'র মাঝখানে
ঐ স্বার্থ-সন্ধিৎসা নেইকো,
আছে সে আর তিনি । ২৫৬।

যাহা-যাহা লইয়া

তোমার অগ্তিত্ব— তা'ই কিন্তু তোমার সত্তার অন্তর্ভু'ক্ত ;

জীবনীয় সঙ্গতি ও সংস্হিতি

যাহাতে বিদ্যমান—

ষা'-দিয়ে বিদ্যমানতা প্রতিভাত হয়—
সেই সত্তা:

বিহিত নিয়শ্রণ-সামঞ্জস্য-সমাধানের

ভিতর-দিয়ে

সত্তাকে নিজে বোধ ক'রে---

বোধায়নী তাৎপর্যে য

শা্ভ-অশা্ভকে নিশ্ধারণ ক'রে বিহিত সমাধানে সন্দীপ্ত হ'রে ওঠ ;

ষা'র প্রয়োগে

সত্তা শক্তিসম্বৰ্ণ্য হ'য়ে ওঠে— তা'ই কিন্তু স্বস্তি ;

এই স্বস্তি আহরণ করতে হ'লে—
শ্বধ্ব তোমাকে নিয়ে
চ'লো না কিন্তু,

সপরিবেশ

তোমাকে বিধায়িত ক'রে—
শন্তপ্রস্ যা'-কিছ্;
তা'র প্রতঃসিদ্ধ প্রয়োগে,—

ষা'তে অন্যেরও শ্বভ হয়, তোমারও শ্বভ হয়; দ্বাস্তর সন্দীপনী মন্ত্র

সেখানে। ২৫৭ 🗈

তোমার জীবনে মুখ্য বিনি— তাঁ'র তৃপ্তি ও পোষণ-রক্ষণের জন্য আত্মস্বার্থ কে ত্যাগ করতে পার না, তাঁ'র মনোজ্ঞ হওয়ার আত্মপ্রসাদী প্রলোভন তোমার কাছে একটা বেকুবী ব্ৰণ্ধি হ'য়ে অহংদীপ্ত অভিযানে এখনও উ'কি মারছে, পেণে ভাল লাগে, দেবার আত্মপ্রসাদে তৃপ্ত হ'য়ে চলা, সন্ধিৎসা চক্ষা নিয়ে তাঁর শ্ভচর্যায় আত্মনিয়োগ করা—

তোমার কাছে একটা ভ্রান্তবিদ্রুপ হ'য়ে

ম্চকি হাসির স্টিট ক'রে থাকে,

অথচ তুমি সাজগোজে

আত্ম**প্রসাদী প্রতিষ্ঠালাভে** ব্যগ্র,

—এ-সব লক্ষণই হ'চেছ যে

তুমি একটা নারকীয়

ভাঁওতাবাজির সাথে

সম্বন্ধ স্টিট ক'রে রেখেছ;

প্রতিক্রিয়ায়

প্রত্যাশা যে তোমাকে বিদ্রুপ করবে না— তা'র কারণ কোথায় ?

শুধু সাজগোজ,

মালাতিলক-ফোঁটায় নিজেকে রঞ্জিত করলেই সাধ্ব হওয়া যায় না বা সং হওয়া যায় না;

চাই

শ্রেয়কেন্দ্রিক একমনা অন্নয়নে প্রীতিপ্রসম উন্দাম অন্চলন নিয়ে দক্ষকুশল অভিসারে নিজেকে সার্থকতায় অভিষিক্ত করা— উপচয়ী নিজ্পমতায়,

এ মুখ্য শ্রের যিনি
তাঁকৈ নন্দিত ক'রে তোলবার
অনুশীলন নিয়ে চলা,
তাঁই ধারণপালন ও সংরক্ষণ-কন্মের্
নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলা,
তবে তো সং,
তবে তো সাধ্য,
তবে তো যতি,

তবে তো সম্যাসী। ২৫৮।

মান্য নির্ভারশীল,
মান্য কেন, সবাই,—
সোলতে চায়, বাড়তে চায়—
উপভোগ-উদ্দীপনায়,
তা'র সংস্হিতিটি কা'রও আশ্রয়ে
আধায়িত ক'রে;
ঐ আধারের অনুপ্রেরণাই হয়
তা'র সঞ্জীবনী প্রেরণা;
কেউ হয়তো কথুবান্ধ্বকে আশ্রয় ক'রে
বিড়ে উঠতে চায়,

কেউ হয়তো

পিতামাতা, ভাইবোন ইত্যাদিকে, কেউ আচার্য্যে অনুপ্রাণিত হ'য়ে; সে যা'কেই আঁকড়ে ধর্ক না কেন—

সে বাড়তে চায়

তা'রই অন্প্রেরণায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে, আশ্বাসে উদ্দীপ্ত হ'য়ে;

তাই, বাস্তবে বন্ধ্হারা যা'রা— বাস্তব-আত্মীয়হারা যা'রা— তা'রা নিজেদিগকে দুর্ভাগ্যই মনে করে,

তা'দের জীবনটা শ্লথস্রোতা হ'য়ে ক্রমেই শীর্ণ হ'য়ে চলতে থাকে ;

ষে-কোন রকমেই

তুমি যদি কা'রও বান্ধব হ'য়ে থাক, তোমাকে পেয়ে যদি কেউ

> উৎফ্রল্ল হ'য়ে ওঠে— তোমার কথায়-ব্যবহারে,

> > আচারে-অন্প্রেরণায়,

সে যে-ই হো'ক আর যা'ই হো'ক,

সং-উদ্দীপনায়

তা'কে প্রদীপ্ত ক'রে তুলতে

কস্ব ক'রো না—

অসং যা'-কিছ্নকে নিরোধ ক'রে,

— তা'র আশাভঙ্গের কারণ হ'য়ো না,

অখ্যাতির কারণ হ'য়ো না,

তা'কে উচ্ছল চলনায় নিয়োজিত করতে নুটি ক'রো না একটাুকু ;

ঐ উল্গময়নী অন্থেরণা ষা' তোমার অন্তর্য্যায় উল্দীপ্ত হ'য়ে উঠছে বা উঠেছে— বিনা প্রত্যাশায়,— তাই-ই উৎসম্জ নায় উচ্চল ক'রে তুলবে তোমাকে—

> তা'র সত্তার আশিস্থারার অজচ্ছল কল্লোলে,

আর, সে কল্লোল-চলন হ'রে উঠবে তোমার কাছে অনুশাসিত জীবন-প্রেরণা। ২৫৯।

ইণ্টার্থ পরায়ণ হও—

কৃতি-তৎপরতা নিয়ে,

ধর্ম্ম নেশা অর্থাৎ ধারণ-পালনী সম্বেগ-সন্দীপ্ত কৃতিনেশা

তোমাকে পেয়ে বস্ক;

তোমার অন্বপ্রেরণার ভিতর-দিয়ে প্রীতি-আলিঙ্গন-প্রণোদনায়

অন্ত্রধ্যার আক্তি-আগ্রহ

বাক্য-ব্যবহারে উদ্ভিম্ন হ'য়ে

তোমার সংস্রব-সঙ্গতির আওতায়

যে-ই আস্বক না কেন,

তা'কেই উচ্ছল ক'রে তুল্বক—

অন্তর-আবেগে

অস্তিব্দিধ-অন্তারিণী কৃতি-পোষণায়;

ঐ ধর্মানেশা এমনি ক'রেই

তোমার প্রকৃতিকে প্রভাবান্বিত ক'রে জীবিকা হ'য়ে দাঁড়াক,

আর, জীবিকা মানে পেশা;

তোমার প্রতিটি বাক্-ব্যবহার

এমন-কি, সঙ্গ-দ্পশ্

তোমার পরিবেশের প্রত্যেককেই

অমনি ক'রে ফ্রমে-ফ্রমে

ঐ অনুপ্রেরণার কৃতি-উচ্ছল ক'রে তুল্ক ; এই কৃতি-যজ্ঞের হোম-আহন্তি প্রত্যেকটি অন্তরে

এমনতরই রণন-রঞ্জন স্চিট কর্ক,

যা'তে তা'রা

কৃতিদীপ্ত তৃপ্ত-গতিসম্পন্ন হ'য়ে সদাচার-প্রবৃদ্ধ অন্নুনয়নে পরস্পর পরস্পরকে

স্বতঃ-উৎসারণায় বাশ্ধব ক'রে তোলে;

আর, এই আবেগ-অণ্ন স্বদীপ্ত আভায়

সব অন্তঃকরণকেই

উদ্ধাণিতসম্পন্ন ক'রে তুলাক—

মরণসঙ্কুল স্বার্থা-সঙ্কীণাতাকে

জন্যালিয়ে-পন্ডিয়ে খাক্ ক'রে;

এমনতর ক'রে তুমি

তোমার ও অন্যের অস্তিব্দ্ধির অন্যপ্রেরণা হ'য়ে অনেকেরই জীবিকা হ'য়ে ওঠ ;

এমনি ক'রে চল—
সংকীর্ণ আত্মস্বার্থপ্রত্যাশ্য-পাগল না হ'য়ে,
শ্বভ-সন্দীপী সুগতিসম্পন্ন তপিতি চলনে,—
দেখবে—

প্রকৃতির পরম উপঢ়েকিন
অর্ঘ্য-অভার্থনী সামসঙ্গীতে
ঐশ্বর্য্যের পরম উচ্ছলায়
তোমাকে অঢ়েল ক'রে তুলছে—
সপরিবেশ,
সন্তা-স্বাথের ব্যাপকভৃতি-পরিচর্য্যায়,
কিন্তু নিজে অকিঞ্চন থাকতে

কস্বর ক'রো না;

তে।মার শ্ভ-কামনা সিদ্ধার্থ-সন্বর্ণধানার সিদ্ধ হ'রে উঠাক, প্রবাদ্ধ হ'রে উঠাক, প্লাবনপরিপ্রবা হ'রে উঠাক। ২৬০।

জীবনচলনায় চলতে

যা'-যা' প্রয়োজন—

ঈশ্বর তোমাকে সেগর্নল দিয়ে
তোমাকে মৃত্র্র ক'রে তুলেছেন,
আর, উৎসম্জন-স্রোতা হ'য়ে
তোমার জীবনে
তিনি প্রতিষ্ঠিত রয়েছেন;

তুমি চল,

যেমন চাও, তেমনি কর;

সব যা'-কিছ্বরই সম্প্রেণে
তোমার সর্বতঃ-তৃপ্তি আসবে তখনই—
যখনই তোমার সব যা'-কিছ্ব
তাঁ'রই পরিচর্য্যায় লাগিয়ে
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
সম্ব্রিধর পথে চলতে থাকবে;

তথন দেখবে—
আদ্রেই তিনি দাঁড়িয়ে আছেন
তোমারই জন্য
আমরণ-উপটোকন নিয়ে,
আর, তোমাতে তিনি সার্থক হ'য়ে উঠছেন
সক্ব-সঙ্গতি নিয়ে

সৰ্বতোভাবে:

তিনি আছেন ব'লেই

এটি সম্ভব হ'ছেছ তোমার জীবনে,
কারণ, তোমার অন্তঃস্থ প্রাণন-দেবতা—

আজিক সন্দেবগ—

সেই উৎসেরই স্লোতোদীপনা ;
করার ভিতর-দিয়ে হ'য়ে, পেয়ে

তাঁ'তে উৎসন্জিত হ'য়ে ওঠা—

সর্বতঃ-সার্থাক সঙ্গতির

অন্বিত ম্র্তানার রস-সঙ্গতি নিয়ে,
আর, এই পথে

তাঁ'কে উপভোগ করাই হ'ছে—

অম্ত-লাভ ;

লীলায়িত অমরছদেদ
নিজেকে তাঁ'রই অন্ট্রয্যায়
নিরত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে—
স্মৃতিবাহী চেতনার পথে
সব দিক্-দিয়ে
সব্বতোভাবে
তাঁ'কে উপভোগ করা—

অফ্রন্ত সম্ভাবনায়,

সাত্ত্বিক ধ্তিপোষণার অনাবিল উচ্ছলায় অজচ্ছল হ'য়ে; —এই সলীল চলনই হ'চ্ছে ঐশ্বর্য;

এ-হ'তে ম্বান্তি চাওয়ার মানে—
পাতিত্যকেই আলিঙ্গন করা,
নারকীয় ঐশ্বর্যোর অধিকারী হওয়া। ২৬১।

নির্ভার করা মানে এ নয়কো—
তুমি ঈশ্বর বা ইন্টের উপর
ভার দিয়ে

অলসকশ্মা হ'য়ে থাকবে,

আর, হঠাৎ

হোমা পাখীর ডিমের মতন আশা পরিপ্র্ণে হ'য়ে তোমাতে উপঢৌকন লাভ করবে ;

নির্ভার করা মানেই হ'চ্ছে

সম্যক্ভাবে ভরণ করা,

তাঁ'র অনুশাসনগ্রলিকে

অন্ত্রহায় ভজনদীপ্ত ক'রে তোলা,

সমীচীন সাথ্কিতায়

সেগ্মলিকে আয়ত্ত ক'রে তোলা,

আর, এই সাফল্য

তাঁতে অর্ঘ্যান্বিত ক'রে.

নিবেদন ক'রে

উৎসর্গ ক'রে

সার্থকিতা লাভ করা,

তা' যদি না কর— অলস নির্ভারতা

অলস প্রাপ্তিকেই

অহ্বোন করবে,

য'ারা ফাঁকিরই অনুশীলন করে,

পায়ও তা'রা ফাঁকিই;

তাঁ'র অনুশাসনগ্রনিকে

সৰ্বতোভাবে

ভজন-অন্চর্যায় ভ্ত ক'রে তোল,

তুমিও ভ্ত হ'য়ে উঠবে,

নিভারতাও হঠাং এসে

তোমার চোখ ধ'রে বলবে—

'বল তো আমি কে ?'

আর, কার্য্য-কারণের সংশ্রয়ী

বিবেকভঙ্গীর

সার্থক স**্বসঙ্গত বোধনায়** তুমি ব'লে উঠবে— 'তুমি নির্ভারতা',

সে অমনি
চোখ ছেড়ে দিয়ে পালাবে,
এ খেলায়

আমোদ আছে মন্দ নয়কো;

না-পারা হ'তে

পেরে-ওঠার ল্যুকোচ্যুরি মান্ত্রকে ফল্ল ও প্রব্যুপ্তই ক'রে তোলে ; তাই, তাঁ'কে ভরণ ক'রে

ভজন-অন্তর্যায়
তাঁর নিদেশ যা-কিছ্ককে
সম্যক্ভাবে নিজ্পন্ন ক'রে তোল,
এমনি ক'রে

নিভায় হ'য়ে ওঠ তামি, বল—

'ঈশ্বর!

তুমি আমাতে জয়যুক্ত হ'য়ে ওঠ, দুনিয়াতে তোমার জয়-জয়কার হো'ক'। ২৬২।

যখনই তুমি

বহা দেবদেবী বা মহামানব বা পার্বাধোত্তমদিগের পাজানিরত হ'য়ে চলছ—

আর্রাত-উদ্বোধনায়

নিজেকে কৃতার্থ করতে,—

কিংবা আজ একতপা,

কাল অন্য-তপা, পরশ্ব হয়তো পরতপা

হ'য়ে চলছ,

অথচ কোন ব্যক্তিত্বেই
তুমি প্রীতি-বিভোর হ'য়ে থাকতে পারছ না,
বা বাস্তব ব্যক্তিত্বকৈ ত্যাগ ক'রে
শ্রেয় ভেবে অশ্রেয়কেই
অবলম্বন ক'রে চলছ,—

ঠিক বুঝো—

তোমার শ্রন্ধা

নিষ্ঠায় নিনড় হ'য়ে ওঠেনি

তখনও ;

কিন্তু অধ্বত দেবদেবীই হো'ন,
বা অথ্ত মহাপ্রেষ্ই হো'ন,
তাঁদের পরম প্রতীক যদি
তোমার ইন্ট যিনি,
আচার্য্য যিনি,

প্রিয়পর্ম যিনি— তিনিই হ'য়ে ওঠেন,

এবং তাঁ'র প্জাতেই যদি

সর্বতোভাবে নিয়োজিত কর নিজেকে—

ষেট্রকু তোমার অন্তরে সম্বল থাকে তা'ই নিয়েই,—

তথন ঠিক জেনো— তোমার অন্তরে কেউকেটা হ'য়ে ওঠার আকাৎক্ষা থাকবে না,

কিংবা অলোকিকভাবে পাওয়ার প্রত্যাশাপীড়িত হ'য়ে চলতে হবে না তোমাকে,

> চলার পথে যা' পাওয়ার তা' পাবে ;

তাই, ঐ অন্বচয্যা-নিরত কৃতবিদ্য চলন তোমার ব্যক্তিত্বকে হওয়ায় বিনায়িত ক'রে পাওয়ার উৎসজ্জ নৈ তোমাকে
উল্লোল ক'রে তুলবে,
তুমি হবে,

পাবে,

নয়তো, অন্ধতমই হবে তোমার কেউকেটা হবার বা প্রত্যাশা-প্রেণের

আবাসম্থল। ২৬৩।

ঊনকোটি দেবতাই হো'ন. আর, ঊনকোটি সাধ্ব-মহাপ্রর্য়ষ্ট হো'ন বা দ্ব', দশ বা পাঁচ, একই হো'ন, বৈশিষ্ট্যমাফিক তাঁ'দের সমস্ত গ্রুণগ্রুলিকে বিশেষ বিনায়নে ইন্ডে অন্বিত ক'রে যদি একায়িতই ক'রে তুলতে না পারলে, তোমার শ্রুণ্ধা বা ভক্তির স্লোত বহুধা-বিদীর্ণ হ'য়েই योप ठलटा नागन, ঐ গ্রন ও চলন-চাতুর্যাগর্নল বিনায়িত ক'রে সাথ ক সঙ্গতিতে তোমার ইন্ট যিনি, প্রেয় যিনি. বি**ন্যাস**-বিনায়নায় তাঁ'র মধ্যেই যদি সৰগ্নলিকে ম্ভিমান না দেখতে পারলে,

বা বোধ করতে না পারলে,—

ঐ শ্রন্ধার বিভেদ-বিকিরণা একায়িত হ'য়ে উঠতে পারবে না কখনও,

আর, তুমি ঐ গ্রেণ-বোধনা ও চলন-চাতৃষ'্যগ্র্বালকে বিনায়িত ক'রে অন্বিত একায়িত অর্থনায় ঐ প্রেয়-ব্যক্তিত্বে প্রকট দেখতে পাবে না,

তোমার অজ্ঞ-প্রজ্ঞা আরোতর অন্বেদনায় বিদীর্ণ হ'য়ে অব্ধতম নিপাত স্ভিট করতে-করতে চলতে থাকবে ;

তোমার প্রেয়তে বা ইন্টতে
ধারণ, পালন ও পোষণার প্রকীর্ত্তি
কৃতবিদ্যতায় আকৃত হ'য়ে
তোমার অন্তঃ এবং বহিশ্চক্ষ্মতে
বিনায়ন-প্রতিফলনে
পরম অর্থনায়
সার্থকিই হ'য়ে উঠতে পারবে না,

ধ্তির বাতৃল চলন তোমাকে ধন্ম'পোষাকী ক'রে অগ্রগামী কৃষ্ণ-পতাকার অন্সরণে দুনিবার ক'রেই তুলবে;

ঐ দেখ!

তোমার মানস-চক্ষ্ম বিস্ফারিত ক'রে দেখ— তোমার স্বাস্ত-গতি

কী তমসাচ্ছন। ২৬৪।

তুমি

লাখ প্রতিমার

প্জা কর না কেন— উৎসব-আমোদের ধান্ধা নিয়ে,

তা'তে প্জা কিন্তু

শিষ্ট হবে না,

সাথকি হবে না,—

যদি না তোমার

নিষ্ঠানন্দিত অল্ডঃকরণের

ভিতর-দিয়ে

ঐ দেবপ্রতিমার গ্রণগর্নলকে

জীবনে

আয়ত্তীকৃত করতে না পার ;

সে-প্জা তোমার

উৎসব-আহ্যাদেরই

প্জা হবে মাত্র,

আর, তা'ও ক্লমে

ব্যাতক্রমদ্বেষ্ট হ'য়ে উঠবে ;

ইন্টনিষ্ঠ অন্তঃকরণ নিয়ে

আবেগ-অন্চয্যার সহিত

দেব-প্রতিমা প্রজা ক'রো,

আর, তাঁ'দের

গ্ৰণ-বোধনাগ্ৰালকে

নিজের ব্যক্তিত্বে

প্রতিফালত ক'রে শিষ্ট সমীচীন চলনে

চলতে থাক.

তা'তে তাঁ'রা

তোমার কাছে

পরম প্রতিস্কর হ'য়ে উঠবেন,

জ্ঞাননয়ন নন্দন হ'য়ে উঠবেন,

আর, তাঁ'দের

ঐ গ্রুণগ্রুলি

বিন্যাস-বিভূতিতে

তোমাকে দ্যুতিমান ক'রে তুলবে—

কৃতি-তৎপরতায়;

সে-প্জা

বৰ্ণ্ধনাই আনবে ;

মনে রেখো—

— "সর্ব্ব দেবময়ো গ্রেরঃ";

নয়তো—

প্রতিমার জগাখিচ্নড়ী কেবল বোধ ও চরিত্রে

জগাখিচন্ড়ী স্থিট ক'রে

তোমাকে প্রব্তিবিহ্বল ক'রে

স্পুসুশ্বনুদিধকে

অধঃপাতের দিকেই টানবে কিন্তু,

তাই বলি—

প্জা কর

ষা' পড়েনীয়

তাঁকৈ বা তাঁদৈগকে,

সঙ্গে

ইন্ট্রনিন্ঠার

আবেগ-উদ্দীপনা এনে

আনুগত্য-কৃতি-সহ

তাঁ'দের গ্রণরাজিকেও

বিনায়িত বিভূতিতে

তোমার ব্যক্তিছে

সংস্হাপিত কর,

আর, তা'ই হবে তোমার

ব্যক্তিত্বের ঘটস্হাপন । ২৬৫।

শ্রদ্ধাবিগলিত আবেগ নিয়ে
তোমার সত্তাকে
বিদ ইন্টাপিতে ক'রে না তোল—
সমস্ত চিন্তা, সমস্ত কন্মর্
ও সমস্ত চাহিদার
বিহিত ইন্টার্থ-অন্নয়নী তংপরতায়,
প্রবৃত্তিগ্রালকে
ইন্টান্চর্য্যী উদ্যমে
উদাত্ত ক'রে তুলে,—

দেখবে---

তোমার জীবন জঞ্জালাকীণ হ'য়ে উঠেছে, বিক্ষাব্ধ বিরক্তি নিয়ে কোলাহলময় হ'য়ে উঠেছে,

ঐ কোলাহল-কুণ্ডলী

অর্থ-প্ররোচনায়

বিক্ষ্ম্ ধ কম্মে নিয়োজিত হ'য়ে

অবসমতায় মরণকেই

আবাহন ক'রে তুলেছে,

—পরিবেশের ক্ষুঞ্চ সংঘাতে নিদার্ণ যন্ত্রণায়

ব্যর্থ জীবন-যক্ত

মরণ-আহুবিত নিয়ে

অপেক্ষা করছে,--

বাঁচা তখন মরণের কোলে, বে^{*}চে থেকেও বলছ—

মরলেই বাঁচি ;

ফেরো—

অমৃত-পিপাসী হও, নিজের যা'-কিছ্ম সব নিয়ে উন্দামকশ্মা তপতাপদীপনায় উচ্ছল হ'য়ে

বলতে থাক—

ঈ**শ্**বর! সবাইকে অমর ক'রে তোল,

তোমার সেবানিরতি নিয়ে

আমরা সবাই অমৃত উপভোগ করি। ২৬৬।

মনে রেখো-

ঈশ্বর এক,

আর, প্রেরিতপ্রের্ষ যখন যিনি আসেন— তিনি ঐ প্রেরণারই ব্যক্তপ্রতীক,

তাই, বিভিন্ন অভিব্যক্তি নিয়ে এলেও

বস্তুতঃ তাঁ'রা এক,

তাই, ধৰ্ম্ম ও এক ;

বহু বাদ, বহু দশনের ঘ্রণিতে প'ড়ে

তোমার চিত্তে

সাথ'ক সঙ্গতিহীন দ্রান্তি-বিপাক

স্ভিট ক'রো না,

নিজেকে বিভানত ক'রে তুলো না,

প্রেরিত প্রিয়পরমই

ঈশ্বরের ব্যক্তম্তির্ব,

তিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ,

४, जि-अन् (वर्षना वा त्वाधना निरय़

তাঁতে অচ্যুত-শ্রুশ্বাসম্পন্ন হ'য়ে

নিজের যা'-কিছ্ব সব দিয়ে

তাঁ'রই অন্ত্র্যাপরায়ণ হ'য়ে চলা,

পরিবেশের প্রতি

তিনি যেমন প্রীতি-অন্কম্পাপরায়ণ,

অন্চয্যাশীল,

তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার

উদগ্র আগ্রহ নিয়ে

তুমি তেমনিভাবে চল—
তাঁ'রই উপচয়ী স্বস্তি-সম্বন্ধনায়
নিজেকে স্বার্থান্বিত ক'রে,
ব্যক্তি-বৈশিভেটার
স্বান্ত্রক্ সম্ভাব্যতা নিয়ে,
তাঁ'র প্রতি রাগ্-নিরত অনুগতিকে
অক্ষুণ্ণ রেখে,
ঐ তাঁ'রই মনোজ্ঞ হওয়ার
উদগ্র আগ্রহ যেন
তোমাকে পেয়েই বসে,
সেই চলনেই চল,
ধা্মের ধ্তি-ভূমি কিন্তু এই-ই,
"যো যচ্ছ্যম্পঃ স এব সঃ।" ২৬৭।

ঈশ্বর মানে স্বতঃস্রোতা ধারণ-পালনী-সন্বেগ, তিনি শুভ-স্বর্প, জীবন-স্বরূপ, তিনি তোমাতে-আমাতে অর্থাৎ সবাতে এই সক্তাপোষণী চেতন-সম্বেগ নিয়ে বিরাজমান— শ্বভে উদগ্র আগ্রহ নিয়ে; ঈশ্বরকে কেউ **ঈশ্বর ব'লে** ডাকুক বা না ডাকুক তাতৈ তাঁ'র কিছ্ম আসে যায় না, ব্যক্ত ভাষায়, ব্যক্ত স্করে তিনি কাউকে বলেননি— 'আমাকে ডাক, আমাকে ধর'. তা' ব'লেছে বরং মানুষ—এই তোমরাই, আর, আপন মঙ্গল-কামনায়ই

তোমরা

তাঁকৈ ডেকে থাক,

ধ'রে থাক ;

আর, তাঁকৈ ডাকা মানে তা'ই করা— যা'তে অন্তর্নিহিত

ধারণ-পালনী-সন্বেগ

সম্পর্ভিট হ'য়ে ওঠে :

ঐ সম্বেগ যদি ফ্রটণ্ড হ'য়ে না উঠল,

ব্যক্ত ও ব্যাপ্ত হ'য়ে না উঠল—

চরিত্র ও চলনে,

সে-ডাকা সার্থক হ'ল না,

আবার, তা'র জন্যই চাই

এমন কোন শ্রেয়কে অন্সরণ করা—

হাঁ'র ভিতর ঐ সন্বেগ **স্মুত্র** । ২৬৮ ।

যিনি ঈশ্বর--

তিনি চিরদিনই প্রীতিস্কর,

একনিষ্ঠ ভক্তি---

যা' তোমার অন্তরে

শিষ্ট অনুবেদনায়

স্ক্লেণ্ড হ'য়ে রয়েছে—

তাই-ই তো তাঁ'র আসন ;

একনিষ্ঠ ভক্তির সহিত

नेममीख जन्म आगना

প্রীতিস্রোতা হ'য়ে

ক্রতি-অন্মালনের ভিতর-দিয়ে

মূৰ্ক্ত হ'য়ে ওঠে,

তাই-ই তো তাঁ'র আরতি ;

সমশ্ত বিশ্বের প্রতিপ্রত্যেক্টি—

ঐ কৃতি-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

ভিত্তির উচ্ছ্বাস-আবেগে জীবনীয় তাৎপর্যো তাঁ'র আরতি করে, তাঁ'র প্রজা করে;

নিষ্ঠাবিহীন অনুরাগ ষেখানে— সেখানে কিন্তু অন্ধতমসারই আবাস,

নিষ্ঠা ষেখানে নেই— ভস্তির ভাঁওতা যতই কর না কেন— তা' কিন্তু অদ্শ্য,

তাই বলি,

নিবিল্ট নিষ্ঠার সহিত ভক্তির সহজ উৎসারণায় আনুগতা ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে তাঁ'র আরতি কর, প্জা কর,—

প্রত্যেকটি মান্য প্রত্যেকটি ষা'-কিছ্— তাঁ'র বিগ্রহ

বুঝে নিয়ে,

অবোধ্য ;

উদ্দীপ্ত উচ্ছনাসে সবাই

তৃগুদ ীপনায়

সজাগ হ'য়ে উঠবে,

তোমার ব্যক্তিত্ব হবে—

সেই পঞ্জা-আরাধনার

জীয়ন্ত স্হন্ডিল। ২৬৯।

দেবতাদের কাছে শুখু "ভক্তি দাও" "ভক্তি দাও" ব'লে লাখ বল আর কাঁদাকাটি কর, তা'তে কি ভক্তি হয় ?

ভব্তি চাইতে গেলে যাঁ'র কাছে ভব্তি চাও— তাঁ'কে ভজতে হবে

অর্থাৎ তাঁ'র ভজন করতে হবে ;

তাঁ'র ভজন করতে হবে মানেই তাঁ'র সেবা করতে হবে, অন্ফেয়াা করতে হবে,

বিহিত পরিচর্য্যায় তাঁকৈ তৃপ্ত করতে হবে ;

এই তৃপণী অন্ত্রহণ্যাই শ্রুখা-বিগলিত হ'য়ে

নিষ্ঠা-অন্কুক্স্পায়

অচ্ছেদ্য অন্বর্গ স্থিত ক'রে ব্যক্তিত্বকে ঐ ভজন-প্রতিভায় উদ্দেশ্ব ক'রে তুলবে, উন্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

উচ্ছল ক'রে তুলবে ;

ভাক্ত চাইতে গেলেই

ক্রমান্বচলনশীল হ'য়ে অনবচ্ছিত্র উচ্ছল চলনে

অন্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে এইগর্মাল করতেই হবে—

বোধচক্ষর নিয়ে দেখে, বিবেচনা ক'রে, উদ্দেশ্যের নির্ণয়ী তালিমে,

তাঁ'র কাছে না চেয়ে,

নিজ-দায়িছে সংগ্রহ ক'রে— বিহিত ছারিত্যে ;

একটা নিদেশের পরিপালন, বিহিত অনুচ্য্যা, বিহিত তৃপ্তিকর কর্ম্ম — এর কোন-একটা কিছ্বও বাদে দিলে চলবে না ;

অমনি ক'রেই

পরিচর্য্যাকে পরিপালন কর, ক'রে পাও, আর, এমনতর পাওয়াই হ'চ্ছে কুপা-লাভ ;

আর, না ক'রে হাজার পেলেও সে-পাওয়া কি পাওয়া হয় ? নিজস্ব কিছু, হয় ?

> তাই, ভক্তি যদি চাও, ঐ আচরণে,

ঐ করণে চলতে থাক— ঐ অমনতর অস্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে ভজন-উৎসম্জনায়,

রাগরঞ্জিত আপ্রাণ সেবান্রচর্য্যায় ;

অনুগ্রহ পাও— আগ্রহ-উদ্ভিন্ন হ'য়ে ;

ভাক্তরাগরাঞ্জত হ'য়ে তোমার ব্যক্তিত্ব

রঙ্গিল হ'য়ে উঠতেও পারে। ২৭০।

ঈশ্বর ব'লে ডাকতে ইচ্ছা করে ডাক, না করে, ডেকো না, ভগবান্ বলতে ইচ্ছা করে বল,

না করে, ব'লো না, ঠাকুর-দেবতার ধার ধারতে ইচ্ছা করে ধার, নয়তো ধেরো না, কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী-আপরেয়মাণ শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

শ্বভপরিচর্যা হও,

ঐ শ্রেয়কেন্দ্রিক শ্রভ-চর্য্যার তালিমে আপ্রাণ হ'য়ে ওঠ,

আর, তদন্দ্রির তৎপরতায়
দ্রনিয়ার পরিচর্য্যানিরত হও—

হৃদয়ের হৃদ্য-অন**ুক্ম্পার** বিতান বেদীতে

নিজেকে প্রতিষ্ঠিত ক'রে ;

অশুভ-নিরোধী হও,

শ্রেয়-প্রতিষ্ঠ হও,

যা' করবে

সৰ্বসঙ্গতি নিয়ে অন্বিত অৰ্থনায়

তা'র প্রভু হ'য়ে ওঠ—

ধারণ-পালন-পরিচর্য্যায়

তা'র সব-কিছ্মকে বিনায়িত ক'রে;

এই এমনতর ক'রে

শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'য়ে চলাই হ'চ্ছে—

ঈশ্বরকে ডাকা

—তা' ঈশ্বর ব'লে কিছ্ম স্বীকার কর বা নাই কর.

ভগবান ব'লে কাউকে

ভজনা কর আর নাই কর, কিন্তু একনিষ্ঠ-শ্রেয়-হারা কখনই হ'য়ো না ;

আর, সেই শ্রেয়কে ভগবানই বল,

প্রেয়ই বল,

আর, ঠাকুর-দেবতাই বল বা পরম বন্ধ,ই বল, বা কিছ,ই না বল,

কিন্তু তাঁতে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে ফেল, সঙ্গত ক'রে ফেল, অর্থান্বিত ক'রে ফেল— বাদ্তব সঞ্জিয়তায়;

ব্ৰুঝতে পারবে—

ঈশ্বরকে,

শিবকে

বা শ্বভকে মূর্ত্ত শ্রেয়ের ভিতর-দিয়ে কি ক'রে ডাকতে হয় ; ঐ শ্রেয়ই হ'য়ে উঠবেন

তোমার আদি-বাক্। ২৭১।

সন্ধিংসার চক্ষ্ম নিয়ে
সন্ধিংস্ম চলনেই চলতে থাক—
স্কেণ্ডিক আলম্বনে নিজেকে নিবদ্ধ রেখে,
প্রকৃতির ফ্মতুগতিকে লক্ষ্য ক'রে
তা'র বৈধী-চলনকে নির্ণায় কর—
বিহিত বিনায়নী বিন্যাসে
বেণীবদ্ধ ক'রে তা'কে;

বিদ্যাকে জান, অৰ্থাং যা'তে থাকে,

ষেমন ক'রে থাকে,—

এই থাকবার বিধিগন্নলিকে নির্ণয় কর ;

আবার, অবিদ্যাকেও জান,

অর্থাৎ থাকার অন্তরায় যা'-কিছু,

থাকাকে শীণ করে যা'-কিছ্ম,— তা'কেও জান;

অবিদ্যাকে এড়িয়ে,

নিরোধ ক'রে.

প্রতিহত ক'রে

বা সত্তাপোষণী বিনায়নায়

বিনায়িত ক'রে

বিদ্যমানতার অন্পোষণাগর্নিকে

বৈধী বিনায়ন-তাৎপর্য্যে

তোমার সন্তায় সংগ্রথিত ক'রে

পরিপ্রুষ্ট ক'রে তুলতে থাক;

এই বোধনাই হ'চেছ বাস্তব জ্ঞান,

আর, প্রকৃতির এমন্তর বৈধী-অন্চলন,

যা' হ'তে বন্ধ'নায় বিকশিত হ'য়ে ওঠে

যা'-কিছ্ল-

বৈশিষ্ট্যানুগ চলনে,

তা'র পিছনে বিধাতার যে-প্রেরণা

প্রদাপ্ত গতিতে

স্রোত্যেম্খর হ'য়ে চলেছে—

তা'কে জেনে

করণীয়গর্নিকে বিধায়িত ক'রে তোল,

পোষণপূৰ্ণ হ'য়ে ওঠ,

বাদ্ধত হ'য়ে ওঠ—

অসীমের দিকে এগ্রতে এগ্রতে

স্মৃতিবাহী চেতনার চলনকে

জাগ্রত ক'রে তুলতে তুলতে

অমর-জাগরণে;

যা' শাশ্বত,

যা' প্রাচীনের সঙ্গে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

বর্ত্তমানে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে'

ভবিষ্যৎ-এর দিকে অফ্রন্ত চলনে চলছে,— তা'কে উপলব্ধি কর, সপরিবেশ সেই চলনে চল,

উল্লোল-নন্দনায়

সামছন্দে

অমৃত আবাহনে সবাইকে অমরদীপ্তিতে

জীয়ত ক'রে তেলে। ২৭২।

তুমি অকিণ্ডন হও,
অকিণ্ডনতা তোমার
স্বাভাবিক হ'য়ে উঠ্ক,
ঐশ্বর্ষ্য তোমাকে সেবা কর্ক,
তুমি ইন্টীপ্ত গণসেবী হ'য়ে ওঠ—
ব্যান্ট ও সমান্ট্গতভাবে,

আর, তোমার ঐ গণসেবা সার্থক হ'রে উঠ্ক— তোমার আচার্যো, প্রিয়পর্মে, ঈশ্বরে,

তাঁ'রই

মনোজ্ঞ অন্চলন, বাক্ ও ব্যবহারে
সাক্রিয় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
আর, ক'রে তোল সকলকে,
কেউ যেন অভাবগ্রুত না হ'য়ে থাকে,
দারিদ্রা, রোগ, শোক, আপদ-বিপদকে
অপসারিত ক'রে
তা'দিগকে কল্যাণ্যান্ত্রী ক'রে তোল,
শতায়্ম ক'রে তোল স্বাইকে,
সমুপ্রজনন বিধায়নায় দ্মনিয়াটাকে
অমৃতগর্ভা ক'রে তোল,

তোমার প্রার্থনা ও অন্বচলন-পরিবেদনা অমনতরই বিন্যাস-বিনায়িত

হ'য়ে উঠ্বক,

আর, তোমার এই সাথ কতা

ঈশ্বরে উৎসগ ীকৃত হ'য়ে উঠাক,
প্রিয়পরমে প্রবৃদ্ধপ্রসন্ন পরিক্রমায়
তাঁ'রই আহন্তি হ'য়ে উঠাক—
তোমার ব্যক্তিরের যা'-কিছনকে

সার্থকি ক'রে

উৎসঙ্জনী প্রসন্ন প্রসাদে। ২৭০।

ঠাকুর-দেবতাকে বা শ্রেয়পর্র্থকে
দান করার প্রথা মানে—
তোমার কাছে

যা' সব চেয়ে লোভনীয়, তুমি পছন্দ কর যা' বেশী

সব চেয়ে,

তাই দান করা ;

ঐ ত্যাগ তোমাকে ধন্য ক'রে বর্ন্ধনাকে বিপত্নল ক'রে তুলবে— ঐ ত্যাগ যদি তোমার

তৃষ্ঠিপ্ৰদ হ'য়ে থাকে;

আর, হামেশা তা' তোমার লোভকে
শুভ-বিনায়নে

বিনায়িত ক'রে তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে,

দীপ্ত ক'রে তুলবে;

কিন্তু যা' পছন্দ কর না, তা' যদি দান কর, তা' তোমার জীবনে কিন্তু তোমার বাঞ্চনীয় ষা' তা'তে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে না, বরং উল্টোই ক'রে তুলবে ;

তাই, ষা' সব চেয়ে পছন্দ কর,
যা' লোভনীয় তোমার পক্ষে—
তা'ই আগে
ঠাকুর-দেবতাকে দান কর,

আর, তাঁর জন্য

যেমন ষে-আগ্রহ নিয়ে

ত্যাগ করেছ,

সেই ত্যাগের ভূমিতে দাঁড়িয়ে তাঁ'র পরিচর্য্যা-নিরত হও ;

ঐ প্রব্রজ্যা,

ঐ প্রকৃত চলন

তোমাকে
ধারণ-পালনী উৎসবে
সম্বৃদ্ধ ক'রে
সেবানিরত ভজনানদ্দে
সাত্ত্বিক উদ্বোধনায়
শ্বভ-স্বৃদ্র ক'রে তুলবে। ২৭৪'

ইন্টভৃতিতে ষা'দের নিষ্ঠা শিথিল,

যা'দের ইন্টভৃতি ব্যত্যয়ী

বা বিপর্যায়ীক্লমে চলংশীল,
ইন্টভৃতি জীবন-যজ্ঞের
প্রধান আহুতি ব'লে

যা'রা গ্রহণ করেনি,
বা মুখে বললেও

কাজে তা'তে তাচ্ছিলাই ক'রে থাকে, ইন্টভৃতি সম্বদ্ধে

তা'র আয়-ব্যয় সম্বন্ধে

যা'দের অণ্তরেই হো'ক—

আর বাহিরেই হো'ক—

কৈফিয়তের অবতারণা হয়,

প্রাতৃতোজ্য, ভূতভোজ্যকে

যা'রা ইন্টভৃতির প্জা-উপকরণ ক'রে

নিবেদন করে না,

ইন্টভৃতি ইন্টে নিবেদন ক'রে

আত্মপ্রসাদের বদলে

যা'রা আপশোসই ক'রে থাকে,

এমনতর যা'রা--

তা'দের ইন্টভূতি

সত্তার প্রস্বাদ্তকর হ'য়ে উঠতে পারে না;

যদিও এমন স্হলেও

ইণ্টভৃতি করা মন্দের ভাল,

জীবনকে তা'

খানিকটা এগিয়ে দেয় যদিও,

তথাপি এমনতর ইণ্টভূতি

ইন্টে সার্থক হ'য়ে ওঠে না :

ঐ ভৃতি কলঙক-মন্দিতই হ'য়ে ওঠে,

আর, তা'র নিবেদনও

প্রতিষ্ঠা লাভ করে না,

তাই, তা'র সার্থ'কতা অতি মন্হর,

ব্যতায় ও বিভ্রান্তির কবল-কল, ষিত ;

ইণ্ট কি তা' গ্রহণ করেন?

সে-উৎসর্গ কি জীবনে

সম্বন্ধনী উৎসজ্জনা স্চিট করতে পারে ?

—তা' কখনও নয়,

ঐ দিবধাদ্বতট উৎসগ্ৰ

তাঁর প্রস্বাস্তির অর্ঘ্য হ'য়ে ওঠে না, বরং হয় অস্বাস্তির সাজা। ২৭৫।

তোমার জীবন-সম্দ্রে
বা এই হওয়ার সম্দ্রে
ইন্টভৃতি প্রবাল-দ্বীপ-দ্বর্প—
যা'র উপর দাঁড়িয়ে
সপারিপাশ্বিক তোমার জীবন-জগংকে

এমনতরভাবে
বিনায়িত করতে পার,
যা'তে ঐ প্রবাল-দ্বীপ
প্রকৃষ্ট ব্যাপ্তিতে
বিরাট্ হ'য়ে উঠতে পারে—
ইষ্টান্র অন্তলন-তৎপর হ'য়ে,
তদন্র আত্মবিনায়না নিয়ে;

আর, ষতই ঝামেলা আস[্]ক, ঝঞ্জাটের ঝাপ্টা যেমনতরই প্রবাহিত হো'ক

> তোমার উপর-দিয়ে, আগণ্ডুক প্রবাহ নিয়ে,—

দেখবে—

ঐ সন্তিয় বাস্তব অর্ঘ্য-অন্ত্রুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

তুমি এমনভাবে

দ্তম্ভের মত দাঁড়িয়ে থাকতে পারবে,

ষা'তে ওগ্নলি

কিছাই করতে পারবে না তোমার,

প্রতিপদে, নিরাকরণে নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে

বরং সেগ্রালকে বিনায়িত ক'রে

শ্ৰুপ্ৰসূহ ক'রে তুলতে পারবে :

আর, দেখবে যা'রা তা' করে ন্—

নিৰ'্তভাবে

শ্রুখা-উৎসারণী

সাংস্কৃতিক শ্বহিতা নিয়ে,—

তা'রা হয়তো ঝড়ের কুটোর মত কোথায় বিক্ষিপ্ত হ'য়ে

কোষায় বিশ্বেসিত্ত হ বিধ্বস্থিততে নাজেহাল

বা অবসান হ'য়ে চলবে

তা'র ইয়ত্তাই নেইকো:

তাই বলি,

দ্ডভাবেই বলি—

যা'ই কর, আর তা'ই কর,

নিখ্ৰত সাংস্কৃতিক শ্ৰচিতা নিয়ে

বিনা সর্ত্তে,

বিনা কৈফিয়তে,

বিনা হিসাব-নিকাশে

শ্রন্থোচ্ছল স্বতঃদেবচ্ছ আক্তি নিয়ে

অ**ন্**তর-উৎসঙ্জ'নায়

ঐ ইন্টভূতি

প্রত্যহ নিব্বাহ ক'রে চল—

স্বস্থিতর শান্তিজ্ঞল

ক্ষেপণ করতে-করতে,

ওটা তোমার দৈনন্দিন মঙ্গল-যজ্ঞ:

ঠিক জেনো—

যা'রা ও-হ'তে তোমাকে

নিবৃত্ত করে,

তা'রা যেমনতরই শ্রন্ধার পাত্র

হো'ক না কেন--

অজ্ঞতাবশতঃ তা'রা

শন্ত্রতাই ক'রে থাকে,

বজ্লের মত ভয়াল তা'রা তোমার জীবনে। ২৭৬।

ইন্টভূতি

ষা'রা আর্ষ্যপন্হী বা ধন্মপন্হী— প্রত্যেকেরই অবশ্য করণীয়, আর, স্বস্ত্যয়নী-ব্রত যা'রা গ্রহণ করে,

তা'দের পক্ষেও তা'

আজীবন অবশ্য পালনীয়—
সম্জ্নীতিবিধি-সহ;

বিশেষ সদাচারপরায়ণ হ'য়ে স্ক্রনিষ্ঠ সন্দীপনায় প্রত্যুষে

> সাংসারিক কন্মের্ নিয়োজিত হওয়ার প্রেবর্

এই অর্ঘ্য-নিবেদন

মান্বের জীবনকে

উচ্ছল ক'রে তুলে' থাকে— বৈশিষ্ট্যমাফিক প্রবৃত্তিগ**্নলর জ**মবিন্যাসে অন্তর্নিহিত গ**্ন**ণ ও বোধদীপনার

ক্রম-বিনায়নে

মান্বকে কৃতি-তৎপর অন্বেদনায় উদ্দীপ্ত ক'রে:

তাই, ইণ্টভৃতি বা দকত্যয়নী
স্থানন্ত শ্রম্পাদীপ্ত অশ্তরে
নিত্য দ্বহদেত
ইণ্টোন্দেশ্যে নিবেদন ক'রে—
বা অশক্ত ও অশোচ অবদহায়
উপযুক্ত প্রতিনিধির দ্বারা নিবেদন ক'রে—
ইণ্টার্থ-প্রয়োজনে

তাঁ'রই যথেচ্ছ ব্যবহারের জন্য যথাসময়ে ইণ্টসকাশে নিজেই পাঠিয়ে দেওয়া অবশ্য পালনীয় বিধি ;

অশক্ত অবস্হায়

নিভ'রযোগ্য সপিশ্ড কাউকে দিয়ে পাঠানো যায়,

তা'ও যেখানে অসম্ভব— তেমনতর স্হলে নির্ভারযোগ্য ইন্ট্রাতা কাউকে দিয়ে পাঠানো চলে,

কিন্তু তা' যা'তে বথাসময়ে প্রেরিত ও ইন্টসকাশে

> বাস্তবে উপস্হাপিত হয়— সে-ব্যবস্হার দায়িত্ব কিন্তু তা'র নিজেরই :

এর ব্যত্যয়ী অন্তলন অন্তরস্থ শ্রেয়নিষ্ঠাকে ব্যতিক্ষমদৃষ্ট ক'রে অনুশীলনাকেও তেমনতর ক্ষুঝ ক'রে তোলে ;

আবার, এই ইন্টভূতি বা প্রস্তায়নী সময়মত না পাঠালে,

বা সামর্থ্য থাকতেও

নিজে না পাঠিয়ে অন্য কাউকে দিয়ে পাঠালে,

অথবা অন্যেরটা সংগ্রহ ক'রে

নিজের কাছে জমা রাখলে কিংবা প্রণ বা আংশিকভাবে তা'র যথেচ্ছ ব্যবহার করলে,

ঐ ব্যতিক্রমী চলন

ঐ সন্বেগে বিপর্যায়ী সংঘাত স্চিট ক'রে ব্যক্তিত্বকেও

অবসাদগ্রহত ক'রে তোলে :

ঐ ইন্টার্ঘ্য

অমনতরভাবে যা'রা সংগ্রহ করে বা যা'রা অন্যের হাতে দেয়— উভয়েই ব্যত্যয়দ্বত হ'য়ে পড়ে;

আগব্তুক যে-কোন প্রকার বিপদ-আপদে যা³রা এমনতর করে না—

তা'রা থেখানে নির্ব্যাতিত হ'রে থাকে— তেমনতর স্হলে ঐ স্ক্রনিষ্ঠ ব্রতচারী যা'রা তা'রা

দ্বভেদ্যি স্তন্তের মত দাঁড়িয়ে থাকে,

আর, তা'দের আপদ্-আবঙ্জনাগ্নলি হাওয়ার ঘ্নিতে কোথায় উড়ে যায়—

তা'র ইয়ত্তা নেইকো ;

তাই, এই ব্রতে কোন ব্যাতক্রম স্হিট করতে যেও না, বিহিতভাবে যা' করণীয়

তা' ক'রো;

কৃতি-তৎপর অন্বনয়ন
প্রতিটি কম্মকে
ইন্টান্ত্রগ ধর্ম্মচর্য্যায়
স্ববিনায়িত ক'রে
তোমার স্বস্তি-প্রাকারকে
স্বর্গ্মিত ক'রে চলতে থাকবে,
আপদ্, বিপদ্, বিপ্রযায়, দ্বংখকভেটর

।সদ্, ।বসদ্, ।বস্থায়, দ্বঃখকভের কারণ যা'-কিছ্ব সেগ্রনিকে ঘ্রণিবাত্যার প্রচাড আবর্তানের মত
কোথায় উড়িয়ে দিয়ে
তোমাকে দ্বাদত-সন্দীপ্ত ক'রে রাখবে;
—দ্বনিয়ার সব মহান্মারাই
এমনতরই ব'লে থাকেন;
তাই, স্মান্দীপী হও,
সাধ্বকম্মা হও,
তোমার সত্তা ও কৃতিদীপনা
ধ্তিমণিডত হোকৈ—
শ্বভ-সন্দীপনী তৎপরতায়;

ঐ ব্রতচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
তুমি ব্রতী-ব্যক্তিত্ব লাভ কর,

রতচারী হ'য়ে ওঠ। ২৭৭।

তুমি যদি ইণ্টনিষ্ঠ হও, যদি কল্যাণকুং হও তুমি, সে-কল্যাণ যে শ্ৰুধ্ব তোমাকে অভিষিক্ত করে -তা' নয়কো, তা' কিল্ডু তোমার সংস্রব-সম্বন্ধ সঙ্গতিশীল যে-যে-ই থাকুক না কেন, তা'দিগকেও স্পর্শাসক্ত ক'রে তোলে; আবার, তেমান অকল্যাণকুৎ হ'লে তুমি যা'র কাছে থাক, ষা'র কাছে খাও, যেখানে শয়ন কর, ষেখানে আডা দাও বা বা'র সাথে মেলামেশা কর, বা তোমার সঙ্গে

সংস্রব-সন্বন্ধান্বিত যা'রা— প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে,

সবাইকেই

নৈকট্য ও দ্রেত্ব-মাফিক ষেখানে যেমন অভিঘাত স্বিট করতে পারে,—

তা' করতে কস্বে করবে না;

তাই, তুমি কল্যাণ করলেও

ষেমন তৃপ্তি ফলস্রোতা হ'রে নৈকট্য ও দ্রেত্ব-হিসাবে

সকলকেই নন্দনাভিষিক্ত ক'রে তোলে,—

অকল্যাণকৃৎ হ'লেও দৈন্য-দঃন্দৰ্শা

নৈকটা ও দুর্ত্ব-হিসাবে

যেখানে যেমন সম্বন্ধ

তেমনতরই অভিঘাত স্থি ক'রে অলপবিস্তর সবাইকেই

শীর্ণ ক'রে তোলে ;

তাই ভেবো না—

তোমার অকল্যাণ তোমাতেই নিবৃদ্ধ থাকবে,

আর, কল্যাণও একমাত্র তোমাতেই

উচ্ছল হ'য়ে চলবে। ২৭৮।

আমি বলি—

দাগাবাজি ছাড়, দাগাবাজি মানে প্রবণ্ডনা, বিশ্বাসঘাতকতা ;

নিষ্ঠারঞ্জিত প্রতুল আগ্রহে পরিচর্য্যা-পরায়ণতাকে তোমাতে প্রকৃষ্ট ক'রে তোল ; তোমার অশ্তঃকরণ আকর্ষণ-স্হণিডল হ'য়ে উঠাক,

সেই স্হণ্ডিলে আকর্ষণীর আবিভাব হো'ক,

আর, কুষ্টি

দীপন-প্রভাবে বিকিরিত হ'য়ে তোমার চরিত্রকে প্রভাবিত ক'রে

বিভূতি-প্রভাবনায় বিকীর্ণ হ'তে থাকুক;

ঐ অন্তঃকরণের আগ্রহ-আকুল
উদ্দীপনার ভিতর-দিয়ে
লোকচর্য্যা-নির্রাত নিয়ে
তা'দের অস্তিব্যাপ্তর পরিচর্য্যায়
পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ তুমি;

ঐ পরিব্যাপনী আলোকম্ত্রি ইন্টায়িত কৃষ্ণত্বের আবিভাব নিয়ে আস্ক তোমার জীবনের প্রতিটি কানায়-কানায় :

তুমি উচ্ছল-উন্দাম হ'য়েও

সোম্য-সন্দীপনায় ধীর বোধনা নিয়ে সবাইকে সেই প্রসাদ বিতরণ কর;

নিজে নান্দত হও

ও নিশ্বত ক'রে তোল সবাইকে, ঐশ্বর্য্য তোমার আরতি কর্ক, বিভব তোমার বিভূতিকে

উপাসনা কর্ক,

হাদয়

তোমার প্রতিটি হদয়ে
প্রবেশ ক'রে
শাবন স্থিট কর্ক,
তুমি অমৃতম্তি হ'য়ে ওঠ। ২৭৯।

শাধ্মাত ফাল, বিল্বপত্ত, তুলসী, গঙ্গাজল ইত্যাদি দিয়ে

প্জা করলেই প্জা হয় না;

প্জা মানে, যাঁ'র প্জা করছ—

তাঁ'র যত্ন করা,

তাঁকৈ সুখ্যাত ক'রে তোলা,

তর্তরে তীক্ষ্য ক'রে তোলা,

আর, তা'র কলাকোশল যা'-কিছ

তোমার ভিতরে

ষত্নপূৰ্ব্যক জাগ্ৰত ক'রে তোলা, যা'তে তা' বিবন্ধনী নন্দনায়

তোমার আয়তে আসে,

সব' দিক্-দিয়ে

সৰ্বতোভাবে

নিজেকে তা'র উপযোগী ক'রে

তীক্ষা, সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে

তোমার নিষ্ঠানন্দিত বত্নের

যেন এতটাকু বাটি না হয়;

এমনতর প্জাই তো

তোমার ভিতর সন্তিয় হ'য়ে উঠবে—

তোমার ধৃতি উল্ভাসিত ক'রে ;

তুমি ব্ৰুঝবে,

করতে পারবে—

সমীচীনভাবে স্থানিয়োগ ক'রে তা';

নতুবা,

শ্বধ্ব ঐ ফবল, বিল্বপত্র,

তুলসী ইত্যাদি দিয়েই যদি

প্জার সমাপন হয়,

তা' যদি তোমার ভিতর

জাগ্ৰত ক্ৰিয়া-কৌশলে

স্পরিপ্টে না হ'য়ে ওঠে,

সুখাত না হ'য়ে ওঠে,

তোমার প্জো ক্লীবত্বেরই একটা অন্চলন ছাড়া কিছ্বই নয়কো;

ঐ প্জার দ্যোতনা

ু তোমাকে

সব দিক্-দিয়ে

স্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না— ধী ও ব্যবহারিক জগতে। ২৮০।

প্রাথনার সময়

আত্মস্বার্থের চিন্তা ক'রো না, ইন্টার্থের চিন্তা কর.

ঐ চিন্তাকে উন্দীপ্ত ক'রে

উজ্জ কৈতিমান ক'রে তোল,

এমনতরই প্রেরণা-সম্ব্রুন্ধ ক'রে তোল— যা'তে তা' নিষ্পাদন না ক'রেই

তুমি থাকতে পার না:

তাঁ'র মহিমা, আচার-ব্যবহার, গুন্ণাবলীর

চিন্তায়

নিজেকে এমনতর প্রবাদধ ক'রে তোল—

ষা'তে তোমার বৈশিশেটার ভিতর

ঐগর্বল স্বতঃ-সন্দীপনায়

আচরণসিন্ধ হ'য়ে ওঠে---

অন্বৰুপী প্রীতি-উৎসারণায়

ইন্টার্থাসন্ধ সন্বন্ধনী সন্বেগ নিয়ে;

এক-কথায়, ইন্টাথ' যা'-কিছ্ন

তা' যেন তোমার কাছে

জীবনীয় হ'য়ে ওঠে, স্বার্থ হ'য়ে ওঠে. আর, সম্বর্ণ্ধনা তোমার তা'রই নিষ্পাদনের ভিতর-দিয়ে ক্রমোচ্ছল হ'য়ে চলে ;

আবার বলি— আত্মদবার্থের চিন্তা করতে যেও না,

ঐ চিন্তা তোমাকে

ঐ প্রবৃত্তি-গহ্বরেই আটক ক'রে রাখবে,

উচ্ছল উদ্দীপনায়

তোমাকে সাত্বত ধ্তিমান ক'রে তুলবে না,

সঙ্গে-সঙ্গে অন্যের বেলায়ও তা'কে সঙ্কীণ ক'রে তুলবে ;

প্রার্থনার বীজই হ'চ্ছে— ইন্ট্রচিন্তা আর ইন্ট্রার্থ-নিন্পাদনী অকাট্য

উজ্জ্বী সন্বেগ.

আর, তোমার সতায় তাঁ'র শন্ভ-পরিবেষণ— স্ব দিক্-দিয়ে,

সব রকমে ;

তাই, প্রার্থনারত থাক, আর, সবাইকে সেই সংস্রবে সংস্রবান্বিত ক'রে তোল— উজ্জানার যাজনদীগু চর্য্যা-উপচারে। ২৮১।

ধর্ম্ম ষেথানে বিভেদ সৃষ্টি করে, ব্যতিক্রম নিয়ে আসে, হিংস্ত ক'রে তোলে,— তা'তে ধম্মের নাম থাকলেও ধশ্মের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না— তা' সে হিন্দ্রই হো'ক,

শিখই হো'ক,

জৈনই হো'ক,

ম্সলমানই হো'ক,

ক্লীশ্চানই হো'ক,

পারসীকই হো'ক,

আর, যা'ই হো'ক;

ঈশ্বরই বল— খোদাই বল—

আহ্ব মাজদাই বল—
'গড্'-ই বল—
আর, যা'ই বল,—
তিনি চিরদিনই এক,
অিনিতীয়

এবং সং-চলনশীল,

তাই, ধন্ম বা ধ্তিচলনও এক-জাতীয়,—

ষা' জীবনকে

সব সময় সম্বাদ্ধ'তই ক'রে চলে,— যা'র লক্ষ্যই একমাত্র

ঈশ্বর—

আত্মিক উৎসজ্জনা, ব্যতিক্রমদর্ঘি সেখানে নেই,

আছে—

সাত্বত সন্দীপনী অন্কলন,—

যা'র ভিতর-দিয়ে
তাঁ'র দিকে আমরা

এগিয়ে যেতে পারি—

তদন্ত নিষ্ঠা ও আচার-আচরণে ;

সাত্ত সংহতিই

ধন্মের ধৃতিদীপনা,
আর, ধন্মের সংস্হিতি হ'ল মৈগ্রীতে—

ধৃতিবিনায়নী তাৎপর্যো,
জীবনীয় উৎসম্জনায়। ২৮২ ।

বেদই বল,
কোরাণই বল,
জেন্দাবেস্তাই বল,
বাইবেলই বল,
আর, যে-কোন ধর্ম্মাশাস্ত্রই বল—
বাস্তব ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
কাজে লাগিয়ে
তা'র মন্মাকে উন্ঘাটন করতে
যতক্ষণ না পারছ—
ততক্ষণ ঠিকই জেনো—
তুমি কিন্তু তা'তে
অন্ধ হ'য়ে আছ:

সেই বাক্
তোমাতে ব্যক্ত হ'য়ে
বিকীর্ণ হ'য়ে
বিকীর্ণ হ'য়ে
সাথাক সন্দীপনায়
কি শত্ত আনতে পারে
—তোমার বা অন্যের ?
ধন্মশাদ্রগত্বলি পাঠ কর—

সাত্বত অন্বেদনী তাৎপর্য্যে, ধর, কর, অথ ও মশ্ম উম্ঘাটন কর, বাস্ত্র ব্যবহারে তা'র সৌকর্ষ্যগর্বাল অনুধাবন কর, অর্থাৎ যা'-কিছ্ন
আয়ন্ত করতে চাও—
তা' যদি অমনতর
অভিনিবেশ-অন্দীলনে
আয়ন্ত কর—
যা'-কিছ্ন ব্ন্থা-সন্ন্থা
সমস্তকে
সমীচীনভাবে বিনায়িত ক'রে,
আয়ন্তে আসবে কিন্তু তাই-ই—
সঙ্গতিশীল আন্তন্য এসে
ভজন-উন্দীপী অন্বেদনা নিয়ে,
ভিজ্ঞ-মাধ্যের্য রসাল ক'রে তুলে';
তুমি সার্থাক হও,
ভরদ্মিনিয়াটাও সার্থাক হ'য়ে উঠন্ক। ২৮০।

ধর্ম্ম যদি করতে যাও— ধ্তি-উৎসারণী যা'-কিছ্ম খুনুঁজে-পেতে

> বের করতে হবে— ভরদ্মনিয়ার ষা'-কিছ্ম হ'তে— কৃতি-তৎপরতার,

যা' ধ্তির সমথ'ক—
সন্দীপনী পরিপোষণায়
সন্সংস্থ-তৎপরতায়
তা'কে বিনিয়ে নিয়ে
তোমার
জীবনবন্ধ'নী যা'-কিছ্বর
পরিপোষণার জনা
তেমনই প্রস্তুতি নিয়ে
থাকতে হবে
ক্রম-অধিগমনে;

তাহ'লে

সংস্কৃতিই হ'চ্ছে ধৃতি-উৎসারণার

উজ্জা অন্পোষক ;

তুমি পশ্ডিতই হও,

আর ম্খ্ই হও,

খ্ৰীজেপেতে

যে-সব সহজ জ্ঞান

তুমি সংগ্রহ করতে পার—

নিখ্ তভাবে,—

প্ৰেব্তন ঋষি

ও শাস্তান,গ সম্প্রতিষ্ঠিত বোধবিভূতিকে

অন্বসরণ ক'রে,

যে-জ্ঞান

তোমার সত্তার পক্ষে অবসাদ্যবহীন

স্কুসন্দ ীপক—

আচার-ব্যবহার

চাল-চলনে

যদি সেগ্নলি ব্যবহার কর—

তোমার ব্যক্তিথের জীবনবদ্ধনা

তা'র পোষণ

জোগাবেই কি জোগাবে;

তাই ব'লে থাকে—

"আচারঃ পরমো ধর্ম্ম'ঃ"। ২৮৪।

জীবন চাও তো— জীবনীয় তাৎপৰ'্য **যা'-**যা' সেগ[ু]লি শিষ্ট অনুশাসনে সঙ্গতিশীল তংপরতায়
বিন্যাস-বিনায়নে
বেখানে যেটা বিহিত
তেমনি ক'রেই
পরিচর্য্যা কর—

পারিবেশিক জীবনীয় পরিচ্হার সহিত,

এমনি ক'রেই ক্রমে

সাথ কিতায় উপনীত হও,
আর, সেই সাথ কিতার যা'-কিছ্র
জীবনের ঈশ্বর যিনি
অর্থাৎ, জীবনের ধ্তিসন্বেগ যিনি—
বৈধী বিনায়নে
সবই তাঁ'তে উৎসর্গ কর,—

তা' তোমার সত্তাকে যেমনতর তেমনি ক'রেই সাত্বত পরিবেশ যা' আছে— যথাসম্ভব প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে ;

> সার্থকতার ঐ তো স্কুট্ কৃতিপ্জা— যা²

> > সম্বান্ধত ক'রে তোলে সাত্বত অস্তিত্বকে। ২৮৫।

তা'কেই
জীবনীয় ব'লে জেনো—
ফোন ক'রে
যা'র ব্যবহারে

তোমার সত্তা

স্কুঠ্ন ও স্কুদর থাকে,—

তা' বাক্যে, ব্যবহারে, কৃতি-উৰ্জ্জনায়—

সব দিক-দিয়ে,

আর, সেইটিই ধ'রে নিও—

অন্যেরও তেমনতরই প্রয়োজন—

বিভিন্ন মান্নায়,

অস্তিত্বের কাঠাযো

যা'র যেমনতর—

সহা, থৈষ্ট্য, অধ্যবসায়ের

অনুক্রমী তৎপরতায়—

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন—

ক্লম-বন্ধন দীপনাতে

বিহিত নজর রেখে—

দেশ, কাল ও পাত্রানাল তাৎপর্য্যে,

আর, এইরকম চলতে-চলতে

মাত্রা ও মর্য্যাদার বোধ

ক্রমে-ক্রমেই বাড়তে থাকবে,

ব্ৰুঞ্জ হবে তেমনি;

তোমাকে কেন্দ্র ক'রে

দুনিয়ার যা'-কিছ্ল

যেমনতর ষে-অবস্হায়

সংস্থ হ'য়ে রয়েছে—

তা'র অহিত ও বৃদ্ধিকে

মেপে-জ্বং

ষেখানে যেমন করলে খা' হয়—

তা'তে লক্ষ্য রেখে

শিষ্ট ষা'

ন্বান্তপ্ৰ**ন**্ধা'

তেমনি ক'রেই চ'লো,

এই হ'চ্ছে—

জীবনীয় মোক্তা কথা, ধৃতি-বিধায়নার কথা। ২৮৬।

ম্বান্তর প্রলোভনের চাইতে ভক্তির প্রলোভনই ভাল ;

ভব্তির আছে—

অন্রাগের সহিত সেবা, অন্শীলন,

অন্বেদনী উজ্জ'না;

তাই, মৃত্তির প্রলোভনে নিজেকে সবহারা ক'রে একটা ব্যাতিক্রমদৃষ্ট উৰ্জ্জনায় জীবনকে ব্যাধিদৃষ্ট ক'রে তুলো' না ;

মান্**ষ যখন নিজে**কে ধ্তি-বিনায়িত করতে পারে না— তখনই ব্যক্তিত্ব

ব্যতিক্রমদূৰ্ট হয়,

সে-ব্যতিক্রম

ব্যাধিকেই আমন্ত্রণ করে,— তা' বহু,প্রকারের হ'তে পারে;

আর, ব্যাধি মানেই হ'চ্ছে—

বিকৃত ধৃতি ;

তা'ই বলি— শিষ্ট হও,

সম্বৃদ্ধ হও,

নিকিট হও—

ঐক্য-তাৎপর্য্যে, প্রীতি-বিনায়িত ক'রে,

রাগদীপ্ত অন্বেদনা নিয়ে;

অস্থালত ইণ্টনিষ্ঠার
স্মোতল সন্বেগে—
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগকে
সন্সন্ধিংসন্ তাংপর্যের
অবধারিত ক'রে—
পরিচর্য্যায়—
শ্রমসন্থিপ্রিয়তায় নন্দিত হ'রে—
নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোল ;

তাই, কর—

তৃপ্তি পাবেও অনেক, তৃপ্তি দেবেও অনেক। ২৮৭।

যদি ধন্মকেই জানতে চাও—
তা'র সব কিছ্মকে জেনে
মরকোচগ্মলিকে
অর্থাৎ গঠন ও ফ্রিয়া-বিধায়নাগ্মলিকে
বিনায়িত বিন্যাসে স্মংস্থ ক'রে
তা' কোথায় কেমনতর
কী ফ্রিয়া নিয়ে
সংস্থান লাভ করেছে
সে-সবগ্মলিকেই জানতে হবে,—
তা' যা'-কিছ্ম সবেরই;

ধন্মবিদ্ হ'তে হ'লেই
বিজ্ঞ বিজ্ঞাতা হ'য়ে
প্রাজ্ঞ অধিবেদনায়
সেগ্নলিকে জেনে
তা'কে যেখানে যেমনতর ব্যবহার করে—
সেই ব্যবহারের রকমসকমগ্নলিকে
আয়ত্ত ক'রে

ঐ বিজ্ঞানকে
নিখ^{*}্বতভাবে জেনে-শ**্**নে
যেখানে যেমন বিহিত
তাই করতে হবে;

ধন্ম মানেই—

থ্তি,
এই ধ্তি-বিধায়না না জানলে

যেমন ধন্মকৈ জানা ধায় না—
তা' যা'-কিছ্ রই হোক,
সেমনি ধন্মেরও ধ্তিবিধায়না
বিহিত বিন্যাসে
স্ক্রে সন্দীপনী তাৎপর্যের সহিত
জানতে হবে,
তবে তো ধন্ম !

এই ব্যাহ্নতি এই ধন্মের ব্যাহ্নতি ও সংহতি থিনি যেমনভাবে আয়ত্ত করতে পারেন— ধন্মবিদ্ তিনি তেমনি হ'য়ে ওঠেন;

শাধ্য ফাঁকা আওয়াজে
চললে হবে না,
শাধ্য মান-অভিমান-রাগ-রঞ্জনা নিয়ে
চললেই যে
ধান্মিক হওয়া বার
তা' নয়কো,
ধর, কর, চল—
অস্থালত নিষ্ঠা নিয়ে
ইন্ট্নিষ্ঠার

মহান বেদীম্লে। ২৮৮।

ধন্মের ধারা একই,

ভাবান্ব্যিত্ত—

যা'র যেমন ধাত

তা'র তেমন হ'তে পারে,

কুতিকুশল তপশ্চর্য্যাও

ঐ তেমনতরই,—

ষা ভাবদীপনী তাৎপর্য্যে

যা'র যা'র মতন

তা'কে

বিধায়িত ক'রে থাকে,

তা'র ভিতর-দিয়ে

ইন্টার্থ-অন্যুনয়ী তাৎপ্রেম্য

ষে বোধদীপনা

উল্লাসত হ'য়ে পড়ে—

তা'র ভাব আলাদা হ'তে পারে,

কিন্তু প্রকৃতি একই ;

তা**ই, ধন্মে**র ভিতর-দিয়েই

ধন্মের ধাতাকে

আমরা উপলব্ধি করতে পারি,

বিহিত ধাতা যিনি

অর্থাৎ বিধাতা যিনি--

তিনিও তা'র ভিতর-দিয়ে

বিধায়িত হ'রে ওঠেন

আমাদের কাছে,

তাই, মনীষিগণ ব'লে গিয়েছেন—

"ধর্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গ্রহায়াং

মহাজনো যেন গতঃ স পন্হাঃ।"

ধূতি-বিভাবন,

ধ্যতি-আচরণ,

ও ধ্রতি-পরিচর্য্যা

বিধিতে নিবিষ্ট নিবেশ নিয়ে

ধাতায় বিধৃত হ'য়ে ওঠে, ভাব ও আবেগের সহিত কৃতিকুশল তংপরতায় যেমনতর তা'র পরিচর্য্যা করবে— তুমি হ'য়েও উঠবে তেমনি। ২৮৯।

মহামানবের কথা—

যা' তিনি দেখেন, শোনেন,
পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
পরিবেশের মধ্যে সঞ্চারিত হয় যা',
মান্বের জীবন তা'তে
উচ্ছর্সিত থাকে;
তাঁ'তে যদি অকাট্য নিষ্ঠা থাকে,
অন্রাগ-সন্দীপিত আন্রগত্য থাকে,
দিন্ট কৃতিসন্বেগ থাকে—
যা'র ফলে জীবনটা
শত ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে
তাঁ'তে সম্মিবিন্ট হয়,

সাম্য অবস্হায় থাকে ;
দেবতার কাছে ধনা দাও,
কিন্তু অমনতর রাগসন্দীপী
নিষ্ঠা-আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
যদি না থাকে—
হয়তো কিছুই হবে না তোমার ;

দ্রারোগ্য রোগও

তোমার মানস-দীপনাও যদি তাঁ'র প্রীতিরঞ্জনায় তরতরে থাকে—

তা'তে অনেক কঠিন

তাঁ'র প্রতি

ঐ অস্থালত রাগসন্দীপনা নিয়ে,
তদন্প কৃতিসন্বেগের
সহজ উল্জানায়,—
সম্ভাব্যতা সেখানে অজচ্ছল,
তখন অন্তঃস্হ
আরোগ্যকারী উল্জানা

আরোগ্যকারী উজ্জ্ব স্বতঃ-সন্দীপনায়

> উৎসন্ধিত হ'য়ে থাকে, তা'র ফলেই তো

> > তা' হয়। ২৯০।

্দেখ,

শোন,

বোঝ.

ব্যতিক্লান্ত হ'য়ো না,

ষা' দেখবে—

তা' বিহিতভাবে, সব দিক-দিয়ে.

আর, ব্লুঝবেও—

বিহিত বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে, সন্ধ্রিয় তাৎপর্য্যকে অনুধাবন ক'রে,

তোমার পক্ষে এবং অন্যের পক্ষে

তা' মঙ্গল কেমন !--

ব্ৰুঝে

তদন্পাতিক লোকচর্য্যা করতে থেকো তোমার পক্ষে যেমন সম্ভব :

এমনি ক'রেই

তোমার চর্য্যানিপ**্ণ কৃতিদীপ্তি নি**য়ে তোমাকৈ সব দিক-দিয়ে
কৃতকৃতাথ ক'রে তোল—
আত্মপ্রসাদের শুভ-নন্দনায়,—
সাথ কিতাকে
তোমার অন্তরে

তোমার অশ্তরে নান্দত ক'রে তুলে' ;

এই অভ্যাস তোমাকে

আরোর পথে নিয়ে যাবে,—

যদি নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগ

তোমাকে স্কানিষ্ঠ ক'রে তুলে' থাকে ;
আর, এই ধ্তিকে আবিষ্কার ক'রে

যতই তুমি এগোতে থাকবে

তুমি হ'য়ে উঠবে তেমনি ধর্ম্মপরায়ণ, বোধদীপ্ত, জ্ঞান-অনুচর্য্যী;

বার্গ্তবে.—

আর, ধর্ম্ম তা'ই— যা' অস্তিত্বকে ধ'রে রাখে

मन्दर्भनात मार्थ । २**৯**১ ।

সব মান্য সাধারণতঃ কা'রও
বিশেষতঃ মহং কা'রও
জীবনের অভিব্যক্তিগ্রনিকে
সার্থক-সঙ্গতির পড়তায় এনে
সবটাকে দেখতেও জানে না,
বা বোধ করতেও জানে না,
বা পেরেও ওঠে না,
তা'রা দেখে এক-একটা অভিব্যক্তির
এক-এক রকম স্ফ্রণা,
কিন্তু ঐ স্ফ্রণার সাথিক সঙ্গতিশীল

দ্যোতনদীস্থিগ্নলিকে
অংশত বিনায়নে বিনায়িত ক'রে
সামগ্রিক ধারণায় উপনীত হওয়া
তা'দের পক্ষে মুশকিল—
অনুক্ল-প্রতিক্লের
সার্থাক শুভ সামঞ্জন্যে,

কারণ,

লাগোয়া শ্রদ্ধার অন্বনয়নী অন্বেদনায়
সব সময় সবাই
সংস্থিত হ'য়ে থাকতে পারে না,
তাই, ঐ স্ফ্রণাগ্র্লিকেও
স্ক্রণিধংস্ক অন্বনয়নে
সঙ্গতিতে এনে
অন্বিত অর্থনায় সংগ্রথিত ক'রে
একটা জীবনকে আমান দেখা

তা'দের পক্ষে মুশ্বিলই হ'য়ে ওঠে;
তাই, মহতের জীবনী পাঠ,
বা তাঁ'র জীবন-সম্বন্ধীয় অভিনয়
বা সবাক্ চলচ্চিত্র দর্শন ইত্যাদি
বরং তা'দের খানিকটা

অন্প্রেরণা যোগাতে পারে, নইলে, অশ্রন্ধায়

দিশেহারা দ্রান্তমদির-দ্রান্তিতে নিজেকে নিবন্ধ ক'রে ঐ সেই জীবনে

নিজের জীবনকে সংগ্রথিত ক'রে তোলা তা'দের পক্ষে কঠিনই হ'য়ে ওঠে,

শ্বিদও শ্রন্থাপ্রের সঙ্গ ও সালিধ্যের
 এতট্বকু ঝলকও
 জীবনকে ওলটপালট ক'রে দিতে পারে,
 শিদ কেউ অচ্যুত আনতি নিয়ে

তা'র প্রীতি-প্রবাহকে সঞ্জিয় চলনে নিরবচ্ছিন্ন রেখে চলে ; যিনি তোমার ইণ্ট, যিনি তোমার আদশ্, বা যে-কোন শ্রেয়ই হউন, তাঁ'র জীবনে যদি জীবনকে লাভ করতে চাও, শ্রন্থান,গ আন,গত্য নিয়ে তাঁ'র সব স্ফর্রণাগর্লিকেই সঙ্গতির অর্থনায় বিনায়িত ক'রে অনুধাবন কর, আর, ইণ্ট বা আদর্শের প্রতি অচ্যুত প্রীতি নিয়ে তোমার বৈশিষ্ট্য-অনুপাতিক সেইগর্নিকে ফলিয়ে তুলতে চেণ্টা কর-অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে : তখন তোমার জীবন বলতে ব্রঝবে তিনিই তোমার সর্বাস্ব হ'য়ে উঠবেন; ঐ স্কেন্দ্রিক অন্বরাগ-উদ্দীপনা উচ্ছল চারিত্রিক দ্যোতনায় দেখবে একদিন কবির ভাষায় তারদ্বরে ঘোষণা করবে—

"আমার জীবনে লভিয়া জীবন

জাগ রে সকল দেশ"। ২৯২।

তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে— বিশ্বকশ্মনিপ্জো, শ্রমিক ও শিক্পীরাই তা'তে উৎসাহান্বিত বেশী,
আমি বলি—
তোমার বিশ্বকর্ম্মা যিনি,
বিশ্বকর্মার মূর্ত্ত প্রতীক যিনি,
তিনি জীয়ন্ত ব্যক্তিগই হো'ন,
আর, যা'ই হো'ন না কেন,
তা'কে উপলক্ষ ক'রে
তুমি সেদিন যে-কাজ ধরবে—
তা' সমীচীন পরিশান্দ্রির সহিত
নিম্পন্ন করা চাই-ই,

আর, ঐ পতে নিষ্পন্ন কর্ম্ম ঐ বিশ্বকর্ম্মার প্রতীক যিনি বা যা' তাঁতে উৎসর্গ করাই চাই,

এই উৎসম্প্রনী আগ্রহ-অন্বেদনা নিয়ে
কম্মকৈ তাঁতে অর্ঘ্যান্বিত করার
অন্শীলনাই
অন্তরকে অন্প্রেরিত ক'রে
দক্ষ নিম্পন্নতায়

তোমাকে আরো আরো যোগ্যতার অধিকারী ক'রে তুলবে, ঐ যোগ্যতাই হ'চ্ছে জীবন-অর্ঘ্য, ঐশ্বর্যোর প্রম প্রসূতি;

তেমনি তোমার দেবতা

ও দেবপ্রভ যাঁ'রা

তাঁ'দের যখন প্জো কর,—
সে-বেলায়ও তাঁ'দের বৈশিষ্ট্যান্গ কম্মর্ণ
নিষ্পন্নতায় স্সাধিত ক'রে

তাঁ'তেই অর্ঘ্যান্বিত ক'রো,—

যোগ্যতার অন্ত্র্যায়

দ্যুতিমান যোগ্য হ'য়ে উঠবে

প্রতিটি পরিবারে পর্বব্তপ্রমাণ

> অর্থনৈতিক উন্নতি যদিও হয়, কিন্তু আদর্শ-অন্ত্র ধন্ম ও কৃষ্টির অন্ত্রশীলন নিয়ে

> > গণ-জীবন যদি

স্কংহত সার্থক সঙ্গতির সহিত পারস্পরিক সঞ্জিয় অনুচর্য্যী অনুকম্পায়

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

ধ্তি-পরায়ণ না হয়,

অর্থাৎ দরদী

ধারণ-পোষণ-অন[্]চর্য্যী না হ'য়ে ওঠে—

ঐ আদর্শ সংহিতি নিয়ে,

সমীচীন পরিণয়ে

উৎকর্ষণী যোগ্যতা-সম্পন্ন জৈবী-সংস্থিতর অধিকারী হ'য়ে.—

গণজীবন

কিছ,তেই ঐক্যবন্ধ হ'রে ওঠে না ;

আদশে যা'রা সংহত হ'রে ওঠেনি—

স্বভাবতঃই বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠে তা'রা,

আর, ঐক্য যেখানে নেই—

শক্তিকেও সেখানে

অশক্ত হ'য়ে উঠতেই দেখা বায় :

ঐ আদর্শহীন সংহতিহারা অর্থনৈতিকতার উচ্ছলা-অনুবন্ধন

ভোগ্য হয় তা'দেরই,—

যা'রা আদশ্-সংহত

সার্থক সঙ্গতিবান হ'য়ে

পারস্পরিক অন,চর্ব্যার ভিতর-দিয়ে

শক্তি ও অর্থ নৈতিক উন্নতির

অধিকারী হ'য়ে উঠেছে

বা হ'য়ে আছে—

বৰ্ণধনশীল উপয়ন্ত জৈবী-সংস্থিতির

আমদানী ক'রে:

তাই, তোমাদের জীবনকে
সব্বক্মের ভিতর-দিয়ে
আদর্শের প্জারী ক'রে তোল—
ধর্মান্ত্রণ অন্তলনে
জীবনকে তাঁ'রই নৈবেদ্য ক'রে,
ঐক্য, শক্তি, ঐশ্বর্ষের

অতেল উচ্ছলায় জীবন ও বৰ্ণ্ধনার উপভোগী হ'য়ে সম্বৃদ্ধ চলনে চলতে থাকবে,

ম্বাদ্ত

দ্বয়শ্ভ্ল হ'য়ে

তোমাদের সত্তায় অধিষ্ঠিত রইবে। ২৯৪।

তুমি তোমার পরিবার-পরিবেশ সহ যা'তে ভাল থাক, উৎকৃষ্ট, উন্নত, উদ্বদ্ধনশীল হ'য়ে চল,

কায়মনোবাক্যে

কৃতিচ**লনে**

সঙ্গতিশীল সাথ কতায়
তাই ক'রে চলাই
ধন্ম করা বা ধন্ম চয্যা—
আর, তা ধারণে, পালনে, পোষণে,—
যাতৈ তোমার
বেচি থাকা,
বেড়ে চলা

উচ্ছল উদ্বন্ধ নায় স্বনিয়ন্তিত হ'য়ে চলতে **থাকে** ;

খম্ম মানে—

আজগবী কিছ্ম নয়কো ; আর, ঐ ধন্মের বিহিত উৎকর্ষণী সৎকর্ষণই হ'চ্ছে কুণ্টি—

চিম্তা ও হাতেকলমে ক'রে সেগ[ু]লি

> সমীচীন সার্থক সঙ্গতিতে অবহিত হ'য়ে

আরোর পথে চলতে থাকা—
উন্নতির অবাধ ক্বতিচলনে,

যা'তে ভূমি

তোমার পরিবার-পরিবেশ নিয়ে পরম সার্থকিতায় অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠ;

এই তো হ'ল

ধম্মের মোক্তা কথা,

আর, তা' হ'তে হ'লেই লাগে
ইন্ট বা আচার্য্যে নিষ্ঠা,

তাঁ'তে অচ্ছেদ্য অকম্পিত অন্বাগ ;

আচার্য্য—

যিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন, তাঁ'কে,

তাঁ'র করণ-কারণগর্লি দেখে, জেনেশানে,

নিজে হাতেকলমে ক'রে
নিষ্ঠানন্দিত সঙ্গতিশীল হ'য়ে
ঐ যা'-কিছ্মকে
তাঁ'রই সাথ'ক সঙ্গতিতে
বিনায়িত ক'রে

নিজের ব্যক্তিত্বকে বিন্যুস্ত ক'রে তোল ;

তা'ই তোল, কর,

হ'য়ে সবার হওয়াকে

উচ্ছল ক'রে তোল-

বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ ধশ্মদ একায়নী গতিতে,

অনুরতির আকুল অনুশীলনী উন্মাদনা নিয়ে ;

তাই--

"সংগচ্ছধনং সংবদধনং সং বো মনাংসি জানতাম্ দেবাভাগং যথা প্ৰেৰ্থ সংজানানা উপাসতে''। ২৯৫ ।

ঋত্বিক্, **অধ_বয**্থ্য, **ষাজ**ক সবাইকে বলি—

দেখ—

তোমাদের প্রতিটি মৃহুর্ত্ত ইন্টার্থ-অনুনয়নী অনুপ্রেরণায় উন্ধুত্ব হ'য়ে ও ক'রে আগ্রহ-উন্দীপ্ত অদম্য ইচ্ছার উৎসারণা নিয়ে যদি প্রতিটি যজমানের সঙ্গতিশীল-উন্নতি-অনুচর্য্যায় ব্যায়ত না হয়,

বাস্তব উন্নতিতে
তা'দিগকে বিনায়িত ক'রে
ধশ্মনিন্দর্য্যী কৃষ্টিতে
সবাইকে যদি কৃতী ক'রে না তোল—
পারস্পরিকতার অন্যবন্ধনে,

বিশেষ ক'রে বলছি—

তে৷মাদের বন্ধ'নার জন্য,

তোমাদের বিপশ্ম_নক্তির জন্য

কা'রও কোন অন্ত্রগ্রা

উৎসারণশীল হ'য়ে

তোমাদের আলিঙ্গন ক'রে চলবে না—

বাস্তবে তোমাদিগকে

আরো উচ্চলায় উপচয়ী ক'রে তুলতে ;

তাই বলি—

ধাণ্পা দিও না,

তা'দের শোষক হ'তে যেও না,

পোষণায় প্রদীপ্ত ক'রে তুলো'

তা'দিগকে—

ধারণে, পালনে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে;

আর, এমনি ক'রেই

ঐশী-প্রসাদ তা'দিগেতে উচ্ছল হ'য়ে

ঝরণার মত তোমাদিগকে

ধারণে, পোষণে, পালনে

অভিষিক্ত ক'রে তুল,ক;

প্রেণ্ডুত ঐশ্বর্ষ্য

ঐশীপ্রসাদ-নন্দনায়

তোমাদিগেতে প্লাবিত হ'য়ে

প্লাবন-উচ্ছলায়

যজমানদিগকে

শ্বভ-প্রাচুর্যের প্রভূত ক'রে তুল্বক—

ইণ্ট, কৃণ্টি ও ধন্মের

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে;

শাপা, প্রবঞ্জনা, লুক্ধ-অনুচর্য্যা

ইত্যাদিকে বিদায় দিয়ে

অকপট কৃতি-নন্দনায়

কৃতার্থ ক'রে তোল তা'দিগকে,

আর, হ'য়েও ওঠ অমনতরই ;
ফাঁকিবাজি চলায়
আত্মসমর্থনী গালগপ্প চলে,
কিন্তু ফাঁকি হ'তে কি

রেহাই পাওয়া যায় ? ২৯৬ 🖻

কিছ্ম করবে না,

শ্বধ্ব গাল বাজিয়ে বেড়াবে, ধশ্মথি-অন্শীলনায়

কোন কাজই নিজ্পন্ন ক'রে চলবে না,

ইন্টাপ্র'-অনুসেবনায়

আ<mark>প্রাণ উচ্ছল হ</mark>'য়ে

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে তুলবে না,

অলোকিকতার বাহানা নিয়ে

মান,ধের কাছে

আপাত-বাহবা আদায় ক'রেই

চলতে থাকবে,

ইণ্টভূতি, স্বস্তায়নীর

অর্ঘ্য দিয়েই খালাস,

উৎকর্ষণী অনুশীলনার

প্রয়োজনই নাই যেন—

এমনতর চলনা নিয়েও কি তুমি

চতুর চলনের

অধিকারী হ'তে চাও,

অর্থাৎ চৌক্ষ চলনার

অধিকারী হ'তে চাও?

শ্ধুমাত্র অর্ঘ্য-ঘুষে কি

তোমার ব্যক্তিত্ব

সঙ্গতিশীল অর্থনায়

সন্দ্ধ হ'য়ে উঠবে ?

ঈশ্বর-অন্স্রোতা ধারণ-পালন-স্থেবগ ধ্তিম্খর তপ্পায় কি তোমাতে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠবে ? না ক'রে যদি কিছ্ম পাও সে পাওয়া

তোমার ব্যক্তিত্বে

আপ্ত হ'য়ে উঠবে না :

তাই বলি, ওঠ, জাগ, কর,

আর, **নিখ**তৈ চলনায় চলতে থাক,

পরিবেশকে অন্বপ্রেরণা-উচ্ছল ক'রে

পরাক্ষমী ক'রে তোল,

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল,

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল ;

তা'দের স∘ব′তোম**্খীন** উল্ভির

তুমি হোতা হ'য়ে ওঠ,

তোমার ব্যক্তিত্ব

সার্থক হ'য়ে উঠাক ;

তবে তো?

চলনায় যদি তোমার ফাঁকি থাকে,

ফাঁকিই সম্বল হ'য়ে উঠবে ;

এ' কথায় কণ্ট হ'চ্ছে না তো তোমার ?

তাই, আবার বলি—

ওঠ, জাগ, কর,

আর করায় এতটাুকু

ষেন ফাঁক না থাকে ;

ঈশ্বর তোমাদের মঙ্গল করুন,

অযুত-আয়ু হও,

অযুত আয়ুর অধিকারী

ক'রে তোল সকলকে—

অমরণ-স্রোতা হ'য়ে ও ক'রে ;

কর, চল,

'অদ্য বর্ষ শতান্তে বা'— এই অমৃতকে আহরণ করাই চাই, ব্যর্থ তার শত ঝঞ্চার ভিতর-দিয়ে তোমাদের তপের আগ্মনে অসংগর্মলকে পর্ড়িয়ে ছারখার ক'রে সন্তায় স্প্রতিষ্ঠিত হও, অমর ক'রে তোল স্বাইকে, আর, তোমাদের সঙ্গে-সঙ্গে

ইন্টার্থ পরায়ণ হও, আর, ঐ ইন্টার্থ-অনুসেবনাকেই একমান্ত স্বার্থ ক'রে তোল, আর, তাঁ'রই অনুচর্য্যা অনুনয়নে পালনপোষণী পরিচযগায় সব-কিছু নিয়ে নিজেকে ব্যাপতে ক'রে তোল ; আর, এই কৃতি-ব্যাপ্রতির ভিতর-দিয়ে বাক্য, ব্যবহার, চালচলন, ব্যবস্থিতি, অনুশীলন ও নিম্পন্নতায় সৰ্বভোভাবে তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে নিজে উপচয়ী হ'য়ে ওঠ— বিদ্যায়, বিভবে, বর্ণ্ধনায় ; যতক্ষণ তুমি তোমার স্বার্থ নিয়ে যতটাকু থাকবে,— তুমিও তাঁ'র হ'য়ে থাকতে পারবে না ততথানি :

তপান্কলনে সব দিক-দিয়ে সব রকমে যাঁতে তুমি অন্তরাসী,
অনুশীলন-অনুচর্য্যায়
তাঁ'র পালন-পোষণী হ`য়ে
যোগ্যতা আহরণ ক'রে
তাঁ'তে যুত-অনুচর্য্যা-নিরত হওয়াই
তোমার জীবনের কৃতি-সন্দীপনা
হ'য়ে উঠুক,

আর, কৃত-কৃতাথ হও— তাঁ'তেই তুমি, তাঁ'রই সম্বদ্ধনার শ্ভ-অভিসারণা নিয়ে ; তাঁ'র যা'প্রিয়.

> তা' তোমার কাছে প্রিয় হ'য়ে উঠ,ক, অশ্বভ, অপ্রিয় যা' তাঁ'র তা' বজ্জন কর.

> > নিরোধ কর—

তাঁকৈ ক্মিত-ফ্ল্ল ক'রে;
—ঐ হ'চ্ছে তাঁর বাস্তব প্জা;

এতে দঃখকষ্ট, আপদ্-বিপদ্,

জ্বালা-যন্ত্রণা যা'ই আস্কুক না কেন,

তা'কে এড়িয়ে বিনায়িত ক'ৱে

ব্যবিদহত ক'রে

তোমার স্বস্তি-চলনকে অব্যাহত ক'রে তোল,— এই হ'চ্ছে স্থ ও শান্তির একমান্র পন্হা ; এর খাঁকতি যা'র যেখানে যতটাকু—

অস্ব্রখীও সে সেথানে তেমনি,

উদ্বন্ধনাও তা'র তেমনি শীণ',

জীবন-সংগ্রামে শ্লথ বিরক্তিতে বিক্ষ্যুব্ধ হ'য়ে

> সে ক্রমশঃই নিজেকে জীর্ণ, শীর্ণ ক'রে

ধ্তি-বিধায়না

মরণ-পরাম্ভট ক'রে তুলবে ;

কিছ্ন না—

এতট্রকু;—

তাঁ'কেই নিতাশ্তই আপনার ক'রে নাও,

তেমনি কর,

বাক্য, ব্যবহার, চালচলনে তেমনই চল—

বাস্তবে উপচয়ী উচ্ছল হ'য়ে! ২৯৮ ৷

তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে,
কুংসিত আচরণে অভ্যুস্ত হবে—
ঐ প্রবণতাকে উদগ্র ক'রে তুলে',—
তা' ষেমনতরভাবে

তোমাদের সতায়

সঙ্গতিলাভ করতে থাকবে--

প্রব্র্ষ-পরম্পরায় আচরিত হ'য়ে,—

অন্তঃস্হ জীবন-জান

যা' জীবন-স্ফ্রণার মূল ভিত্তি, বিশেষ সঙ্গতি নিয়ে

বিনায়িত গ্রচ্ছে

সংযোজিত হ'য়ে

যা' অবস্হান করছে,

অবস্হা-অন্ক্রমে সেইগ্রলি

ঐ বিকৃতি-পরাম্ন্ট হ'য়ে

সন্তানসন্ততির ভিতরে

উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে:

ফলে, তা'দের আয়্ব, স্বৃস্হতা,

অন্চলন, পছন্দ, প্রবণতা ও গঠনাদিও

বিকারপ্রাপ্ত হ'য়ে চলতে থাকবে,

রোগ, শোক, জরা-মরণ ইত্যাদিও

তেমনতর রকমে

আধিপত্য করতে থাকবে, উৎকর্ষ-অন্দীপনায় তা'দের কোন হাতই থাকবে না,

জীবনে

বিক্ষোভ, ব্যতিব্যুস্ততার হাত হ'তে রেহাই পাবার ফ্রুরস্ত তা'দের কমই জুটবে :

কিন্তু স্কেন্দ্রিক হদয়গ্রাহী শ্রুদ্ধা-উচ্ছ্রাসত উদ্গ্রীব আগ্রহ নিয়ে সঞ্জিয়ভাবে

পর্র্যান্ক্রমে
বতই তোমরা সমস্ত প্রবৃত্তিগ্র্লিকে
ঐ সার্থকতায় বিনায়িত করতে থাকবে—
সদাচারে নিজেদের সর্বতোভাবে
বিনায়িত ক'রে.

শ্রেরশ্রশ্ব আকুল উন্মাদনায়
সঞ্জিয় থেকে,
বাক্যা, ব্যবহার, সহ্যা, ধৈষ্যা,
অধ্যবসায়ী অন্তলনে
শ্রেয়াথে নিজেদের সাথাক ক'রে তুলে',—
এবং ঐগ্যালি যতই

সন্তা-সঙ্গতি লাভ করবে— ব্যক্তিছে চারিত্রিক বিকিরণা স্থিট ক'রে,—

তোমাদের অন্তঃস্থ জান-বিন্যাসও ক্রমশঃ অমনতর হ'রে উঠবে ;

প্র্য-পরম্পরায়

এই সংকেদ্দিক কুলাচার-অন্বিত অন্বচলনে ও বিহিত বিবাহের ভিতর-দিয়ে ষে-ব্যক্তিত্বে উপনীত হ'য়ে উঠবে

তোমরা,—

সেই ব্যক্তিত্বে

ঐ শ্রেয়-আশীব্র্বাদ-মণ্ডিত হ'য়ে
তোমাদের স্কুস্থ জনির অধিকারী ক'রে
শতায়্র অধিকারী ক'রে তুলবে—

সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী

অন্ত্রহণী অন্তলনে প্রতিটি পারিপাশ্বিককে উদ্দীপ্ত ক'রে, তা'দের জীবনকে ঐ পথে বিনায়িত করতে করতে;

ক্রমশঃই স্বস্তির অধিকারী হবে তোমরা, ক্রমশঃ স্বস্তির অধিকারী হবে তোমাদের পারিপাশ্বিকের প্রতিপ্রত্যেকে— ঐ অন্যচলনে আকৃণ্ট

ও অভ্যন্ত হ'তে হ'তে। ২৯৯।

মন্ত্র মানেই হ'চ্ছে—

যা'র মনন ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্যো উপনীত হওয়া যায়—
অব্যক্তের একটা ব্যক্ত সমাবেশ নিয়ে;
আর তাই, মন্ত্রকে
অনেকে নামও ব'লে থাকেন;
নাম মানে, নামীতে আনত হ'য়ে
যা'র অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্য্য-অধিগমনে

তার্থন স্থান্থ বিষয় ও অর্থ-স্মান্ত ক'রে তাত্ত্বিক স্মারেশে

তা'র ব্যস্ত প্রতীকে উপনীত হ'য়ে প্রতিটি পর্য্যায়ের বিন্যাসের সহিত সহুষ্ঠা, ন্যাসে সঙ্গত ও বিনায়িত হ'য়ে অর্থাৎ সন্সংস্থ হ'য়ে
সর্বতোমন্থী অবগতি
সম্ভব হ'য়ে উঠতে পারে
বা হ'য়ে থাকে,
আর, তাই তা' মন্ত্র,
কারণ, ঐ কৃতিমন্থর আনতি-উদ্বন্দ্ধ
মননের ভিতর-দিয়ে
তাংসর্ব্যে উপনীত হ'য়ে
তা'র বাদ্তব অর্থ

উপলব্ধি করা যায় ; তাই, মন্দ্রের তাৎপর্য্য-উল্ঘাটনই

বাস্তব অন্ুশীলন— বা'র ভিতর-দিয়ে

ঐ অর্থ-অবগতি ঘ'টে উঠতে পারে ; যেমন বটগাছের একটি বীজ্ঞ,

সেইটিই হ'ল ঐ বটগাছের বীজস্ত্র, আর, বিভিন্ন উপাদান ও উপকরণের

সহ**যোগ ও সম**বায়ে

স্ত্রমাধিগতিতে

সে বটব্নেফ পরিণত হ'ল,

ছোট হ'তে বড় পর্য্যন্ত তা'র প্রত্যেকটি পর্য্যায়ে বিহিত বিন্যাসে বিনায়িত হ'য়ে

ক্রমান্বয়ে সে ঐ পরিণতি লাভ করল ; এই বীজের অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে

> বীজগণিতের মত বীজ-বিকাশ-পর্য্যায়গ**্রাল**কে

একায়িত ক'রে সাথ ক অন্বিত সঙ্গতিতে সম্বিতিতে স্মীচীন অধিগ্যন

অর্থাৎ সমগ্র বটগাছটিকে

প্রথান প্রথব পে জানাই হ'চ্ছে— ঐ মন্ত্রসারের বাস্তবায়িত তাত্ত্বিক তাৎপর্য - অনুধাবন ; আর, বিহিত অভ্যাসের ভিতর-দিয়েই এটা সংঘটিত হ'য়ে থাকে। ৩০০।

তুমি নারী,

তুমি বরেণ্য পর্রুষে পরিণীতা হ'য়ে
ঐ বরেণ্য ব্যক্তিত্বে

যদি সব্বতোভাবে
রঙ্গিল না হ'য়ে উঠলে—
বিহিত বাস্তব তাংপর্য্যে,
তানন্দ্য তৃপ্তি ও পরম সার্থকিতা নিয়ে,
আন্ক্ল্য-প্রস্থ্য'-কিছ্

তাতেই

সফ্রিয় অন্রাগ-অন্চর্য্যা-সম্পন্ন হ'রে প্রতিক্লে যা'-কিছ্বকে লহমায় বৰ্জন ক'রে,— তোমার জীবন কিন্তু সেখানেই ব্যর্থ ;— তোমার সত্তা

> বরেণ্য-বন্ধ নায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে পারবে না,

তিনি তোমার অহঙ্কার হউন, তোমার বৃত্তি-প্রবৃত্তি হ'য়ে উঠ্নুন, তাঁ'র মনোজ্ঞ চলনাই তোমার জীবনের তপস্যা হ'য়ে উঠ্ক, আর, তোমার সমৃদ্ত প্রবৃত্তি

তোমার সমস্ত প্রবৃত্তি

ঐ বরেণ্য-অন্,চর্য্যায় নিয়োজিত হ'য়ে
আত্মনিয়মনে বিচাচ্চিত হ'য়ে উঠ্ক,
এখানেই তোমার সতীত্ব;

ঐ বরেণ্য-সত্রায়

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

যে-ব্যক্তিত্বের স্ভিট হ'ল—

বিদ্যমানতাকে বিধায়িত ক'রে,—

সতীত্বের মরকোচ ওখানেই;

তোমার ঐ সার্থক-রঙ্গিল চরিত্র

তোমার স্বামীকে

তাঁ'র মনোজ্ঞ অনুরঞ্জনায়

অনুরঞ্জিত ক'রে তুলাক,

আর, তা' সার্থক হ'য়ে উঠাক ইল্টে,

তুমি ধন্য হ'য়ে ওঠ তাঁতে ;

ঐরকম যতটা হবে,—

তুমি সুখীও হবে ততটা,

অর্থ: ঐশ্বর্য্য

বা ভোগবিলোল-বিলাসিতায়

সে-সূৰ পাবে না;

তেমনি ঐ বরেণ্য-পর্রত্ব যদি

তা'র প্রিয়পরমে, ইন্টে বা আচার্যে

স্বনিষ্ঠ অন্বক্রিয় তৎপরতায়

প্রীতি-সন্দীপনী অন্তর্য্য নিয়ে

অমনতরভাবে রঙ্গিল হ'য়ে না ওঠে,

তা'র পারুষত্বই

ধ্বকার্মান্ডত হ'য়ে ওঠে—

আভিজাত্যের সক্রিয় সন্দীপনায়

লোলব্বিয় হ'য়ে;

তাই, ঐ স্কেন্দ্রিক শ্রেয়-তৎপরতায়

আপ্রাণ শ্রেয়ানুগ মনোজ্ঞ চলনে

নিজেদের সাথ'ক ক'রে

ষে-জীবন লাভ করবে তোমরা,—

তাই-ই কিন্তু অনুশ্বলন-অন্নয়নী

বরেণ্য-বিভাদীপ্ত

বিনায়িত ব্যক্তিত্বের শিবসান্দর মার্তি ;

তোমাদের সত্তা অভিব্যক্তি লাভ কর্ক শিবস্কুদেরে—

> সমস্ত বৃত্তি, সমস্ত প্রবৃত্তির স্বাক্তিয় প্রেরণায়

> > প্রবাদ্ধ আগ্রহে ;

নারী ও প্রবৃষ ! তোমাদের সার্থকতা ঐ-ই, তোমরা সার্থক হ'য়ে ওঠ— ঐ জীবনে জীবনত হ'য়ে। ৩০১ ।

তোমার জীবনের ধৃতি **যা'—** ধশ্ম['] যা'—

তা'র অন্পোষণী ক'রে
আপ্রেণ-তৎপরতায়
যা' করতে পারবে,—
তা'ই কিল্তু ধর্ম্মাচরণ ;

আর, এই করাটা

পরিবেশ ও পরিবারের ভিতর উচ্ছল অন্প্রেরণায় যতই প্রতিষ্ঠা করতে পারবে—

উপকরণ ও উপাদানের

আচার ও ব্যবহারের

দেশকাল-পাত্রান**্গ**বিহিত বিনায়িত তাৎপর্য্যে,—
তুমিও কল্যাণের অধিকারী

হ'য়ে উঠবে ততই ;

সঙ্গে-সঙ্গে অশ্বভ যা'-কিছ্ব, অকল্যাণকর যা'-কিছ্ব, তা'কেও জানতে হবে

এমনতরভাবে

যা'তে তুমি কোনমতেই

পরামৃষ্ট না হ'য়ে ওঠ,

সহজ স্ববিনায়নে তা'দিগকে নিরাকরণ করতে পার, নিরোধ করতে পার,

বা শাভদ ক'রে ব্যবহার করতে পার ; এমনি ক'রে সাথ কি সঙ্গতি নিয়ে সাকেন্দ্রিক অনানয়নী তৎপরতায় যে অনাশীলনী চলন,

সোজা কথায়

তা'কেই কৃষ্টি বলা ষেতে পারে,

আর, এর ভিতর-দিয়েই

মান্ত্র তা'র ব্যক্তিত্বকে
সাব্যবস্থ বোধনায় সন্দীপ্ত রেখে
নিম্পন্নতার কৃতী দীপনায়
পারস্পরিক সার্থকিতায়
অর্থান্বিত সঙ্গতির সহিত
আরো আরোর পথে
দিব্য পদক্ষেপে চলতে পারে,

আর, ঐ বহুদ**ির্শ**তার

সার্থক সঙ্গতিই হ'চ্ছে— তোমার পাথেয় ;

আবার, ষে ব্যক্তপ্রর্থের
একায়নী প্রশ্বোষিত অন্তর্য্যার
ভিতর-দিয়ে
তোমার জীবন-বিশ্বের
প্রতিটি যা'-কিছ্কে
বিনায়িত ক'রে
সার্থাক সঙ্গতিতে অর্থান্বিত ক'রে

একস্তে অন্নীত হ'য়ে উঠছ— অন্শীলনী তৎপরতায়,

কল্যাণের কল-অভিসারে.

তিনিই তোমার ব্যক্তপ্রর্ষ, ইন্টদেবতা;

আর, ঐ ইণ্টীপতে অন্নয়নায়

সংগতির স্ক্রিনায়নী

তাত্ত্বিক তথ্যের ভিতর-দিয়ে

সাথক বোধিস্ত-সমন্বিত

ধারণ-পালনী-ধ্যতি-উৎসারণা

তোমার ব্যক্তিছে আবিভূতি হবে ধখন—

বিশেবর যা'-কিছ্র সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ব্যক্ত প্রতীকে

ঐ ইন্টদেবতায়,—

তখন:ঐ ইন্টই রুপায়িত হ'য়ে উঠবেন

ঈশ্বরে—

তোমার কাছে ;

আবার, এই ঈশিত্ব সার্থক হ'য়ে

স্বীক্ষণার প্রেয়স্ত্রের ভিতর-দিয়ে

যে-উৎসজ্জান স্ভিট ক'রে তুলবে—

পর্ম-প্রুষাথে,

সেই অর্থান্বিত উপলব্ধ ব্যক্ত প্রতীকই

প্রম-প্রব্রষার্থে উজ্জীবিত হ'য়ে উঠবেন—

তোমার সমক্ষে। ৩০২।

অন্নপানাদির জন্য

উদ্বাস্ত হ'য়ে উঠো না, পরিধেয় কিছ্মর জন্যও নয়,

বরং ঈশ্বরপ্রীতির উৎকণ্ঠায়

আগ্ৰহ-উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,

জীবন তাঁ'রই আশিস্-প্রবাহ,

জীবন আছে ব'লেই
পানাহার ও পরিধানের প্রয়োজন,
দেখ না, পশ্পক্ষীরা
কেমনতর সৌন্দর্য্যে
শোভান্বিত হ'য়ে থাকে!
তা'রা তো সঞ্চয় করে না,
চরে, করে, খায়,
আর, তা'তেই পোষণপ্রন্ট হ'য়ে থাকে
তা'রা:

তুমি যতটাকু দীর্ঘ,— উৎকণ্ঠা-বিপন্ন হ'য়ে তা'র একটাও কি বাড়াতে পার ? দেখ না,

জলায় পদ্মগর্নল কেমন ফ্রটে থাকে। জঙ্গলার ফ্রলগর্নল ! যা'র জীবন অতট্কু স্হায়ী, ঝ'রে যায়,

> শ্বকিয়ে যায়, প'ড়ে যায়,

স্বর তা'কেও যদি অতথানি
স্করে ক'রে তুলতে পারেন,—
তা'র প্রতি তোমার অদম্য প্রতি
কতথানি কী ক'রে তুলতে পারে,
তা' কি পরিমেয় ?

তাই, তোমার খাওয়া-পরা নিয়ে উৎকন্ঠ উদ্বাদত হ'য়ো না, পরমপিতা কা'র কী প্রয়োজন সবই জানেন,

আর, বিনায়িত বৈধী-চলনের ভিতর-দিয়ে সবাই তা' পেয়ে থাকে, তাই, অন্বেষণ কর তাঁ'কেই প্রতিটি ষা'-কিছ্কতে, তাঁ'রই অন্ক্রগতি-সম্পন্ন হও, তুমি যা' চাও—

তোমাকে উপচে

পরিবেশেও তা' বিস্তারলাভ করবে;

তাই, কালকে কী হবে—

তা'র জন্য বাস্ত-বাগীশ হ'য়ো না,

আজকে যা' করবার

তা' নিখ্-তভাবে কর—

তোমার ক্বতি-অনুগতিকে

ন্বতঃ-স্রোতা রেখে, উপাসনায় অর্থান্বিত ক'রে.

আর, কালকের সমস্যাও

এই চলনে সমাধা হ'য়ে উঠবে—

তোমার ষত্নে যত্নশীল হ'য়ে। ৩০৩।

ইণ্টীপ্ত হ'য়ে ওঠ—
সব ভাবে, সব রকমে,
অচ্যুত আগ্রহ-উন্দীপ্ত
সক্তিয় রাগসন্বেগ নিয়ে,
তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার অন্তলনে

ভা রহ মনোজ হবার অন্_নচলনে আত্মনিয়ন্ত্রণ করতে করতে :

স্মরণ রেখো—

কন্মক্ষেত্ৰই তপঃক্ষেত্ৰ,

আর, তাই-ই ধর্ম্মকেন্র—

ধশ্মপরিচর্য্যার ক্ষেত্র,

কুর্কের;

যদি সত্তাকে পালন-পরিচর্য্যায় স্বসংরক্ষিত ক'রে ব্যক্তিভৱে

বর্ন্ধনায় উন্নীত করতে চাও,

তবে তোমাকে জীবিকা-অৰ্জ্জনী

যে-কোন বিষয় বা ব্যাপারে

আর্থানয়োগ কর না কেন,

ঐ ধ্তিচলনকে কাঁটায়-কাঁটায়

পরিপালন কর—

সাক্ষয়, তৎপর

নিচ্পন্নতায় অবাধ হ'য়ে—

ইণ্টাথী বিনায়নায়,

সমীচীনভাবে তা'র অন্তরায়গর্নালকে

বিশেষভাবে

নিয়ন্ত্রণ ক'রে ও নিরোধ ক'রে,

উপচয়ী উদ্বন্ধ নায়

বিনায়িত করতে করতে;

তুমি ব্যবসাজীবী হও,

চাকুরীজীবীই হও,

বা যে-কোন কম্মজীবীই হও না কেন,

দক্ষকুশল তৎপরতায়

তা'র ধ্তিকে বজায় রেখে

বৰ্ণধনায় উচ্ছল ক'রে

নিম্পন্নতায় ক্ষিপ্র হ'য়ে

স্বাবস্থ সমীচীনতায়

সবগ্য লিকে

বিনায়িত ক'রে তোল—

ঐ ইন্টার্থী শা্ভ-বিন্যাসে,

সাথক স্বসঙ্গতিতে

সব যা'-কিছুকে অন্বিত ক'রে ;

এই তপস্যা,

এই ধৰ্ম্ম চর্য্যা

তোমার জীবনে যতই

সর্সিন্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে,—
বিজ্ঞ হ'য়ে উঠবে তুমি তেমনতরই,

আর, কৃতি-প্রেরণা

ক্তার্থতায় সমাসীন ক'রে

প্রজ্ঞা-প্রদীপ্তির পরম অর্ঘের্

বিশোভিত ক'রে তুলবে তোমাকে,

জীবনে সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি,

আর, এই সার্থকতা

একস্ত্রসঙ্গতি লাভ ক'রে

ব্রহ্মণ্যদেবকে আবাহন করবে,

ব্ৰাহ্মী-বোধনায়

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে তুমি:

এই ইন্টীপ্ত স্নিবন্ধ অন্চলন

উপচয়ী অর্থনায়

তোমাকে শ্রন্থা-উৎসারিত ক'রে

ঐ ইন্টে সংন্যন্ত ক'রে তুলবে,

তুমি ক্তী সম্যাস লাভ করবে,

উচ্ছল সাম আহ্বান

গীতিস্রোতা হ'য়ে

স্তবন-দীপনায় ব'লে উঠবে—

"নমদেত নমদেত বিভো! বিশ্বম্রেণ্ড!

নমস্তে নমস্তে চিদানন্দম্ভে !

নমন্তে নমন্তে তপোযোগগম্য !

নমদেত নমদেত শ্রুতিজ্ঞানগম্য!";

কর্মা যেখানে অলস, নিভিক্লয়—

ধশ্ম ও সেখানে ক্লীবছ-বিলোল,

সত্তাও অপধ্বংস-প্রামৃষ্ট । ৩০৪।

আজগ্রবী ধর্ম্ম মত্ততা নিয়ে আজগ্রবী তত্ত্বের অবতারণা ক'রে মান্বকে বিদ্রান্ত ক'রে তোলার মত আত্মপ্রতারণা কিছুই নেইকো;

ধর্ম্ম মানেই হ'চ্ছে—
নিজের মত ক'রেই অন্যকে
ধারণে, পালনে, পোষণে
ক্তিসন্দীপনায়
সন্দীপ্ত ক'রে তোলা,

আর, ষে-উপায়ে
থেমন ক'রে তা' হয়,
সন্ধিংস্ক বোধ ও বিবেচনা নিয়ে
ধীর অন্বেদনায়
সেগ্রনিকে দেখে-ব্রঝ
তেমনি ক'রে চলা—
সূয্রক্ত সার্থকতায়,
সূসম্বন্ধ কৃতিচর্ষ্যা নিয়ে;

চল এমনতর,
স্থী হবে,
স্থী হবে,
অন্যকেও স্থী করতে পারবে ;
ফাঁকিবাজী দাম্ভিক ধাম্মিকতায়
সাত্বত ধ্তি নাই,

তোমার সত্তার কোন ফয়দা নাই, আর, তা'কে জীবনধন্ম'ও বলে না ;

যা' করতে
যেমন ক'রে যা'-যা' করতে হয়,
আর, যেমন ক'রে
যা' হয় ও থাকে—
তা'ই করাই তা'র ধশ্ম

আর, তা'র জন্য যে ধ্তি-অন্বেদনা, আগ্রহ-উদ্দীপ্ত মদির আকাৎক্ষা, সাথকি মাঙ্গলিক অন্নয়নে ধারণ-পালন-পোষণা— তা'ই হ'চ্ছে আসল ধর্ম্ম-অভিনিবেশ ;

তাই, আবার বাল—

ধম্মের নামে কতকগুলি

অপধন্মের স্বান্ট ক'রে

নিজে ফাঁকে প'ড়ো না,

অন্যকেও ফাঁকিতে ফেলো না, তা'তে সাভিক শ্বভ-সম্বদ্ধ'না নাই ;

আর, যা'তে তা' নাই তা' করা মানে— জীবনকে বণিত ক'রে তোলা, আর, পাপ মানেও তা'ই ;

তাই, তথাকথিত ধম্ম

ধশ্ম' নয় কিন্তু,

তাকৈ যা'রা ধশ্ম ব'লে গ্রহণ করে--

তা'রাও ধাশ্মিক নয় কিশ্তু,

অন্ততঃ সাত্বত-ধন্মী নয়কো। ৩০৫।

যে বা যা' আছে,

থাকে ও থাকতে চায়

তা'র যা'-কিছু সব নিয়ে,

—এই থাকার উপাসনার অন্বেস্বনই হ'চ্ছে—

এই থাকার পরিচর্য্যা,

ষা'তে থাকতে পারা যায়

তা'রই পরিচর্য্যা;

এমনতর কেউ যদি বলে—

'আমি নাগ্তিক',

তা' কিল্তু ঠিক কথা নয়;

থাকে, বাঁচতে চায়,

অথচ নাস্তিক বলে—

তা' কিন্তু নাশ্তিকতার ভান মাত্র;

এই থাকাকে

যে নাই-ই ক'রে তুলতে চায়,—

আর, এই ভাবনাই যেখানে

দার্শনিক তত্ত্ব ও সাধনা— তা'কে পাগলামি বলবে

না, আর কী বলবে ?

আমি বলি—

তুমি থাক,

আর, তা'ই কর

যা'তে চিরদিন থাকতে পার— তোমার যা'-কিছ্যু সব নিয়ে,

সবাইকে নিয়ে :

মিথ্যা নাস্তিকতার বাহানা নিয়ে

নিজে বিভ্ৰান্ত হ'য়ে

মান্, ষকে বিদ্রান্ত করতে যেও না,

অলস ও ব্রটিসঙ্ক্ল করতে যেও না ;

আমি লাখবার বলি-

তুমি থাক,

আরো, আরো থাক,

আর, যা'তে সবাই থাকে

তাই-ই কর;

তোমার আদিম উপাসনাই কিন্তু

এই **থা**কার,

তাই, এই থাকাকে ব্যাড়িয়ে তোল

সব দিক-দিয়ে,

সৰ্ব তোভাবে.

সার্থক সাত্বত সঙ্গতি নিয়ে

অঢেল হ'য়ে

অজচ্ছল চলায় ;

এই অগ্তির স্মৃতিবাহী চেতনার

উদয়ন-অর্থ্যে
নিজেকে পতে ক'রে তোল,
আর, ঐ পতে শান্তিজ্ঞলে
সবাইকে উদ্দেধ ক'রে তোল,
কৃতী ক'রে তোল,
সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,
অযুত আয়ুর অধিকারী ক'রে তোল;
আস্তিত্বের কাছে.

সত্তার কাছে,
এই অস্তিত্বের কেন্দ্রপর্ব্য যিনি
তাঁ'রই বিকিরণী ঐশ্বর্য্যের কাছে,
ধারণ-পালনী সন্বেগের কাছে
আমার নতজান্ম প্রার্থনা—
তোমরা বে'চে থাক,
সম্বিদ্ধিত হও
স্বর্ধতোভাবে—

সশ্তানসশ্ততি, পরিবার-পরিবেশকে নিয়ে, পরিস্থিতির কোলে। ৩০৬।

ইন্ট বা আদশের পাদপীঠ-মালে অর্থাৎ তাঁ'র অবস্হিতির

বেদীম্লে

বা কোন দেবতার আসনম্লে
সংঘ-কত্তি সমবেতভাবে আহ্ত ও অন্নিণ্ঠত
প্রাথ'না-উৎসবে
বা ধন্ম'যজে

যেখানে ত'দন্ধ্যায়ী যা'রা
তা'দের সমবেত
উপস্হিতি ও অন্চর্য্যা ইত্যাদির প্রয়োজন—
এমনতর কোন অনুষ্ঠানকে

কখনও ভিন্ন-ভিন্ন ক'রে
বা ব্যবচ্ছেদ ক'রে
তজ্জাতীয় কিছ[ু] করতে যেও না,
এতে তোমাদের আশ্তরিক সম্প্রসারণা
ব্যাহত হ'রে উঠবে,

পারস্পরিক অন্,বেদনা খাঁকতিগ্রস্ত হ'য়ে উঠবে ;

এমন-কি, যা'দের পক্ষে

সেখানে যোগ দেওয়া

কোন কারণে

বাস্তবিকভাবে অসস্ভব,— প্জো-প্রার্থনা বা অমনতর অনুষ্ঠান

তা'রা যেন তখন

সমবেতভাবে আলাদা ক'রে না-করে;

তা'দের অন্তঃকরণের

অন্ধ্যায়নী অন্বেদনা তখন যেন ঐ অন্ভোনেরই অন্ধ্যানে সমাহিত থাকে :

তথন তা'রা যা'ই কর্ক,

অন্তর-বাহিরের দ্ঢ় সংহতিতে

কোনপ্রকার ব্যত্যয়ী বিভেদী চিন্তাও

যা'তে না আসে—

এমন ক'রেই তা' প্রতিপালন করা উচিত;

যা'রা অমনভাবে

সেগ্নলি নিষ্পন্ন না ক'রে
পৃথকভাবে নিজেদের মত নিষ্পাদন করে,—
তা'রা সঙ্ঘ-সভ্য আখ্যায়
আখ্যায়িত হওয়ার
উপষ্কতা হ'তে
ব্যতিক্ষান্তই হ'রে থাকে,
এবং ঐ বেদী-উপনিষন্ন প্রসাদ হ'তেও

তা'রা বঞ্চিত থাকে, ফলে, পারস্পরিকতার প্রাতি হ'তেও বঞ্চিত হ'য়ে থাকে তা'রা ক্রমশঃ ;

তোমাদের অন্তদ্বিট

দ্রনিবদ্ধ ক'রে

একটা অনুধাবন করলেই ব্রুবতে পারবে— কেমনতর কী জাতীয় ব্যতিক্রমকে

তা'রা আহ্বান করছে,

আর, জাতীয়তার বির্দেখও বা

কেমনতর সংঘাত সূষ্টি করছে;

যদি প্ৰসন্ন হ'তে চাও,

প্রসাদপূর্ণ হ'তে চাও, প্রীতি-মাধ্যুষ্ক্র্য প্রতিষ্ঠিত থাকতে চাও, অন্যুচষ্যা-নির্বাতি নিয়ে ইন্টার্থ-অর্থনায়

নিজেকে সম্বদ্ধিত ক'রে তুলতে চাও,— অমনতর ইন্টার্থ-প্রতিদ্ধন্দ্বী

ভাগ-বাঁটোয়ারার ব্যাপারে

কখনই আত্মনিবেশ ক'রো না,— নিজে তো নঘ্ট পাবেই, অন্যকেও করবে,

মনে রেখো—

সাবধান! ৩০৭।

নেহাত বেকুব

আঅপ্রতারক না হ'লে, আত্মবিনায়নী বোধনা সংঘাত-সন্তপ্ত হওয়ায় ভীতি না থাকলে. ব্যক্তির বিচ্ছিন্ন ক'রে
ব্যক্তায়ী প্ররোচনায়
প্রল্বন্ধ না হ'লে,—
কেউ আকাশস্থ নিরালন্ব
ঈশ্বরের কল্পনায়
বিধা নিষ্ক্রেছিসম তথা করোমি''—
এই প্রবৃত্তির
অন্কর্য্যা-নিরত হ'য়ে
তথাকথিত উপাসনা-উর্বর
মঙ্গিতব্দ নিয়ে চলতে
তৃপ্তিলাভ ক'রে থাকে না;

কারণ, ব্যাপ্তি যদি
ব্যক্তিত্বে সমাহিত হ'য়ে
ধারণ-পালনী সন্বেগ-সন্দীপ্ত
গ্ল-নিঝ্রের
উদ্ভিন্ন হ'য়ে না উঠল—
বিশেষ মুর্ত্তনা নিয়ে,
সবিশেষে নিব্রিশেষকে
আহ্বান ক'রে,

তা'র ত্ঞিই বা কোথায় ?
প্রীতিই বা কোথায় ?
প্রীতিই বা কোথায় ?
আরাধনা, উপাসনাই বা তার কী ?
আর, কী বাদতব দাঁড়ায়ই বা সে
আত্মবিনায়ন ক'রে

নিজেকে
উংকর্ষণী সাংস্কৃতিক উন্দ্রীপনায়
উন্নত ক'রে তুপতে পারে—
বাস্তব বোধনার

বাস্তব বোধনার অন্বিত সঙ্গতির সন্দীপ্ত অর্থনায় সার্থক ক'রে, নিজের সত্তার অর্থকে উদ্বৰ্গধ নায় উদ্বৰ্গধ ক'ৱে বাস্তব কৃতী চলনে ঐ বোধবেদীতে সমাসীন মূৰ্ক্ত ভগবানে, মূৰ্ক্ত দেবতায় ?

তোমার মূর্ত্ত আচার্য্য বিনি,
মূর্ত্ত দেবতা বিনি,
তাঁতে স্ক্রনিষ্ঠ নিরতি নিয়ে
প্রতিটি বাস্তব যা'-কিছ্কতে
ব্যাপ্ত হ'য়ে পড়—
কৃতি-পরিচর্য্যায়,

ঐ ইণ্টার্থ বহন ক'রে তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায় প্রতিটি অন্তরে

তুমি সার্থক হও,

তোমার দ্বনিয়াও

সার্থক হ'য়ে উঠ্ক ;

হাওয়ার লাড্বতে

কিন্তু তোমার

পেট ভরবে না ;

তোমার ঐ প্রসাদনন্দিত ব্যক্তিত্ব আকাশ, বাতাস, জ্যোতিষ্ক, ধরণী—

এই যা'-কিছ্,তে

পরিব্যাণ্ড হ'য়ে

বাস্তব বোধদীপনায়

উৎকর্ষ-চলনে চলন্ত থাকুক ;—

প্রভুর সেবা ক'রে

প্রভুবে ভুমি

অবগাহন কর,

আর, এতে তুমি ঠাহরই করতে পারবে না—

তুমি কিছ, হয়েছ বা তোমার কিছ, হয়েছে। ৩০৮।

তোমার ইণ্টই হউন,
আচার্য্যই হউন
বা প্রেণ্ঠ বা শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,
এ দের মধ্যে যাঁ কৈ
শ্রেয়-আচরণশীল ব'লে দেখ, জান,
আর, জেনে বিবেচনা কর,

বোঝ,

ষাঁ'র অন্ত্রহণ্যাই তোমার আজ্রচ্যণ্য, তাঁ'র যে-কোন স্বতঃ-প্রণোদিত

অবদানই হো'ক—

তা'র প্রতি যদি যত্ন ও প্রেণপালনী অভিনিবেশহারা হও,

এবং এই ব্রুটিতে তোমার অন্তঃকরণ যদি টনটন ক'রে না ওঠে.

তবে জেনো—

তোমার নিষ্ঠা বা প্রীতি তাঁ'র ব্যক্তিছে নয়কো,

যা'-দিয়ে তোমার প্রবৃতিস্বার্থ আপ্রিত হয়

তা'তে—

কিন্তু তাঁ'র নিজন্ব যা'-কিছ্ তা'তে নয়কো, তোমার শ্রন্থাপ্ত প্রীতিবন্ধন তাঁ'তে নাই তখনও,

তাই, প্রিয়র প্রীতি-অবদান যে কতখানি জীবনীয়, কতখানি উচ্ছনাস-উচ্ছল, কতখানি উৎস্ক্রনী তা' তুমি ব্ৰুবতে পার না ;

ঠকবার নিশানাই ঐ অয়ত্র,

আপন-বোধের পরিচর্ব্যা না করা;

প্ৰিয় ষা'তে তৃপ্ত হন,

আনন্দিত থাকেন,

তাদ্বিধয়ে যত্ন,

टिब्हा.

সংরক্ষণী অন্তর্য্যা,

প্রীতিনিষ্ঠ পরিরক্ষণী আপোষণা

তোমার জীবনকে আপোষিত ক'রে তুলবে,

তাঁ'র নিদেশবাহী আচরণ

তোমাকে আচারমাণ্ডত ক'রে তুলবে

সাত্বত সোকযের,

জীবনীয় উচ্ছলতায়;

আগণ্তুক অনেক আলাই-বালাই

তোমার ঐ চয্যাকে

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে,

বিক্ষ্বধ ক'রে তুলতে পারে,

কিন্তু তোমার হৃদরের প্রীতি-আকৃতি

যদি বাদতব হয়,

অট্টে উচ্চলস্রোতা হয়,—

সেগ্রলি তা'কে একট্রও টলাতে পারবে না,

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারবে না;

তাই বলি—

তাঁ'র যত্ন নাও—

সন্সন্ধিৎসন্ অনন্চর্য্যা-প্রাণনায়;

ঐ প্রতি-অবদানকে

তাঁ'রই প্রা-পরশ ব'লে

হৃদয়ে অন্তব কর,

স্ব্যবস্থিতর সহিত

তা'কে সংরক্ষিত কর,

থেন তা' না হারায়, না নণ্ট হয়, ঐ প্রণাস্ত্রোতা আক্তি থেন বংশানুক্রমিকভাবে

অমনতরই

শ্রন্থাসন্দীপনা নিয়ে চলতে থাকে ; সব দিক্-দিয়ে

> সব্বতোভাবে তাঁ'কে বরণ কর, ঐ বরণ তোমাকে

> > আবরিত ক'রে তুলবে ;

আবার বলি—

ঐশ্বর্য্য তোমার আরতি কর্ক,
তুমি অকিণ্ডন থাক—
তোমার প্রেষ্ঠে,
আপ্রাণ পরিচ্য্যী

কৃতিদীপনা নিয়ে। ৩০৯।

ধারণ-পালনী সন্বেগ

যখনই ইন্টীপ্তে নিন্ঠানন্দিত

সাধ্য উদ্যমে

তোমার ভিতরে প্রভাব বিস্তার করে—

অন্তরের আক্তি-আগ্রহ নিয়ে,

কৃতি-কল্যাণ-উৎসারণায়,

সঙ্গতি-কল্যাণ-উৎসারণায়,

সঙ্গতিশীল অন্ক্রমণায়,

তথনই ঐশী-ইচ্ছাই

তোমার ভিতরে প্রভাবান্বিত হ'য়ে থাকে;
অন্তঃস্হ ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগই

ঐশী-প্রবাহ

ঐশী-ইচ্ছা,

আবার, ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগ

যথনই প্রবৃত্তি-চাহিদা-বিকৃত হ'য়ে

অসং-অভিসন্ধিতে আত্মপ্রকাশ করে,
তা' তখনই শাতনরাগদীপত হ'য়ে

অসং-কন্মেই তোমাকে
নিয়োজিত ক'রে থাকে—

অসং ধৃতি নিয়ে;

তাই, তুমি ভালই কর
আর মন্দই কর,
ঐ সন্বেগের স্কুঠ্ন নিয়ন্ত্রণে
বা বিকৃত নিয়োজনায়ই
তা' ক'রে থাক :

তোমার চাহিদার অর্কাত্রম
আগ্রহ-উন্মাদনার
নিল্পন্ন করার আক্তি নিয়ে
আগ্রনিবেদনী কৃতিদীপনায়
স্কৃশিধংস্ক অন্কলনে
ঐ নিল্পাদনী অর্ঘ্যে
যখনই ষেমন ক'রে
তুমি অন্বিত হ'য়ে চলবে,
তোমার গতিও হবে তেমনতর;
আর, এটা সব বেলায়—
প্রকৃতিতে, বিশেষে,
ব্যান্টিতে,

ু সম্ছিটতে ;

তাই, তুমি: তাঁ'তেই অর্থাৎ ইন্টেই
আত্মনিয়োগ কর—
থিনি তোমার মৃত্র্ ঈশ্বর,
ত'দন্ত্রচর্য্যাই তোমার জীবনে
প্রথম ও প্রধান হ'য়ে উঠ্ক—
স্বোসন্দীপী কৃতিচলনে,

আর, ঈশ্বরেচ্ছা

তোমার সমস্ত ব্যক্তিত্বে

ঘোষণা করতে থাকুক-

ঈশ্বরের জয় হো'ক;

তাই বলি শ্রীভগবানের কথা—

"ঈশ্বরঃ স্বভূতানাং হাদেশেহ্লর্ন তিষ্ঠতি।

ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যক্তার্ঢ়ানি মায়য়া॥
তমেব শরণং গচ্ছ সক্তাবেন ভারত !

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাস শাশ্বতম্ ॥" ৩১০।

প্রেষ্ঠ বা প্রিয়পরমের নিকট থেকে

যা' পাও,

বা তিনি যা'দেন,

প্রতি-আগ্রহ নিয়েই

তা'কে রক্ষা ক'রো,

পরিচর্য্যা ক'রো—

চিরন্তন নিষ্ঠা নিয়ে,

কৃতি-উৎসারণায়;

আর, তুমি

প্রাণের আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে

চিত্তের আবেগ-উন্দীপনী উদ্যোগে

যা' তাঁ'কে দেবে,

তা' তাঁ'রই আশীব্বাদ-আহন্তি ক'রে

তোমার জীবনের শ্রেয়-অর্চনী

নৈবেদোর মত

তাঁকৈ দিও:

দেখো—

কখনও আপশোগ না আসে,

म्दृश्य ना आत्म,

অনুতাপ না আসে,

ঐ নিবেদন যেন তোমাকেও সঙ্গে-সঙ্গে তাঁ'রই নৈবেদ্য ক'রে তোলে—

তা' চিরুতনের জন্য ;

আবার, তাঁ'র সহজ অন্বচর্য্যা-নিরতি নিয়ে সতর্ক সন্ধিংস্ক অন্তরে তুমি তো থাকবেই,

তা' ছাড়া

তুমি যেমন করলে, থৈমন হ'লে,

থেমন বললে, তিনি তৃপ্ত হ'য়ে ওঠেন, বা তোমাকে তিনি যেমনতর নিদেশ দেন.

ফল কথা, তোমার যেমনতর অন্ত্যগ্য পেয়ে তিনি স্খী হন,

—সব যা'-কিছ্,কে

অর্থাৎ তোমার প্রবৃত্তির চাহিদা-মত

সব যা'-কিছ্নকে এমন-কি, কর্ত্তবা ব'লে যেগন্নি মনে কর

তোমার নিজের,

সেগ্মলিকেও উপেক্ষা ক'রে তাঁ'রই জন্য নিজের সাত্বত চর্য্যাকে বিহিতভাবে সংরক্ষিত ক'রে,

বৈধানিক স্কুস্হতা নিয়ে সমীচীন স্বারিত্যে

এমন-কি, তাঁ'র প্রয়োজনের প্রেব'ই যা'তে নিম্পাদন করতে পার,

তা' করবেই কি করবে— তোমার সত্তার সামগ্রিক ব্যবহিহতির অন্ত্রনয়ন ও বিনায়নকে বিনিয়োগ ক'রে:

এতটাকুও ব্রুটি ক'রো না, আর, তা' চিরদিনই করবে, এও চিরন্তনের জন্য, এই তিনটি চিরন্তনী ষা'-কিছ্র জীবনের প্রতিষ্ঠা ক'রেই

চলতে থাকবে, আর, এই চলনে চলতে গেলে তোমার ব্যক্তিত্বকে

তোমার ব্যান্তথ্যকে যেমনতর বিনায়িত ক'রে চলতে হয়,

তা' করবেই করবে,—

এমনতর নৈষ্ঠিক সদাচরণী চলন

তোমার সত্তাকেও

শ্বভ-সম্রুদ্ধির সহিত

চিরন্তনের পথেই

এগিয়ে নিয়ে চলতে থাকবে—

ক্রম-পদক্ষেপে। ৩১১।

অস্তিত্ব-সংরক্ষণায়
অন্বরাগ সবারই,
এই অস্তিনিহিত সত্তায়
প্রীতি সবারই :

্তাই, সত্তাসম্বর্ণ্ধ নী যা'-কিছ্ তা' সবারই সরাসরি স্বার্থ, সাত্বত চলন সেই জন্য সকলেরই আকাঙ্ক্ষিত;

আর, মান্বের সত্তে সম্পোষণার কেন্দ্রপর্ব্যই হ'চ্ছেন আচার্য্য,— ষিনি নিজের আচরণের ভিতর-দিয়ে সাত্বত সম্বর্ণ্ধনা ও সংরক্ষণার
উপায়গর্নল অবহিত আছেন ;
আর, ষেমন চলনের ভিতর-দিয়ে
ষেমন করণের ভিতর-দিয়ে
এই অস্তিত্ব বা সত্তা
আপালিত হয়,
আপ্রিত হয়,

এক-কথায়, বিধৃত হয়, ধারণ-পালন-পোষণে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে— তা'ই হ'চ্ছে ধন্ম ;

এই ধারণ-পালন-সন্দেবগের উৎস যিনি তিনিই ঈশ্বর,

স্থানর মানেই হ'চ্ছে—
আমিপত্য যাঁ'র আছে,
আর, আধিপত্য মানে কিন্তু

থ ধারণ-পালনী আবেগ, সন্বেগ বা প্রবৃত্তি ;
এই ধারণ-পালনী সন্বেগ
সন্তার অন্তরে আবিভূতি হ'য়ে
তা'কে ধ্তিপোষণায়
সংরক্ষিত ক'রে থাকে ব'লেই,
তিনি স্বারই অন্তরে
অধিষ্ঠিত থাকেন ;

আবার, এই আধি স্থিতির মরকোচ অর্থাৎ যেমন ক'রে যা' করতে হয়, চলতে হয়,

আচরণের ভিতর-দিয়ে
নিজেকে আপ্রিরত করতে হয়—
তা'র বেত্তাপ্রর্ষই হ'চ্ছেন বাদ্তব আচার্য্য,
তিনিই প্রর্ষোত্তম,

মূর্বে ঈশ্বর তিনিই: আবার, ঐ আচার্য্যে সম্যক্ স্থিতি অর্থাৎ নিষ্ঠা ও তাঁ'র নিদেশ-পালন মানুষকে সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে— সন্তিয় বিন্যাস-বিনায়নে তা'র সংগ্রিহাতকে সংস্থ ক'রে এই অঙ্গিত বা অঙ্গিতত্বকে বন্ধ'নপুড়ে ক'রে তোলে— শ্রদ্ধাপতে, নিষ্ঠা-সংক্র্ধ তৃষ্ণার তরতরে সম্বেগে জীবনকে কৃতিম খর ক'রে, অন্মীলন-তৎপর ক'রে; ঐ আচার্য্যই মানুষের পরমেছিট, যুগপুরুষ তিনি, তিনিই প্রম-প্ররুষ ; তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্তলনে চল—

আবেগ-উদ্দীপ্ত কৃতিমুখর অন্বাগ নিয়ে;
তাঁ'কে অনুসরণ কর,
অনুভব কর,
সঙ্গতিশীল সাথিক বিনায়নে
নিজেকে বিনায়িত করতে থাক,
আর, এমনতর ক'রেই
অমুতের অধিকারী হও;
—এই হ'চেছ মোক্তা কথা । ৩১২।

মান্ত্র যতদিন আদৃশনিষ্ঠ, ভাবদীপ্ত, অনুপ্রাণিত কৃতিচর্য্যা নিয়ে চলে— মহৎ, পারস্পরিক পরিচর্য্যা নিয়ে, আবেগ-নির্বাত-উচ্ছল হ'য়ে,— তত্তিদন উন্নতির দিকেই চলতে থাকে— ঐ ভাবাবেগ-সম্ব্রুদ্ধ কৃতি-পরিচ্য্ণী আবেগ-উচ্ছলতায়

নিজেদের নিয়ন্তিত করতে-করতে, নিজেদের বাক্য, ব্যবহার, আচার, চাল, চলন, চরিত্রকে

ঐ অন্প্রাণনায় উদ্বন্ধ ক'রে;

যত সংঘাতই আস্ক যদি তা'রা ভেঙ্গে না পড়ে,— উপ্লতির দিকে চলতেই থাকে, দেশ উপ্লতিমুখর হ'য়ে চলে— তদন্য সদাচারী আত্মনিয়ন্ত্রণ-প্রবোধনায়; আবার, তা'রা যখন থেকে যতই ভেঙ্গে পড়তে থাকে,—

তখন থেকেই

অবনতি ও তমসার অন্ধতম তলে
ক্লমে-ক্রমে নিমজ্জিত হ'তে থাকে,
দ্বেল, অসহায়,
পারদপরিক সঙ্গতিহারা হ'য়ে
একটা বিচ্ছিন্ন বেকুব বিহ্বলতায়
স্বার্থ সন্দীপত দ্বেচ্ছাচারিতার
আশ্রয় নিয়ে

ক্রমেই অবনতির অন্ধতময় প্রবেশ করতে থাকে—

সাত্বত সম্বন্ধ নাকে নিব্বে যি বি-দিশায় বিল্কুণ্ড করতে করতে ; তখন প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যাই

তা'দের প্রধান নায়ক হ'য়ে ওঠে,

সে-নায়ক

একটা চরিত্রহানি নারকীয় পশ্হায় সমস্ত দেশকে অনুশাসিত করতে করতে অধঃপাতের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায় :

কিন্তু তা'রা উন্ধার পায় তখনই যখন থেকে—

> ঐ আদর্শনিষ্ঠ অন্কলনে নিজেদের প্রদীপ্ত ক'রে সমস্ত পরিবেশকে ঐ সাত্বত সন্দীপনায় প্রবাহ্ধ ক'রে তোলে—

> > বাঙ্তব কৃতিচলনে ;

এমনি_{ট্}ক'রেই ওঠাপড়ার ভিতর-দিয়ে গড়িয়ে গড়িয়ে **যা**'-কিছ**ু স**ব নিয়ে

> মান_{ন্}ষ চলতে থাকে— উন্নতি-অবনতির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে ;

তাই, যদি উন্নতিই চাও,

আদশ-অন্গতিতে

নিজেকে প্যাবিত ক'রে তোল,

আর, সেই অন্ত্লনে

তোমার পরিবেশকে

পরিপ্রাবিত ক'রে তোল—

অমোঘ কৃতিচলনে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে, পরিবেশ, পরিস্হিতির ঐ অমনতর নিয়ন্ত্রণে,

অসং ষা'-কিছুকে নিয়ন্তিত ক'রে,

সং যা'-কিছ্মকে উচ্ছল ক'রে

সন্ধিংস, সতক চলন নিয়ে,—

যা'তে পিছিয়ে না যাও কিছ্কতেই ;

উন্নতি অবাধ হ'য়ে

তোমার জীবনস্হণিডলে বসবাস করবে, প্রতিটি জীবন নিয়ে তুমি ঐ আদর্শ-সার্থকিতায় উচ্ছল হ'য়ে উঠবে, ভেবো না। ৩১৩।

ক্রম্বরের দ্য়ায় সব হয়—
তা'র তাৎপর্ষাই হ'চ্ছে—
তাঁ'র ধারণ-পালন ও পোষণ-সন্বেগসিন্ধ
আকৃতি-উন্মাদনা
যখন মানুষের অন্তরে জেগে ওঠে,
সে তখন কৃতি-সন্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে
বিশেষ বিনায়নে চ'লে
যা'তে ঐ নিন্পাদন-স্কৃসিন্ধ হ'য়ে ওঠে,—
তা'ই ক'রে থাকে :

এই করার ভিতর-দিয়েই সে উন্নতির অধিনায়ক হ'য়ে ওঠে ; আবার, কৃতি-শৈথিলা বা ব্যতায়ে অবনতিতে অবশায়িত হ'য়ে থাকে ;

ঐ উন্নতির ধাতাই হ'চ্ছে—

এই ধারণ-পালনী সম্বেগের

স্বাসিন্ধ অন্তঃস্থ অধিগমন,

যা' আক্তি-উন্দীপ্ত উন্মাদনার
ভিতর-দিয়ে

জীবনকে তৎপ্রণোদনায় উন্দীপ্ত ক'রে

কৃতি-সন্দীপনায় নিষ্পাদনী আত্মপ্রসাদের অধিকারী ক'রে তুলে' থাকে ;

আর, অহৈতুক কৃপা মানে করার ভিতর-দিয়ে কোন-কিছ্ম হ'য়ে চলেছে— তুমি তা' জান না, হেতু না-জানা, না-বোঝা সত্ত্বেও
তা' তোমার সম্মুখীন হ'ল—
তা' প্রাকৃতিক কৃতি-সম্বেদনার
ভিতর-দিয়েই হো'ক

বা তোমার করার ভিতর-দিয়েই হো'ক ;

তাই, দয়া পেতে হ'লেই

পরম দয়াল যিনি,

আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে

তাঁ'কে অন্সরণ করতে হবে— অবিচ্ছিন্ন প্রণোদনা নিয়ে,

আর, তা'তে তোমার অন্তঃস্হ আক্রিতও স্ফীত উদ্দীপনায়

বোধ ও কৃতি-অনুশালন-প্রব্রুদ্ধ

হ'য়ে উঠবে,

দয়া উৎসারণ-অন্কম্পার তোমাকে প্রসার-উচ্ছল ক'রে

চলতে থাকবে। ৩১৪।

এলোমেলো, অগোছাল

প্রবৃত্তিরক্সিল চলনে

চললেই হবে না,

হওয়ার প্রথম ও প্রধান হ'চেছ

অচ্যুত ইণ্টানষ্ঠ হওয়া,

ধ্তিচলনে প্রবিদ্যপ্রসন্ন হ'য়ে চলা,

সঙ্গে-সঙ্গে চাই—

কুশলকৌশলী উজ্জীতেজা

পরাক্রমশালী হ'য়ে

অসং-নিরোধী হ'য়ে চলা,

প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়কে

সজাগ সম্বুদ্ধ ক'রে

বোধবাহী ক'রে তোলা ;

শ্বধ্ব একটা কাঠের প**্তুলের মত** সাধ্ব সেজে ব'সে থাকলে চলবে না,

ধ্তি-অনুশীলন-পুতুল্ হ'য়ে

স্বাস্তপ্রসন্ন শিষ্ট চলনে

কৃষ্টির উপাসক হ'তে হবে, ঐ অভ্যাসে অভ্যগত হ'তে হবে,

ষ্থাসম্ভব হাতে-কলমে

সেগর্বালকে আয়ত্ত ক'রে চলতে হবে,

তোমার বাক্যকে

সজাগ, সুন্দর, তেজ্বী ক'রে তুলে'

প্রত্যেকের অন্তরস্পশী ক'রে তুলতে হবে—

চেতনার প্রাণনোদ্দীপনায়

প্রত্যেকের হৃদয় মধ্মের ক'রে তুলে';

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকের আত্মীয় হ'য়ে উঠতে হবে— প্রতিপ্রত্যেককে আত্মীয় ক'রে তুলে,—

অর্থাৎ, আত্মার ধার্যায়তা, পালয়িতা

হ'য়ে উঠতে হবে,

সতার ধারয়িতা হ'য়ে উঠতে হবে,

দ্বার্থ হ'য়ে উঠতে হবে ;

তোমাদের চলুনগর্বল যদি

এমনতরভাবে

বাদ্তবায়িত ক'রে না তোল,—

পরবত্ত ীযা'রা গজিয়ে উঠেছে

বা গজাবে,

তা'দের অদৃষ্টলেখাকে

স্কাল, পরাক্রমব্যঞ্জক স্বলেখায় সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে না,

বিধনুস্ত হবে তুমি,

বিধন্ধত হবে তোমার সংতানসংততি,

আর, বিধ্বন্থির আগন্নে জনলতে জনলতে সারা হবে তোমার দেশ, যা'র প্রথম স্হণিডলই হ'চ্ছে তোমার জন্মভূমি ;

তাই, বিশেষ ক'রে বলছি— এখনও ওঠ, এখনও জাগ,

এখনও কর,

নিজে অলসক্লীব না হ'য়ে

প্রব্যত্তকে আবাহন কর,

তোমার সমস্ত বিধান ঐ পার মৃষ্টে বিনায়িত হ'য়ে পার মুকারে অটেল হ'য়ে উঠাক;

এই হ'চ্ছে আসল ধ্তিমন্ত্র, বা' তোমার স্মৃতিচলনে উচ্ছল হ'য়ে

সব যা'-কিছ্মকে

উত্তাল সম্বৃদ্ধিতে সম্বেগশালী ক'রে তুলবে— সব যা'-কিছ্মকে নিয়ে;

শ্মরণে রেখো— না-পারার কৈফিয়তে

রক্ষা নেইকো, তাই, তা'তে ধ্যতিও নাই,

স্বার্থ ও নাই । ৩১৫।

মান_্ষ চলতে চায়, বলতে চায়,

বুঝতে চায়,

জানতে চায় কেন?

কারণ, তা'র অন্তঃস্থ সমস্যাগ**্রলিকে** বিনায়িত ক'রে শ্বনে, ব্বঝে, স্বঝে
স্ক্রিশ্চিত স্বস্তি-চলনে চ'লে
তা'কে সঙ্গতিশীল ক'রে নিয়ে
অন্তরের বিচ্ছিন্ন বোধগর্নলকে
বিনায়িত ক'রে

নিশ্ধারণ করতে চায়—
তা'র বাঁচবার ও বাড়বার পথ কী!
নিরোধ করতে চায়
ঐ বাঁচবার ও বাড়বার বিরুদ্ধ যা'-কিছুকে;

তাই দেখতে পাবে---

সাধারণতঃ মান্বের

দেখবার, শ্নবার, ব্ঝবার এক-কথায়, সমস্যা-সমাধানী প্রবৃত্তি বহন্ত ;

আর, এর ভিতর-দিয়ে
তা'র অন্তঃস্থ গ্রন্থিন, লির
এলোমেলো ভাবগ্যনিক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো বিনায়িত ক'রে
সেদিকে চ'লেফিরে

> কৃতী হ'য়ে সে কৃতাৰ্থ হ'য়ে উঠতে চায় ;

আর, এ যা'র যত <mark>যেমনত</mark>র ত'ার ঐ আগ্রহও তেমনই,

অন্ধ, বোবা, বধির হ'য়ে থাকা তা'র পক্ষে ভীষণ কণ্টপ্রদ ;

তাই, বিনায়নার ভিতর-দিয়ে

रमस्य, मन्दन, वन्दव

তা'র বৃণিধকে অকাটা ক'রে তুলতে চায় ; আবার, যা'র অন্তঃস্হ্সংস্কার যেমনতর,—

ভাববৃত্তিকেও সেই রঙে রাঙিয়ে বেছে বেছে সেই চলনকেই ঠিক ক'রে নেয়; থেকে—

বাঁচাবাড়ার আকৃতি নিয়ে তরঙ্গায়িত তরতরে আগ্রহকে উচ্ছল ক'রে

অণ্তরের

উদ্গ্রীব সন্ধিৎসা-আক্তি নিয়ে উদ্বিশন হ'য়ে সে যে চলতে থাকে,— তা'র মরকোচই ওখানে,

তাই, কথা-বার্ত্রণ, আচার-ব্যবহারে
তা'র ঐ উৎক'ঠ উদ্বিশ্নতাকে
যে যত প্রশমিত করতে পারে—
সমস্যার মীমাংসার দিকে আশ্বস্ত ক'রে,—
সেও প্রসন্ন হ'রে থাকে
তা'র প্রতি তেমনই ;

আর, তা'র ঐ ব্রুমচলনকে

ম্ব্সড়ে দিয়ে

ঐ উংকণ্ঠ উদ্বিশ্নতাকে

যতই কঠোর ক'রে কেউ তোলে,—
বিরক্তও হয় সে তা'র প্রতি তেমনই ;
তাই, তা'র ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিশ্নতাকে

অবহেলা ক'রো না,
মীমাংসায় সরল ক'রে তোল,
আশায় উচ্ছল ক'রে তোল,
তা'র ঐ অন্তঃস্হ উৎকণ্ঠ উদ্বিগনতার
অবসান ক'রে দিয়ে

চলবার পথকে পরিষ্কার ক'রে দাও ;

স্কৃতির পরিচলনে পরিচ্ছন্ন হ'য়ে অন্তরের শঙ্কিত বেদনার অবসান হ'য়ে উঠ্বক তা'র ; তুমি ধন্য হও অমনি ক'রে— শ^{ুভ-সন্দ}ীপনায় তা'কে কল্যাণযাত্রী ক'রে,

দায়িত্বশীল অনুবেদনায়। ৩১৬।

অস্বিধা দেখে ঘাবড়ে ষেও না,
হতব্দিধ হ'য়ে ষেও না,
জীবনের ধন্মহৈ এই—
অস্বিধাকে অতিক্রম ক'রে

বাঁচতে চায়,

বেড়ে উঠতে চায়;

বোধ ও বীর্ষাকে উন্দীস্থ ক'রে ইন্টনিষ্ঠ আন্ত্রগত্য ও কৃতি নিয়ে শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়

বিবেকব্যাধির কুশল তাৎপর্যো অস্মবিধাকে অতিক্রম ক'রে

চলতে থাক;

আর, তা' হ'তে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

কুড়িয়ে নাও—

শক্তিমন্তার সহিত

ঐ বোধ-বিবেক-উৎসারিণী জ্ঞানপ্রভা;

শিষ্ট কুশলকোশলী তাৎপর্যোর সহিত

বিনায়নী তৎপরতায়

এগর্বালকে কুড়িয়ে নিয়ে

বিবেচনার সহিত

বিনিয়োগ করতে থাক,—

যেখানে যেমন প্রয়োজন

সেই রকমে,

আবার তা'র মধ্য হ'তেও নতুন কিছু যদি পাও, সেগ্রলিও ঐ বহ্দিশিতায়

সার্থক বিনায়নে গ্রাথত ক'রে রাখবে :

আবার কর,

আবার ধর,

আবার কর,

আবার ধর,

আবার কর.

ধাপে ধাপে

এমনি ক'রেই

সঙ্গতিশীল সার্থকতায়

দ্বৰ্গ-সন্দীপনায়

চলতে থাক,

সার্থক হবে---

তা' সব দিক্-দিয়ে । ৩১৭।

যে-জাতি

যে-ধন্মেই

ধর্মান্তরিত হো'ক্ না কেন—

ঐ দেশেরই

সন্তান-সন্ততি তা'রা,—

তা' লাখো মিশ্রণের ভিতর দিয়েও ;

ধশ্মের খতিয়ানে

জাতি ভাগ হয় না,

রাষ্ট্রও ভাগ হয় না;

যদি ভাগ করতে চাও---

বহু খণ্ডে বিভক্ত করতে হবে,

এমন-কি-

প্রতিটি ভিটামাটিকেও

ঐ ব্যতিক্সমেই বিভাজিত ক'রে
দ্বুন্ট উন্নয়নে
তা'দিগকৈ
আলাহিদা ক'রে তুলতে হবে,
যা'র ফলে—
ব্যক্তি-সংহতি
কিছুতেই ঘ'টে উঠবে না;

ধৰ্ম্ম'---

প্রত্যেক ব্যক্তির তাৎপর্য্য বহন ক'রে থাকে— সদকর্থনী উদ্বন্ধনায় ;

ধন্মে যেখানে বিভাজন আছে— সে-ধন্ম

শাতন-অভিদীগ্ত,

সেখানে

সঙ্কীর্ণতাই হবে তোমার শাতন-আশীর্কাদ :

তাই, ধন্মে
কোন কালেই
ক্যাতস্ক্রমের স্থি করতে যেও না,
প্রত্যেক ধ্তির
চেতন-অভিদীপনাই হ'চ্ছৈ—
তা'র পরিবেশ,

যে যেমন

যাঁই হোঁক না কেন,—
সে যেমনতর
তেমনি ক'রে তা'র মান্ত্রগর্লাল
নিয়ন্তিত হ'য়ে থাকে—
নিজ্পব বৈশিষ্ট্যান্পাতিক;

তাই, ধন্মের অভিদীপনায় বা অছিলায় কোন ব্যক্তি, জাতি বা রাজ্ঞ বিভাজিত হ'তে পারে না, বিভাজিত হওয়া মানেই সে-ধৰ্ম্ম

> ব্যতিক্রমেরই স্রণ্টা হ'য়ে থাকে— বিচ্ছিন্নতার

অভিশাপ সংগ্রহ ক'রে ;

শ্বন্ধাচরণ, কুলাচার—
যা' পিতৃপ্রর্বের বেদীতে প্রতিষ্ঠিত,—
তা'কে ব্যতিক্রমদ্বট ক'রে
অভিশপ্ত জীবন

কথনই লাভ করতে নেই ;

প্রেরিত, অবতার পর্র্ব, ধর্ম্মনিয়ন্তা তোমরা যে নামেই

তা'দের অভিহিত কর না কেন,—

তা'রা যদি

ব্যতিক্লমবিস্ভট হয়— তা' কিল্তু

সর্বনাশকেই আবাহন ক'রে থাকে, বিচ্ছিন্নতাকেই আবাহন ক'রে থাকে,

ব্যতিক্রমকেই

শিষ্ট আসন দিয়ে থাকে;

নিজের

আন্তরিক উৎসজ্জানা নিয়ে
নিবিড় মনোনিবেশে
চিন্তা ক'রে দেখ—

সেটা কতখানি অবৈধ ;

তাই, দেখ, বোঝ, শোন, শ্বনে—

> স্কুঠ্ন যা' তা'ই কর—

চিন্ময়ী চিন্তার স্রোতল চলনে, বিবেক-বিনায়িত উৎসঙ্জনায়। ৩১৮ ।

নিজে খতিয়ে দেখ না—

করেছই বা কী!

হবেই বা কী!

নিজ্পাদনী তাৎপর্য্যে—

নিজ্ঠানন্দিত রাগদীপনী

আন,গত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে
শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়
উল্লাসনন্দনী
প্রীতি-অন,কম্পা নিয়ে
নিখ, তভাবে

যেমন ক'রে যা' করতে হয়
তেমন ক'রে কি কিছ, করেছ—

যে হবে ?

মুখে ভূতুড়ে ধাণপায়
ভগবানের নাম নিয়ে
অনেক প্রার্থনা করেছ !
জান না কি !—
ভগবানের তাৎপর্যাই হ'ল
তিনি ভজমান,
সেবারাগনন্দিত
প্রীতিচর্য্যার
হোমবহিন,

মুখে

ভগবান্ ভগবান্ করলে— কিছ্ব করলে না— আর সব হ'য়ে গেল! আর, বলছ—
ভগবানকে কত ডাকলেম
আমার কিছুই হ'ল না;

ভগবানের নাম নিয়ে জ্ঞানদীপ্ত সর্বীক্ষণী তৎপরতায় যেখানে যেমন বিহিত তেমনি ক'রে

ক'রে দেখ— হয় কি না !

প্রথম সম্পদ্ই হ'চেছ—

নিষ্ঠানন্দিত আন্ত্রগত্য, কৃতিসন্বেগ-উচ্ছল শ্রমপ্রিয় তৎপরতা,

আর, একে

যেমনভাবে বিনায়িত ক'রে
তুমি ষা' করবে,
আমি তো ব্রঝি—
তা'ই করা যায়;

বিহিতভাবে ক'রে দেখ,

ভজন বাদ দিয়ে

ভগবান,

মাংস বাদ দিয়ে

মান,্য যেমনতর

তেমনি নয় কি ?

ওঠ,

জাগো,

ধর,

কর,

নিব্ব'ন্ধ-নিম্পাদনে সুফল নিয়ে এসো,

প্রাগ্ত

বিভূতি হ'য়ে তোমার ভিতর

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে ;

रेष्ठीनकानम्ना

তোমাকে পেয়ে কম্ক;

আর, 'ভূত' বদি

পেয়ে বসে, আর, তা'র চলনেই যদি চল—

কী হবে বল ?

ফাঁকা আওয়াজে

কি সব চলে ?

ভাগ্য মানেও কিন্তঃ

ভজন,

ভজন যেমন

ভাগাও তেমন। ৩১৯ ।

ইন্টনিষ্ঠায়

অট্ৰট থাক,

অস্থালত থাক,

নিটোলভাবে

তাঁ'র নিদেশ

পাল্ন ক'রে চল—

তাড়ন-পীড়ন-ভর্থসনা

যা'ই আস্ক্রক না কেন,

সব

প্রীতি-উদ্যমে সহ্য ক'রে, কৃতি-উৎসারণা নিয়ে,

ইন্টানন্ঠায় অট্বট থেকে;

যিরা সংপর্র্য

তাঁ'দের কাছে যাও,

সেখানে ব'সো,

আলাপ-আলোচনা ক'রো,

যা' তোমার পক্ষে

আহরণযোগ্য-

তা' আহরণ কর,

কিন্ত্র নিজে সব সময়

অট্ৰট থেকো—

ঐ ইন্টনিন্ঠায় ;

ইন্টত্যাগ—

মহাপাপের,

ও একটা

আত্মঘাতী

উদ্দাম অভিসার,—

যা' মান্বের

নিষ্ঠানন্দিত ধ্তি-উৎসারণাকে

নষ্ট ক'রে দিয়ে

তা'কে

বিকৃত ব্যাভিচারদ্বুট্ট ক'রে তোলে:

ষা'দের

ইণ্টানষ্ঠা নেই,

ইন্টান্ত্ৰগ ফ্ৰিয়াকলাপ নেই,

ইভেট

প্রীতি-উৎসারণা নেই,

তা'রা যদি

সংলোকও হয়— তা'ও কিন্তু সংঘাত-সন্দীপী,

ইন্টনিষ্ঠাকে

তা'রা

বাড়িয়ে দিতে পারে না, ভঙ্গর ক'রে তুলতে পারে— জাহারমের পথ আরোতম

স্বচ্ছন্দ ক'রে তুলে', সাবধান থেকো তা'দের থেকে :

ইন্টানন্ঠানন্দিত

সংপ্রব্র ষাঁ'রা— তাঁ'রা কিন্তু

অন্য রক্ম,

সং-এর আভাস

ষেখানেই আছে—

সেখানে তাঁ'রা ভক্তিমান

ইট্পারুষ যিনি

তাঁকৈ ব্যাহত ক'রে

কখনও

তাঁ'রা কা'রো

ভ্রান্তি উৎপাদন করেন না,

কিন্তু ভ্রান্ত ষে

সে

যে-আচারদ্রুটই হো'ক্ না কেন—
তা'র প্রান্তি নিরাকরণ ক'রে
তাঁ'রা তা'কে

সন্দীপ্ত ক'রে ভুলে'

ইট্টার্থ-অন্বেদনায়

জাগ্রত ক'রে তুলে' থাকেন ;

তাই বলি—

সবার কাছে যাও,

সবার সাথে আলাপ কর, সবার সাথে প্রীতি রাখ,— নিজের ইণ্টার্থকে অট্রট রেখে;

যিনি ইণ্টপর্র্ব্ব — তিনি যথনই আসেন, তখনই কিন্তু সবারই তিনি ইণ্ট— মঙ্গল-উৎসম্জনা,

নন্দনার

সন্দীপনী স**ুপ্রভা,** কাল তাঁ'কে

> ক্ষ্ম করতে পারে না, বিচ্ছিন্ন করতে পারে না। ৩২০।

নিদেশবাহ**ী**

পরিচয্ন্যার ভিতর-দিয়ে

তোমার

ইণ্টনিষ্ঠা-আন্ত্রগত্য ও ক্বতি-সন্দীপনাকে অট্রট উচ্ছল ক'রে চ'লো— শ্রমপ্রিয় তাৎপর্যো;

আর, সুসন্ধিৎস্

ধী-তৎপরতা নিয়ে সুৰীক্ষণী তাৎপর্যেণ্য

যা' করবে—

তা'তে লেগে যাও,

আর, লেগে যাওয়া মানেই—

অনুশীলন করা,

ক'রে ক'রে

সমস্ত ভ্রলচ্রককে তাড়িয়ে দিয়ে

কোন-কিছ্নকে নিটোলভাবে

> বাস্তবায়িত উৎসম্জ'নায় মূর্ত্ত ক'রে তোলা –

তোমার পক্ষে যেমন, সবার পক্ষে তেমনি— যা'র যা'র রকমে

তা'র তা'র তেমনতর ;

হতাশ হ'য়ো না কিছ্বতেই,

ব্যথ'তার দ্রেবীক্ষণার

ভিতর-দিয়েই

সার্থকতাকে দেখে নাও,

আর, সেই পথেই চল,

যদি হতাশ হও—

তোমার দ্রেবীক্লাও

স্তিমিত হ'য়ে উঠবে,

আর, এই করতে গেলেই

চাই ঝোঁক বা রোখ,

অস্থলিত উন্মাদনা,

পরাক্তমী উজ্জী তৎপরতা;

এই ঝোঁক, রোখ

বা পরাক্তম না থাকলে

সব যা'-কিছু

শিথিল চলনে চলতে থাকবে ;

শিথিল চলনের তাৎপয[্]য—

তোমার ক্বতিস্রোতটাকে

তমসাচ্ছম ক'রে চালানো;

ঐ পরাক্রমী চলন

তোমার কাছেও

সন্দীপ্ত হ'রে উঠ্বক,

আর, পরিবেশের কাছেও ভা²

তেমনি হ'য়ে উঠ্ক ;

তোমার করার ভিতর-দিয়ে.

ভাবের ভিতর-দিয়ে,

ঝে"কের ভিতর-দিয়ে—

যে রোখালো সন্দীপনা

উপ্চে ওঠে,—

তোমাকে তা' তো

কৃতি-তাৎপর্যে

উৎসন্জিত ক'রে রাখেই,

অন্যের ভিতরেও তা'

স্বতঃ-সঞ্চারণায়

সঞ্চারিত হ'তে থাকে,

তা'দের ভিতরেও

কিছ্ম-না-কিছ্ম

অমনতর উৎসজ্জনার স্ভিট হয়,

ঐ শ্রেয়নিষ্ঠা,

আন্ত্রগত্য ও ক্তিসন্বেগের সহিত শ্রমপ্রিয় তংপরতাকে

অভ্যাসে

এস্তামাল ক'রে চ'লো,

আর, তা'

তোমার ব্যক্তিত্বে মূর্ত্ত হো'ক—
কম্মের ভিতর-দিয়ে,

আর, ঐ কৃতি-সন্দীপনা সঞ্চারিত হ'য়ে

তোমাকে

উজ্জ'ী ক'রে ত্রল্যক্—
ভজনদীপনী তাৎপর্যে;

তোমার জীবনও

সঙ্গে-সঙ্গে

সার্থক হ'য়ে উঠ,ক্,

আর, ঐ সার্থকতা

উপহার দাও—

তোমার প্রিয়পরম— ইন্টের চরণে অঞ্জলি দিয়ে:

এমনি ক'রেই

পায়ে-পায়ে

তুমি অমৃতত্ত্বের দিকে

এগিয়ে চল—

সঞ্জীবনী সত্তা

আহরণ করতে করতে। ৩২১।

তুমি যে-ই হও আর যা'ই হও, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেরমাণ সিদ্ধ সং-আচাষ্ট্র-নিদেশ যদি কখনও শ্রদ্ধোষিত উন্মাদনাতে পরিপালন না কর, অবজ্ঞাতেই হো'ক---আর, ত্যাচ্ছিল্য ক'রেই হো'ক— আত্মসংক্ষ্রপ স্বার্থ-পরিচর্য্যার ব্যাপ্তি নিয়ে তাকৈ গোণ ক'রেই হোক,— ম,খ্য-উদ্দীপনায় বিশেষ ত্বারিত্য নিয়ে ঐ অনুজ্ঞা বা নিদেশ কৃতিচলন-তৎপরতায় যদি বিহিত সমাধানে নিষ্পন্ন না কর বা না করতে পার,—

বা না করতে পার,— ঠিক জেনো—

জীবনে মদত বড় একটা স্বযোগ হারালে ;

যে-স্যোগ

বিহিত সঙ্গতির সহিত

অন্শীলন-তৎপরতায়
বাধিকে সজাগ বিনায়নে বিন্যাস ক'রে
তোমার ব্যক্তিত্বকে
অর্থাৎ বিকাশ-বিভবকে
উন্নতি-উচ্ছল ক'রে তুলত,—
তুমি হারালে তা',
তোমার ভজন-সন্বেগ
ব্যত্যয়ী চলনে
পিছিয়ে চলতে লাগল;

কুশলকোশলী দক্ষতা

তন্দ্রাতুর মন্থরতায় তোমাকে আবিষ্ট ক'রে অপগতির পথেই

নিক্ষেপ করতে লাগল ;

এই চলন ক্রম-তাৎপর্য্যে ধীরে-ধীরে

তোমার অব্তান হিত আপশোস-উদ্দীপনাকেও দ্বমশঃ নিস্তেজ ক'রে তুলতে কস্কর করতে লাগল না ;

একটা ব্যতিক্রম বহু,-ব্যতিক্রম স্বাফি করতে করতে তোমার জীবনে

তা'দের পসার জমিয়ে তুলে' ব্যক্তিত্বকে বিহ্বল ক'রেই

চলতে লাগল ;

শ্রেয়ার্থ বা ইন্টার্থকে
অর্থাৎ ইন্ট বা আচার্য্য-স্বার্থকে
যদি কোনক্ষমে
অবজ্ঞা, তাচ্ছিল্য বা গোণিক্ষিয়
ক'রে তোল—
স্বারিত্যকে অবহেলা ক'রে,—

তা'তে তোমাকে ঐ রকমই ক'রে তুলতে থাকবে, জীবনে চলবেও ঐরকম;

একটা সংযোগ হারানো বহু সংযোগ অবজ্ঞা করার পাল্লায় টেনে নিয়ে যায় কিন্তু;

তাই বলি, সাবধান ! নিদেশ পেলে—

তা' কোনজ্বমে অবজ্ঞা না ক'রে
বিশেষ ত্মারিত্যের সহিত
নিম্পন্ন ক'রে
আচার্য্যে উপঢৌকন দেওয়া হ'তে
তোমাকে বণ্ডিত ক'রো না,
এমন-কি, অসম্ভবকে সম্ভব ক'রে তুলতেও
কস্বর ক'রো না—

শ্ব্ধ্ব ভাবে নয়, হাতেকলমে—

বাদ্তবে। ৩২২।

ধশ্ম মানে—

বেশ নানে

বেশ নানে

সন্তাকে ধারণ করে,

পালন করে,

পোষণে সম্বাদ্ধিত ক'রে তোলে—

তা' তোমারও যেমন, অন্যেরও তেমন,

আর, এইগ্র্লিই হ'চ্ছে ধম্মাচরণ,

এই ধম্মের প্রধান কীলকই হ'চ্ছেন

আচার্য্য,

তেই কে ক্রিয়েম্য বলা হয়

তাঁকৈ অণিনম্থ বলা হয়, তিনিই মান্কের ম্ত্র কল্যাণ, শ্ভ-সন্দীপনার প্রম হোতা, শ্রদ্ধাচ্ছল নিষ্ঠায়
আচরণের ভিতর-দিয়ে
অন্মালনের ভিতর-দিয়ে
এই বিধিগন্নিকে উন্মোচিত ক'রে
তদন্প চলনে অনুপ্রেরিত করেন ব'লেই

অন্বপ্রোরত করেন ব লেহ তাঁ'কে আচার্য্য বলা হয় ;

এমনতর আচার্য্যই প্রিয়পর্ম,
আর, প্রিয়পর্ম যিনি—
আচার্য্যদেরও আচার্য্য,

পরম আচার্য্য,

তাঁ'কেই প্রেরিতপর্ব্য বলা হয়,

অবতার-প্রর্ষও বলা হয়, কারণ, তাঁ'তে ঐ প্রজ্ঞার অবতরণ

হ'য়ে থাকে;

তাই, এই প্রিয়পরম আচার্য্যই হ'চ্ছেন ধন্ম্যাচরণের শ্রেয়-কেন্দ্র ;

তাঁ'তে স্কনিষ্ঠ হ'য়ে একাগ্র অন্বেদনায় তাঁ'র নিদেশগর্বলির অনুশীলন করাই হ'চ্ছে—

যজন ;

আবার পরিবেশকে

অমনতরভাবে অন্প্রারত ক'রে তা'দিগকেও ঐ অন্শোলনায় ব্রতী ক'রে তোলাই হচ্ছে— যাজন :

যতই এগালি সম্যক্ভাবে
অন্নিষ্ঠত হবে,
অন্শীলন-অন্চর্য্যায়
নিখ্বত হ'য়ে উঠবে—
সাথকি সঙ্গতি নিয়ে,—

তোমার ব্যক্তিত্বে কৃতিমুখর জ্ঞান ও প্রজ্ঞার আবিভাবে হবে তেমনতর :

আর, এর গোড়ার কথাই হ'চ্ছে— আচার্য্য-অন্সেবনা,

প্রত্যহ প্রত্যুষে দৈনন্দিন কর্ম্ম অন্বর্ষ্ঠানের প্রেবর্ষ

আচার্য্যভৃতি বা ইণ্টভৃতি নিবেদন ক'রে তাঁ'তে বাদতবে অর্ঘ্যান্বিত

ক'রে তোলাই হ'চ্ছে—

আচার্য্য-অন্মেবনা;

আর, ঐ ধম্মান**ুশীলন-অন**ুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

যতই তুমি বাস্তবে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে
উঠতে থাকবে—
সব দিক্-দিয়ে,
ইন্টভ্তিও তোমার তেমনি
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে—
সম্যক্ তৎপরতা নিয়ে;

আর, ইণ্টভৃতির অন্নশীলন-অন্চয্যায় যা'-কিছুকে সাথাক সঙ্গতিশীল ক'রে বাস্তব নৈপ্রণ্যে ব্যক্তিত্বের ব্যাপ্তি

ব্যাস্কত্বের ব্যাস্থি
যতই বেড়ে উঠতে থাকবে,—
কৃতিসম্বেগ উচ্ছল হ'য়ে

জ্ঞান ও প্রজ্ঞাকে

তেমনতরই বিনায়িত ক'রে সাথকি সঙ্গতিতে অঘ্যান্বিত ক'রে তোমার আচার্য্য বা ইণ্টদেবতাকেও তাত্ত্বিক মূর্ত্তনায় তোমাতে

আবির্ভূত ক'রে তুলতে থাকবে তেমনি—

প্ৰাক্তৰ ম্চছ'নায়,

অর্থনার ছান্দিক দ্যোতন তাৎপর্যো;

এর ভিতর অলস অলোকিকতা

যতই তোমাকে আচ্ছন্ন ক'রে তুলবে,

অলস অনুচয্যা যতই তোমাকে

শাুথ ও ভাবালা ক'রে তুলবে,

সম্যক্ কৃতিদীপনা হ'তে

যতই তুমি স'রে দাঁড়াবে,—

স্ব্যক্ত তাত্ত্বিক ম্চছনা

সাত্তিক সঙ্গতি নিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বে

ম্র্তি লাভ করতে

তেমনই শা্ৰথ ও সঙ্কীৰ্ণ হ'য়ে উঠবে;

এই হ'চেছ টোটকা কথা,

যজন, যাজন, ইণ্টভৃতির

টোটকা অর্থ,

জীবনের টোটকা উচ্ছবাস ;

ঠিক মনে রেখো—

না ক'রে,

বাজে বায়নাক্রায়

গাল বাজিয়ে বললে

ষে, সার্থক সঙ্গতিশীল কিছ্ম হ'য়ে উঠবে,—

তা' নয় কিন্তু,

তুমি হাতেকলমে কিছ্ৰ

ক'রে উঠতে পারবে না,

বাচক ভাগবতই

মুখর হ'য়ে চলবে তোমাতে,

ক্লীবত্ব গোপন অল্তরে

বসবাস করবে। ৩২৩।

ধন্মই হো'ক,
আর, কোন বাদই হো'ক,
এই ধন্ম বা বাদের যত প্রকারই
স্ভিট কর না কেন,
যে-ধন্ম বা যে-বাদ নিয়েই
থাক না কেন তুমি,
ঈর্ষ্যা, দ্বেষ বা প্রীতিশ্বন্দের
জন্মলাময়ী জন্মন নিয়ে
যতই তুমি ঘুরে বেড়াও না কেন,
দেশপ্রেমিকই হও,
আর, দেশের শ্রুই হও না কেন,
ভাল-মন্দ

ন্যায়-অন্যায়-

যা'তেই তুমি ষেমনতর নিরত হ'য়ে আত্মতৃপ্তি বা আক্রোশের সরবরাহ ক'রে চল না কেন, সবই কিন্তু তোমার 'তুমি'র জন্য, ঐ সত্তার জন্য;

যতদিন বা যতক্ষণ পর্যান্ত সাত্বত নিয়মনী অন্ফলন তোমাকে পেয়ে না বসছে, ততক্ষণ তোমার সব চেন্টাই ব্যর্থ কিন্তু;

যা'র জন্য যত কিছ্, করছ—
তা' বিধিমাফিকই হো'ক,
আর, অবিধিমাফিকই হো'ক,
ভেবে কি দেখেছ—
তুমি কী চাও?
আর, চাওয়াটাই বা কেন?
আর, এ চাওয়াতেই বা লাভ কী?

লাভ-লোকসান যা' হয়—

তা' তো তোমার,

তোমার এই সত্তার ;

সত্তা বে°চে থাকতে চায়,

উপভোগ করতে চায়;

আঁতিপাতি ক'রে যেমন ব্রুঝছ

তা'ই করছ---

তা' সত্তাপোষণের জন্যই হো'ক.

বা সত্তাকে খরচ ক'রে

প্রবর্ণিতপোষণের জন্যই হো'ক:

কিন্তু বেশ ধীইয়ে দেখো—

তুমি চাও সত্তারই তৃগি,

সত্তারই পর্নাচ্ট,

সতারই সংরক্ষণা—

সৰ্বতোভাবে;

তাই, সব দিক্-দিয়ে

সৰ্ব তোভাবে

यिष भाषक ठलात ना ठल,

সাত্বত ধৃতি যদি

সৰ্শ্ব তোভাবে

তোমার আরাধ্য না হ'য়ে ওঠে,

তা'র পালন, রক্ষণ ও পরিপোষণ

যদি তোমার

সত্তাপোষণী উপকরণ

না হ'য়ে ওঠে,

যা'ই কর—

তুমি সুখী হ'তে পারবেই না;

তুমি চাও বাঁচতে,

বাড়তে,

ঐ বাঁচাবাড়াটা অট্রট রেখে

চলতে,

জরাগ্রস্ত হও,

ম্র-

এ তুমি চাও না,

কেউই চায় না;

এই বাঁচার উপকরণ জোগায়

তোমার পরিবেশ,

এই পরিবেশ যদি

শ্ভ-সম্বর্দ্ধনী না হ'য়ে ওঠে তোমার,—

ক্রমক্ষয়িক্ত্বতা তোমাকে দিনদিনই

জড়িয়ে ধ'রে

অবশ ক'রে তুলতে চাইবে,

—পরাক্রম ও ওজোদীপ্ত

চলন নিয়ে

সন্বর্ণধানায় সন্ক্রোতা হ'য়ে

চলতে দেবে না তোমাকে

কিছুতেই ;

তাই, ভাব,

বোঝ,

র্যাদ ভাল লাগে—

সাত্বত অনুচর্য্যাকে

জীবনের পরম বিভব ব'লে

ধ'রে নাও ;

আর, ইন্দীপত্ত সাত্বত অন্চলনে

পরিবেশকে

পরিদ্হিতিকে

শ্বভ-পোষণায় সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

বাঁচাবাড়াকে সব দিক্-দিয়ে

সুম্বৰ্ণ্ধ নায়

আবাহন করতে থাক ;

জীবনের পাল্লা

এমনি ক'রে বেড়ে যা'ক,

বাড়িয়ে তোল তা'কে, তে মার পরিবেশ ও পরিস্হিত সব দিক্-দিয়েই জীবনে উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক, এমনি ক'রেই শ্বভ-স্বন্দরে পরিব্যাপ্ত হও,

প্রত্যেকটি সত্তাকে অধিষ্ঠিত ক'রে তোল তা'তে ;

পারগতা-প্রস্তু

প্ৰতঃস্থেতা

শ্মতিবাহী চেতনাদীপ্ত এই জীবনস্রোত সবার জীবনে ব্যাপ্ত হ'য়ে তোমাকে সাত্মতপত্নর্ষ

ক'রে তব্লব্ক । ৩২৪।

দেবতার প্জা-আরাধনার অব্যবহিত প্রের্ব বা সময়ে গান-বাজনা করতে যেও না, তা' তোমার মনন-প্রেরণাকে বিক্ষিপ্ত ও ব্যাতিক্রমদ্ভট ক'রে তুলতে পারে;

অন্তরে ইন্ট বা আচার্য্যগর্রকে জাগ্রত ক'রে সেই সন্দীপ্ত অন্বপ্রেরণায় সেই ভাবব্যত্তি-দ্যুতি নিয়ে দেবতাকে স্মরণ কর, অর্থাৎ তাঁ'র চলন-চরিত্র

ও গ**ুণগারিমাকে** অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে আয়ত্ত করতে যত্ত্বশীল হও ;
তাঁ'র গ্লেরাজিকে মনন কর,
আর, সেগ্লিকে
সার্থাক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
তোমার অন্তরে উচ্ছল ক'রে তোল—
এমনতরভাবে
যা'তে তোমার আচরণ ও চরিত্র
তাঁ'তেই অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠে,
আর, ঐ অভিষিক্ত সন্বেদনা
তোমার অন্তরে
এমনভাবে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে—
যা'তে তোমার অন্তরন

ক্রমে-ক্রমে ঐ তপোনির্য্যাসে তদন্দ্রির হ'য়ে ওঠে, নিয়ন্তিত হ'রে ওঠে,

বলায়, করায় ও চলায় :

আর, তদন,বেদনী অনুপ্রভাও
সঙ্গতিশীল তংপরতায়
তোমার আচরণ ও চরিত্রে
বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—
সন্সঙ্গত, সন্যুক্ত, সমীচীন
বিনায়নী সার্থ কতায়,
আর. তা'রপর তোমাতে
ঐ ইন্টীপত্ত ফুটন্ত প্রেরণা
বোধ-কৃতিদীপনায়
বিস্তুট হ'য়ে
তোমার সাত্বত চরিত্রকে
যেন প্রভাবান্বিত ক'রে তোলে—
তা' চিন্তায়, বোধে,

তাঁকৈ মনন করা মানে কিন্তু

তাঁ'র র্পসহ
প্রতিটি বিশেষ গ্রণগরিমাকে
বিশেষ কৃতিদীপনার সহিত
চিল্তা করা—
অনুশীলন-অভ্যাসে

তদন্গ প্রত্যেক যা'-কিছ্কে হাতেকলমে আয়ত্ত করা ;

তুমি ত''ব যা'-কিছ্ মনন কর,
তা'র প্রত্যেক যা'-কিছ্কে
স্বতশ্য ও সামগ্রিকভাবে
হাতেকলমে কাজের ভিতর-দিয়ে
ফ্রিয়ৈ তুলতে চেন্টা কর
অর্থাৎ মক্স কর,

ভুলদ্রান্তি হ'লেও তা' ছেড়ো না,

ফ্রমশঃ শান্ধ করতে চেন্টা কর—

অজ্জানের ধন্ধের্দ-সাধনার মত,

ঐ করাই সার্থক ক'রে তুলবে—
তোমার ঐ কর্মাঠ বোধনাকে
বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
ঐ দেবতার দেবব্যক্তিত্বের পরিভাবনায়;

তাই, প্জো-আরাধনার মননশীল ভাবম্চ্ছনার পরে গান-বাজনা, রং-তামাসা যা'ই কর না কেন, তা' ষেন তা'রই ইন্ধন হ'য়ে

তোমার সাথে তোমার পরিবেশকেও ঐ মহিমার মহস্ভাবে উদ্বাহ্ণ ক'রে তোলে,

ভাব মানে কিন্তু ঐ হওনক্সিয়া অথ'ণে ত'''তে গ্র্ণান্বিত হ'তে যেমন যেমন করতে হয় তা'ই ; অচ্চনার অর্থ বা সার্থকতা কিন্তু ওখানে :

প্জা-অর্চনার সময় যেমনতর, সন্ধ্যা-প্রার্থনা ও ইন্ট-আরাধনার বেলায়ও তাই-ই ;

ইন্ট-আরাধনা

বা ইণ্ট-নিদেদ শিত তপঃক্সিয়া মানে প্রখ্যানরপর্থ্য অনর্শীলনে তাঁ'র নিদেশগর্নিকে বাস্তবায়িত করা— তা' চরিত্রে, কার্ষ্যে,

এক-কথায়, বাস্তবে,— ত°া'র চলন-চরিত্র, আচার-ব্যবহার ও কথাবার্ত্রণকে আত্মীকৃত করা ;

আরাধনা মানেই হ'চ্ছে—

শ্রুদধাসন্দীপ্ত অট্টে অন্বরাগ নিয়ে
কোন-কিছ্ম অন্শীলন করবার প্রয়াসে
তৎপর হওয়া—

সবিষয়ভাবে,—

কী কোন্ রকমে নিম্পাদন করা যায়
তা' বিহিত সমীচীনতার সহিত
অনুভাবন ও অনুধাবন ক'রে
বাস্তব পরিবেদনায়
নিখ্ন তভাবে সংসিদ্ধ করা,
নিম্পাদন করা,

অংশক্রমে সঙ্গতিশীল সংসাধনে সামগ্রিকভাবে সেটাকে সর্বসন্ধ ক'রে আয়ত্তে আনা ;

> তুমি যা'ই কিছুই কর না, ঐ আরাধনাকে

এমনতরভাবেই পরিচালিত ক'রে তা'র নিম্পত্তি বা সমাধান করবে ;

তোমার অন্তর

আরাধন-স্রোতা হ'রে চল্কে—
সব করায়, সব চলায়, সব ধরায়,
সব যা'-কিছ্র স্ক্রিম্পত্তিতে
ব্যক্তিত্বের সজীব শ্ভ-বিন্যাসে;

যা'ই আরাধনা করতে যাও না কেন— তা'র পন্ধতি কিন্তু এই ;

কিন্তু মনে রেখো— ব্যতিক্রম-নিয়ন্তিত-আচার্য্য-অর্চনা বা আরাধনা ব্যতিক্রম বা বিদ্রান্তিরই স্রুটা। ৩২৫।

ধন্ম এক,
আর, ধন্ম মানেই হ'চ্ছে
তেমনতর চলন-বলন,
যা' নাকি সত্তাকে
ধারণ, পালন ও বন্ধন ক'রে
চলতে থাকে,
আর, সেই আচরণে চলাই হ'চেছ—
ধন্মাচরণ;

এই ধন্মনিরণ—

ধে ধেমনই হো'ক্ না কেন

ধে ভাষাভাষীই হো'ক্ না কেন,

সকলের পক্ষে এক-জাতীয়,—

যা' অন্সরণ ক'রে

দেশকালপান্তান্পাতিক

মান্ষ

ঐ ধূতি-উৎসারণে

উৎসারিত হ'য়ে সত্তাকে

ধারণ-পালন-বর্ণ্ধনে

শিষ্ট ও স্বাষ্ঠ্য সম্বেদনার সহিত লোকপ্রীতি-সহ

সামা-যোজনায়

নিজেকে ও নিজ-পরিবেশকে

সৰ্বতোভাবে

স্কৃতি, সম্বর্ণধার দিকে

এগিয়ে নিতে পারে,

আর, এর ভিতরেই আছে— ধৃতি-বিধায়নার

সমীচীন দশ্ন.

মানে, যে-বিধায়না মেনে চ'লে

বা পরিপালন ক'রে

সম্বৰ্গ্ধ নাকে

স্বৰ্ষ্ণ, তাৎপৰ্য্যে উচ্ছল ক'রে

তুলতে পারা যায়;

আর, ধন্মের ম্লকেন্দ্রই হ'চ্ছেন

সেই আচার্য্য—

যিনি আচরণ ক'রে

এই তুকগর্নাল জেনে-শ্বনে

নিজে পরিপালন ক'রে

সার্থকতায় পদক্ষেপ করেছেন ;

আর, ঐ ধন্মের বিন্দ্রই হ'চ্ছে—

প্রাজ্ঞ জ্ঞানই হ'চ্ছে—

সেই পরম সাত্তত সন্দীপনাকে জানা,

যা' জেনে

যা'র নিয়মনে

ঐ সম্বর্ণ্ধনাকে

স্কুট্র সৌকর্য্যে বিনায়িত ক'রে

সাথকিতায় উপনীত হওয়া যায়, আর, তা'র পথই হ'লেন— ঐ জ্ঞাতা যিনি, যিনি আচার্য্য,

আর, তিনিই হ'চ্ছেন— 'গড্'ই বল,

ঈশ্বরই বল,

ব্ৰহ্মই বল,

আর, হা'-ই বল-

বাচনিক তাৎপর্যে

যাঁকৈ ইঙ্গিত করা যায়,

এইতো হ'ল কথা ;

তাহ'লে ধরতে গেলে আমরা সবই

ঐ অল্লা বল,

বিষ্ণঃ বল,

বা ঈশ্বরই বল,—

ঐ সেই একেরই উপাসক,

উপাসক মানে--

অস্থালত নিষ্ঠায়

আচার্য্নেকটো সমাসীন হ'য়ে

শিষ্ট সম্বর্গধার

আচার-ব্যবহার,

চালচলন, কথাবার্ত্তা

সব যা'-কিছ্ম দিয়ে

যা'তে উপস্হিত থাকতে পারি-

এই জীবনকে

অজচ্ছল দৈৰ্ঘ্য-সন্দীপনায়

নিয়ন্তিত ক'রে,

অথাং বহুকালব্যাপী

নিজেকে গ'ড়ে

দ্বদ্হ, শূল্ধ ও স্বান্দর ক'রে ;

সমসত পরিবেশের

প্রাণন-দীপনা হ'য়ে
এবং পরিবেশের প্রত্যেককে
প্রাণনদীপনা ক'রে
ঐ একসন্দীপনী তাৎপর্ষ্যে
নিজেকে স্বাব্যক্ত ক'রে

চলতে থাক---

তা' কথায়-কাজে,
চিন্তায়-চলনে—
সব দিক্-দিয়ে,
এইতো হ'চ্ছে ব্যাপার ;

জীবনপ্রেরণার ম্লকেন্দ্র সবারই কিন্তু এক, তাই, একই আমাদের উপাস্য, আর, তাঁ'র দিকে

যে ষেমন ক'রে এগিয়ে ষেতে পারে—

সার্থকতাও সেখানে তেমনি
বিজ্ঞলী-বিভায়
চরিত্রে উৎকীর্ণ হ'রে থাকে—
ঐ আচরণ-দ্বন্দ্বভির
চারিত্রিক বিনায়নী
চর্য্যাপর্ণ সোষ্ঠব-সোন্দ্রেণ্ড;

আর, সার্থকিতা তো তা'ই,

তা' কিন্তু সবারই ;

বাস্তব জগতে

এখনও হয়তো দেখতে পাবে—

একজন আর্য্য,

একজন মুসলমান খবি,

একজন খ্রীষ্টান খবি,

একজন হিন্দ্ খাষ এক দাঁড়ায় চলছেন, বাস্তবে তাঁ'রা সবাই আয্য্য.

আর, আর্য্য মানে

ইন্টনিষ্ঠ আন্মোৎকর্ষণী অন্শীলন নিয়ে যাঁ'রা চলেছেন—

সত্তাঘাতী সঙ্ঘৰ্ষ

ও ব্যভিচারকে এড়িয়ে,

সবারই কথা,

সবারই রকম.

সবারই চালচলন ও আচার-অন্নয়ন

এক ধাঁচের—

অন্তৃতির উদাত্ত চলনায়,

তাঁদের ভাষা হয়তো বিভিন্ন হ'তে পারে ;

এ°দের পরিচর্য্যায়

কোন হিন্দ্বও ম্সলমান হয় না,
কোন ম্সলমানও হিন্দ্ব হয় না,
কোন হিন্দ্ব খ্রীন্টানও হয় না,
বা কেউই কিছা হয় না,

জাগে—

বিন্দ্রতংপর অভিজ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত অভিদীপনা ;

এ সামাজিক অভিজ্ঞান নয়কো,

বরং সম্কে ধারণায়

সমাধির ধী-ঐশ্বয্য,

যেমন, বিজ্ঞানের বিভিন্ন লোকের

বিভিন্ন দশনে

যে-সমৃহত অভিজ্ঞান—

তা' যাঁ'রা কৃতী

স্বর্ণ্ড্র সাধক—

তাঁ'দের সবারই

এক অভিনিবেশের বিদীপ্ত অভিকম্পন,— যা' জ্ঞানদীপাণিবত ;

এর দাঁড়াই হ'চ্ছে— অন্তর এবং ব্যহিরের বৈধী-অন্তলনদীপ্ত কৃতি-আলোক ; যে যা'র ঐতিহ্যকে

যদি মেনে চলে,
সদাচারকে মেনে চলে যদি,
তুল্য ঘরে যদি বিয়ে করে,
প্রধানতঃ গোত্রসমন্বয় যদি ঠিক থাকে,
বিকৃত বিবাহ যদি না হয়,

খাদ্যাখাদ্য

সদ্বিনায়নায় সংগ্রহ ও ব্যবহার করে এবং কুলাচার, ধর্ম্মাচরণ ইত্যাদি স্থানষ্ঠ তাৎপর্য্যে মেনে চলে— নিষ্ঠানিবেশ ও ভক্তি নিয়ে,

বিক্ষেপগর্নলর স্বারা বিকৃত না হ'য়ে, অবস্হামত লোকচর্য্যী তৎপরতায়,—

তা'রা **যা**'ই হো'ক—

হিন্দ্ৰই হো'ক,

ম্সলমানই হো'ক,

খ্রীষ্টানই হো'ক—

তা'রা একধন্মী,

কা'রো সাথে ক'রো হৃদ্ধ থাকতে পারে না, তা'দের সাথে

আচার-ব্যবহার ইত্যাদি সবই হ'তে পারে— জাতি, বর্ণ ও দেশে

বিধন্দত না হ'য়ে;

আর, দশ্ব থাকলে তখনই ব্ঝবে—
তা'রা দশ্বািত্মক অন্তলন নিয়ে চলে,

আর, দ্বন্দাত্মিক চলনে যা'রা চলে-তা'রা ব্যাভচারকেই আচার ব'লে ধ'রে নেয়. আশ্তরিক আত্মান**ুশাস**ন

তা'দের অন্তরে কিন্তু কমই :

আবার বলি, শোন—

খাদ্যাখাদ্যের 'পরে নির্ভার করে জীবনীয় সংস্থিতির সুষ্ঠা, উপকরণ,

তাই. আচার-নিয়ম

এবং খাদ্যাদির অন্নয়ন যাতৈ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেরমাণ হ'য়ে ওঠে— সাত্ত্বিক স্বাস্হ্য-আপ্রেণী হ'য়ে ওঠে,

রাজস বা **অ**শ্ততঃ তামস আহার কিছুতেই না হয়,

এমনতরভাবে

ব্যক্তিগতভাবেই হো'ক,

পারিবারিকভাবেই হোক,

সেগ্রলিকে বিধায়িত ক'রে নিয়ে শিষ্ট ধ্যতিপ্ৰস্থ যা'

তা'র আপ্রেয়মাণ হ'য়ে ওঠে-

তেমন ক'রে চ'লে

কুণ্টিকে বিনায়িত ক'রে তা'র সাথ'কতাকে

বান্তিত্বে প্রতিফলিত ক'রে নিয়ে

চলতে হবেই কি হবে,

আর, নিজ-নিজ সং-কুলাচারগর্বালও

তদন্মগ যা'তে হয়—

তাই-ই করতে হবে :

সে-সবগর্বল না ক'রে

যা'ই কর না.—

ব্যথ্য

কুফল-উশ্গারী ব্যাদানে
সত্তাকে, সমাজকে, জাতিকে—
তা' সে যে-ই হো'ক না কেন,
তা'র ধ্বংস-আবর্ত্তনে
খান-খান ক'রে ফেলবে ক্রমশঃ,
তাই সাবধান! ৩২৬।

তুমি যা'ই কও
আর যেমনই হও,
ফল কথা—
তোমার দ্নিয়ায়
ধন্ম ছাড়া কিছ, মান না—
বাস্তবভাবে,—

তা' ধম্মের নামেই হো'ক, আর, অস্তিত্বের নামেই হো'ক,

কারণ, তুমি বাঁচতেও চাও, বাড়তেও চাও,

বেঁচে থেকে

বেড়ে ওঠাই হ'চ্ছে— তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্ছল উৎসঙ্জ'না;

কিন্তু এ কথা কি বোঝ না ?— ঐ ধন্ম

বিধিবিনায়নী উৎদ্যু-নী
অনুক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে
মানুষের ধ্তিকে
অক্ষর্প ক'রে তোলে
বা তুলতে চেল্টা করে ?—

তা'

অহিতত্বের নামেই হো'ক,

আর, ধশ্মের নামেই হো'ক ;
আর, ধশ্ম মানেই হ'চ্ছে—
ধ্তিপালিনী বিধায়না—
যা'র অবলশ্বন
বাঁচাতেও সাহায্য করে

সম্ব্নিধতেও সাহায্য করে,

তা'নাহ'লে যে

কিছ,তেই কিছ, হয় না— তা' কি তুমি বোঝ না ? তা' বেশ বোঝ :

না খেয়ে

না ঘর্মিয়ে

না ক'রে ষে বাঁচা যায় না—

তুমি কি বলতে চাও যে তা' তোমার ধারণায় নাই ?

আপদ্-বিপদে তুমি কি

আপদ্হ তৈ ত্রাণ পাওয়ার বেগর্লি—
তা করতে বিরত থাক—
মাথায় ষেমনভাবে যা আসে ?

বোধবিজ্ঞ

यिन ना इछ,--

অহিতত্বরক্ষায়

এতট্বকু আগ্রহশীল দ্রেদ্ফিও যদি না থাকে,—

আর, দ্বন্দৃষ্টি থেকেও যদি তা'তে

> নিষ্ঠানন্দনা না থাকে— অপ্ৰ্যালত উৰ্চ্জনায়,—

তাহ'লে ক্রমবন্ধনায় উচ্ছলিত হ'য়ে উঠবে কী ক'রে তোমার জীবন—

যে-জীবনের সাথে ঐ বিধির

ওতপ্রোত সম্বন্ধ !

তা' না হ'লে

যে বাঁচা যায় না—

তা' কি জান না ?

অসুখ হ'লে

ঔষধ খেতে হয়,

ঘুম পেলে

ঘ্নাতে হয়,—

তা' কি বোঝ না ?

বাঁচতে হ'লে

বিধি মানতে হয়,

আচার-ব্যবহার মানতে হয়—

যে-মানার ভিতর-দিয়ে

অস্তিত্ব

কুলপরম্পরায়

শিষ্ট সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে,

সবার সাথে

এ বোধগর্মল থাকা উচিত,

আবার বিধি মানেও—

বি-ধা---

বিহিতভাবে যা' ধারণ করে;

তুমি তো পশ্ম নও,

জানোয়ারও নও,---

র্যাদও পশ্র বা জানোয়ারেরও

বাঁচার বোধ আছে ;

একটা পি পড়েকে যদি

লাঠি দিয়ে তাড়া করার

ভয় দেখাও--

সেও দৌড়ায় আত্মরক্ষার জন্য ;

এই আত্মা—

যা' মান্ধের জীবন-সম্বেগ
বা জগতের জীবন-সম্বেগ—
তা' সংরক্ষিত করতে
যা' যেমনতরভাবে লাগে,

তা'না করলে কি

সত্তাকে সংরক্ষণ করা যায় ?

তা'কে কি

উচ্ছল করা যায়?

এটার মানে কী

বোঝ তো?

ধ্ৰুম্ম মানে কী---

সত্তা বা মানে কী—

আত্মা বা মানে কী-

প্রাণন-প্রদীপনার

মানেই বা কী-

এগর্নল কি তুমি বোঝ না ?

যদি না ব্ৰেথ থাক—

তোমার মত দ্রুরদৃষ্ট

আর কে আছে ?

তুমি কি একটা

জানোয়ারেরও অধম নও?

জীব-জানোয়ারগ্নলি—

কা'র পক্ষে কী জীবনীয়—

তা' কি বোঝে না ?

তোমার বিকার যদি

এতই অতেল হ'য়ে থাকে— ষা' তোমার জীবনীয় নয়

তা'তে ল্বস্থ আবেশ নিয়ে

চ'লতে থাক,—

পালন-পাতিত্য

তোমার কি হয় না ?

তুমি কি

জीवत्मत প্রবঞ্চনা ক'রে যাচ্ছ না 🏞

কেন ?

তুমি যা' চাও—
তা' পেতে যা' করা লাগে
তা' করবে না,
অবৈধ উপায়ে যা' করণীয়

অবৈধ উপায়ে যা' করণায় তা' করতে বরং রাজী,

সংরক্ষণার

স্বসন্দীপনাসিন্ধ সংবোধনার যেগর্বল—

বিধিবিনায়িত বৈশিভেট্যর

ধারণপালন-উৎসম্জনার যেগ্যলি— কৃতি-সোহাগে

> সেগ্নলিকে পরিপালন ক'রে চল না

যা' পালন ক'রে না চলছ— তা' সংরক্ষিতও হয় না,

তোমার জীবনকে

উদ্যোগশীল ক'রেও তোলে না;

কেন জীবনকে

ব্যাতিক্রমদ্বর্ণ্ট ক'রে তুলছ ?

তা'ই কর—

ষা'তে তোমার ভাল হয়— অন্যের মন্দ না ক'রে ;

অন্যের মন্দ ক'রে নিজের ভাল করাও তো— নিজের পরিবেশকে বিষাক্ত ক'রে তোলা, যা'রা বাঁচতে চায়— সে বিষাক্ত সন্দীপনা কেন সহ্য করবে ?

তাই বলি—

তুমি চাও তো

কর, কর, কর;

আর, যদি না চাও—
না-চাওয়া যদি
না-করা নিয়ে আসে
তবে তা'ই পাবেই,
তোমার পরিচয়ও তেমনি—
যেমন পাওয়া উচিত
তা' পাবেও;

তোমার প্ৰব্তন ঋষিরা — হাতে-কলমে ক'রে জীবনীয় সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যী অন্নয়নে

জীবনকে যাঁ'রা
সংগ্রথিত ক'রে তুলেছেন—
ইচ্ছা হয় তো,
তাঁ'দিগকে

নমস্কার কর,

নতশিরে

তাঁ'দের অন্মাসনবাদ গ্রহণ কর, কাজে ফালয়ে তোল ;

ফলিয়ে তুলবে যত—
ফলও পাবে তেমনি,
শিষ্ট সম্বেদনায়
যা' ফলিয়ে তুলবে না—
সে-ফলে

ফলবান ক'রে তুলবে কে তোমাকে ? ৩২৭।

অনেকবার অনেকরকমে বলেছি,

আবার বলি—

নিষ্ঠাতংপরতা নিয়ে

দৈনন্দিন জীবনযজ্ঞে
প্রথম আহন্তি হ'চেছ ইন্টভৃতি,
আর, ঐ নিষ্ঠা-আক্ত তংপরতায়

স্বাস্তর পথে চলাই হ'চেছ—
স্বস্তায়নী;

স্বস্তারনী মানে হ'তেছ—
ভাল থাকার পথে চলা,
আর, ঐ দক্ষ চলনার দক্ষিণাস্বর্প
ইণ্টসালিধ্যে
নির্মিত অর্থ্য-নিবেদন,
ধ্যে-অবদানকে সুস্বল ক'রে
ঐ নিষ্ঠা-তৎপরতার
সারাদিনটি চলা যায়—
ঐ পাঁচটি নীতি-বিনায়িত পথে;

ইম্ভৃতিই বল,

আর, স্বস্ত্যয়নীই বল,
তা' যতক্ষণ না বিধিমাফিক
ইন্টকৈ বাস্তবভাবে অপি ত হ'চেছ
বা নিবেদিত হ'চেছ,

ততক্ষণ তা' ইণ্টভৃতি বা দ্বদ্তায়নী হ'য়ে ওঠে না ;

আর, ইণ্টভৃতি বা স্বস্ত্যয়নীর কোনরকম কৈফিয়ত নাই, হিসাব-নিকাশ নাই;

ঐ দেওয়া বা ঐ দান

ঐ ইন্টপরুরুষেই

সার্থ'ক হ'য়ে ওঠে—

তোমার ঐ নিষ্ঠা-আক্ত অন্তরের

বাস্তব নিবেদন-তৎপরতায়:

এই ইন্টভূতি

আর স্বস্তায়নী

যা'দের ষেমনতর নিয়তক্রমে চ'লে থাকে,

ঐ সন্বেগ

ধ্যতি-নিয়মনায়

তেমনতরই নিয়ন্তিত হ'য়ে থাকে,

আর, শ্বভপ্রসত্ত হ'য়ে ওঠে তা'

তা'দের কাছে অমনতরই:

কারণ, তোমার ঐ সশ্রন্থ নিষ্ঠা-প্রণোদিত

আক্ত অনুরাগ

বাদ্তব দক্ষ অর্ঘ্যে

তাঁ'তে অপি′ত হ'য়ে

তোমার বোধনদীপনায়

চলার অর্থকে

তাঁ'তে

সঙ্গতিশীল অন্বিত ক'রে তুলে' থাকে,

আর, এই-ই হ'চ্ছে

ইণ্টে রাগযোজনার প্রভাব ;

আর, অনিয়ত যা'রা—

তা'দের পক্ষে

তেমনই ন্যুন-ফলবাহী তা',

কারণ, 'স্বাতী নক্ষত্রের জল

পাত্ৰ বিশেষে ফল'.

যেখানে যেমনতর পড়বে—

তোমার ব্যক্তিত্বও

প্রভাবান্বিত হবে তেমনতর ;
ওর সার্থ কতাই কিন্তু
ইন্টসামিধ্যে নিবেদন করায়,
তা'র একচুল এদিক-ওদিক হ'লেই
খাটবে না কিন্তু,
তা' ইন্ট্র্ভৃতি হবে না,
স্বদত্যয়নী হবে না ;

এমন-কি, ইন্টাথে

যে-কোন প্রকার নৈবেদ্য

নিবেদন কর-

তাঁ'রই শ্ভ-কামনায় তাঁ'রই পরিপোষণায়— সবগ্নলি

তাঁ'রই শ্বভ-সান্নিধ্য লাভ করলেই সার্থ'ক হ'য়ে ওঠে,

নইলে নয়,

ওতে কোন স্বার্থবিনুন্ধি থাকলে তাই-ই কিন্তু কল্যাণের প্রতিবন্ধক হ'য়ে ওঠে,

ঐ পত্ত-প্রভাব

তা'তে বন্ধগতিই লাভ করে ;

তাই, নীতি হ'চ্ছে— ইন্টসাহিধ্যে

ই**ণ্টসকাশে**

ইন্টপ্রীত্যথে নিবেদন করা ;

সব, চেয়ে শ্রেয় হ'চ্ছে— নিজে গিয়ে দেওয়া,

যেখানে তা' সম্ভব নয়, ঐ অমনতর পতে অশ্তঃকরণে ডাকঘরের মারফতে পাঠিয়ে দেওয়া—

ষা'তে'ইন্টসামিধ্যে পৌছানোর

ডাক-র**সিদ পেতে** পার ;

এই ডাক-রসিদ যখন তুমি

হাতে পেলে—

ঐ ইন্টভূতি, স্বস্ত্যয়নী

বা যে-কোন নৈবেদ্য-নিবেদ্নই হো'ক,--

তা' সার্থ ক হ'য়ে উঠল

তথন থেকেই তোমার কাছে,

এর কোন ব্যতিক্রম, ব্যত্যয় বা অন্যথা

করলে চলবে না,

বিভাজন করলে চলবে না.

স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ম গব্বে^{*}স্সায় ভাগ-বাঁটোয়ারা করলে

চলবে না,

এটা পে"ছানো চাই তাঁ'রই কাছে

তাঁ'রই যদিচ্ছা ব্যয়ের জন্য ;

এইতো ইণ্টভৃতি বা স্বস্ত্যয়নীর

তুক বা মরকোচ,

যা'র ভিতর-দিয়ে

দৈনন্দিন ক্বতি-উৎসারণা

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে

ইন্টে সঙ্গতি লাভ ক'রে

অ**ন্বিত সঙ্গ**তির অ**র্থ**নায়

বিনায়িত হ'য়ে চলে—

আগণ্ডুক অশা্ভ অত্যাচারগা্নলিকে

নিরোধ ক'রে,

এড়িয়ে,

বর্ম্ম-সার্থকতার সমন্বয়ী ছন্দে;

ইণ্টভূতি মানে হ'চ্ছে—

ইন্টকে ভরণ করা,

ধারণ করা,

পালন করা,

পোষণ ও পরেণ করা,

আর, এই ধারণ-পালন-পোষণ ইত্যাদি

যাঁ'তে প্রত্যক্ষভাবে

সার্থক হ'য়ে ওঠে—

তোমার এই নিবেদন তাঁ'তে,

তাঁ'রই জন্য,—

ষে-নিবেদনের প্রতি-প্রভাব

তোমাতে বিকীণ হ'য়ে

ভাস্বর বিভায়

তোমার সত্তাকে

শিবস্করে

সংস্থিত ক'রে তুলতে পারে;

ইন্টের অবর্ত্তমানে

তাঁর সম্তান্সম্ততির মধ্যে

স্ক্রিণ্ঠ আচারবান

ত ৎচর্য্যাপরায়ণ উপযুক্ত বিনি

ত ৎসকাশে,

কিংবা অভাবে, স্থানিষ্ঠ আচারবান ত'ংচর্য্যানিরত উপযুক্ত শিষ্য যিনি

ত ৎসকাশে

ঐ ইন্টপ্রীত্যথে ইন্টভূতি

পাঠাতে হবে ;

এমনতর নিষ্ঠা,

এমনতর আক্তি,

এমনতর অন্রাগের সহিত

ইন্টভৃতির অন্মালন

ক'রে চল—

যা'তে তোমার জীবনে

তা' অব্যর্থ হ'য়ে ওঠে ;
এর কোনপ্রকার খাঁকতি কি
তোমার সন্তাকে সার্থক করতে পারে ?
ঐ খাঁকতির ফাঁকের ভিতর-দিয়ে
ফাঁকিই ঢুকে পড়ে,
তা' আবার বন্ধকঠোর বিক্ষেপে
তোমার অদৃষ্টকে
দরতায়া ব্যাম্ট জড়িমায়
জড়িত ক'রে তুলতে পারে—
নির্তির কুটিল বিনায়নায়,
ঐ ব্যতিক্ষম বা ব্যত্যয়ে
গা ঢাকা দিয়ে । ৩২৮।

বিভিন্নতা

বিভার সন্তপ[্]ণায় বৈশিষ্ট্যগ**্**লিকে আলাহিদাই ক'রে রেখেছে ;

প্রত্যেকে

নিজে বাঁচতে চার—
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে
উচ্ছল সন্দীপনায়,
সব ষা'-কিছ্ম তা'র আছে
তা' নিয়ে
বিস্তার-বিভবে

বিস্তৃত হ'য়ে উঠতে চায় ;

সব বৈশিষ্ট্যের ভিতরেই আছে— জীবন-সন্দীপনা জীবনীয় সার্থকতা,

> প্রত্যেকেই থেকে— বেড়ে

পরিপ**্রুট হ'য়ে** উচ্ছল হ'তে চায় ;

এই উচ্ছল হ'তে চায় ব'লেই
থাকতে তা'র ভাল লাগে,
সম্বাদ্ধিত হ'তেও ভাল লাগে,
ঐ থাকবার
সম্বদ্ধিত হবার পরিচর্য্যা
সে যেখানে পায়—
সেইদিকেই আনত হ'য়ে ওঠে,

গাছপালাও

যে-দিক্-দিরে
স্যারশিমকে
ভাল উপভোগ করতে পারে—
সেইদিকেই আনত হ'য়ে পড়ে;

জীবন-পরিচর্য্যায় কিন্তু সবারই সমস্বার্থ, এত বিভিন্নতার ভিতরেও সব বিভিন্নতাকে অক্ষর্য় রেখে

প্রত্যেকে স্বার্থবান হ'য়ে ওঠে— যা' হ'তে সে তা'র জীবনীয় সম্বন্ধনার উপকরণগালি

পায়.

পেয়ে থাকতে পারে, সম্বদ্ধিত হ'তে পারে ;

আসল কথাই হ'ল—

জীবনচর্য্যা, ধৃতিচর্য্যা—

তা' প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য-মতন,

এই বৈশিষ্ট্যগর্নল

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের বিশেষিত হ'য়ে ওঠে তখনই— যখন
যে-পরিচর্য্যা সে পায়
উপভোগ করে—
তা'তে সম্বৃদ্ধ হ'রে ওঠে—
থাকায় অস্থালত হ'রে :

আবার, সে

তা'র পরিবেশের যা'-কিছ্ম হ'তে
বেমন জীবনীয় সাড়া নেয়,
জীবনীয় আহরণ যা' করে—
উদ্দাম উদ্দীপ্ত হ'য়ে পড়ে সে
তেমনি ক'রেই;

এই যে পরিচর্য্যা
এই যে দরদী অনুকম্পা,
মানুষ সাধারণতঃ একেই
ভালবাসা বলে,—
যা' কৃতিচর্য্যার হোম-আহুবিততে
উচ্ছল হ'য়ে ওঠে :

তাই বলি— নিজের দরদদ্দিট নিয়ে সবাইকে দেখ,

দ্বঃখকভেটর
নিরসন-প্রতীক হ'রে ওঠ,
পরিচর্য্যায়
পরিবিদ্র্যতি ক'রে তোল সবাইকে,—
কার্য্যকারণের সম্বন্ধকে
বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে
বুঝে,

আর, দেখে নিও— এই সাত্বত শ্ভ-পরিচর্য্যী ধিনি, যিনি— অস্থালত ইন্টানন্ঠ
আন্ত্রগত্য-কৃতিসন্বেগ ও শ্রমস্থাপ্রয়তার
উল্লোল নিবেশ নিয়ে চলেছেন,
সবাই সেদিকে
আনত হ'রে উঠছে—
ক্রমে-ক্রমে:

এমনি ক'রেই তুমি
পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠবে
সব-যা'-কিছ্বে মধ্যে—
মান্য হ'তে গাছপালা—
পশ্পেক্ষী—
সব তা'র মধ্যে—

ঐ অন্তব্দশী দরদী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে, তোমার প্রতিষ্ঠা

> উৎস_নক নন্দনায় অপেক্ষা করবে—

> > তোমার জন্য;

তাই, আমি বলি—

ঐ ইন্টনিন্ঠা-আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ

ষা' শ্রমস্থাপ্রয়তার

উল্জ'নী আবেগ নিয়ে
চলন্ত হ'য়ে

তোমাকে অমনতর ক'রে তুলেছে,— তাই আছে ব'লে

পারছ,

দ্রুট ক'রে তুলতে পারছে না, তোমার নিবিষ্ট

অন্ক্রাতি বা অন্ক্রতিকে ভাঙ্গতে পারছে না, ঐ পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে তোমার ব্যাপন-সন্বেগও
ততই বেড়ে যাচেছ ;

তাই, বল—

নন্দনার স্ফর্ত আবেগ নিয়ে—

'সমাদিদেবঃ প্রর্ষঃ প্রাণস্থ্যস্য বিশ্বস্য পরং নিধান্য্
বেত্তাসি বেদ্যও পরও ধাম স্থয় ততং বিশ্বমন্তর্প!'

আর, নিবিষ্ট অনুপ্রাণনতায়
তাঁ'কে ছড়িয়ে দাও—
প্রতিটি ব্যাষ্টির ভিতর

ব্যাপ্তি-উম্জ্রনায় ;

এইতো—

সার্থ কতার

পরম উৎস। ৩২৯।

শ্রং-মানেই সত্য, আর, সত্য মানেই সতের ভাব, অস্তিত্বের ভাব— বাস্তবতার ভাব— যা' মৃত্ত্ব্

আর, একেই যেমন ক'রে
যেখানে ধারণ করতে হয়—
তা'ই করাই হ'চ্ছে শ্রন্ধা,
এই শ্রৎ বা সত্যকে বাদ দিয়ে

ষে-শ্রন্থা
সে-শ্রন্থা কিন্তু অলীকে শ্রন্থা—

যা'র বাস্তবতা নেই,

যা বাস্তবিক নয়

এমন কিছ্মকে ধারণ করা ; তাই, শ্রন্ধার কথা বলতেই বোঝা যায়

এই সত্যকে.

এই সতের ভাবকে ধারণ করা,

পোষণ-পরিচয[্]যায় তা'কে পরিচ্ছন্ন ক'রে পরিপক্টে হওয়া ;

এই বাস্তব ষা'—
কিংবা কোনরকমে যা'র
বাস্তব রূপে, গুনুণ বা ক্লিয়া আছে—
এক-কথায় অস্তিত্ব আছে—
তা'কে ধারণ ক'রে
পোষণ-পরিচ্ছন্ন ক'রে
নিজে পরিপান্ট হওয়াই হ'চেছ

এই শ্রন্থা সত্তান্ত্র্ণা,
সত্তা যে-বৈশিন্ট্যে
যেমনতরভাবে
বাদতবে র্পায়িত হ'য়ে
যা' হয়েছে—

তা'কে তেমনি ক'রে ধারণ, পালন, পোষণে

উপযুক্তভাবে পরিচ্ছন্ন ক'রে পুন্^ছট ক'রে

তোমার ধ্তিকে প্রুণ্ট পরিচ্ছন্নতায় পরিবদ্ধিত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— শ্রুদ্ধার মৌলিক তপ্ণ ;

তাই, সত্তাকে শ্রুণ্ধা কর, বাস্তবে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে যা' কোনরকমে যেখানে যেমনতর হ'য়ে— উদ্দীপনী তৎপরতায়:

সে স্কাই হো'ক আর স্হ্লই হো'ক, —

আর সহ্লহ হোক, —
তাকৈ ধ'রে
সত্তাপোষণী-পরিচর্য্যায়
তাকৈ পরিপ্রুট ক'রে তোল,
সবাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে
সদ্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ—
অসং যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে

সাত্ত যা',

সৎ যা',

সত্য ষা'

তা'ই শ্রবণীয়, প**্**ণ্য,

তাই, তা'কে শ্রং বলা হয়েছে, আর, তা'কে ধারণ-পোষণ-অন্ট্র্য্যায় পরিপ্রুষ্ট ক'রে তোলাই

তা'র *ভজ*না, তা'ই তা'র প্রতি ভান্তি,

এক-কথায়, সত্তার ভজমান হ'য়ে চলাই ভক্তি.

আবার, ঐ শ্রন্ধায় একান্ত তৎপর হ'য়ে কৃতিমুখর সন্দীপনায় তা'র আরাধনা ক'রে নিরন্তরতা নিয়ে

নিজের মত ক'রেই অন্যকে প্রুণ্ট ও প্রদীপ্ত ক'রে চলাই হ'চেছ

ধম্ম',

তাই, যেনাত্মনস্তথান্যেষাং জীবনং বন্ধনিগুণি ধিনুয়তে স ধন্মহি : ইন্টায়নী একাগ্ৰতা নিয়ে কল্যাণ-স্লোতা হ'য়ে তাঁ'তে সাৰ্থক সঙ্গতি নিয়ে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল স্বাইকে,

ঐ সম্বর্ণ্ধনা তোমাকে
সব দিক্-দিয়ে
সম্বন্ধিত ক'রে তুল্ক,
আর, অম্তের অধিকারী হ'য়ে ওঠ

তোমরা। ৩৩০।

সংঘ-প্রর্ষ-ব্রতী যাঁ'রা, সঙ্ঘ-পারুষ-পরিচয্যাই যাঁ'দের ব্রত হ'য়ে দাঁড়িয়েছে, এক-কথায়, তাঁ'রই স্বার্থপ্রতিষ্ঠা যাঁ'দের একমাত্র লক্ষ্য, অর্থাৎ কোন শ্রেয়-ব্যক্তিত্বকে কেন্দ্র ক'রে তাঁ'র আদেশ ও উপদেশ-অন্যায়ী ব্যক্তি ও বিষয়কে স্বাবসহ নিয়ন্ত্রণের জন্য দায়িত্ব-গ্রহণে আত্মোৎসগ করেছেন যাঁ'রা— সন্ধিয় স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহ-**আবেগ-অন[ু]দীপনা**য়, –উল্লতির অন্বন্য়নী তৎপরতায় শ্রেয়ার্থে অনুপ্রেরিত ক'রে ঐ শ্রেয়-আচরণগর্নিতে তৎপর ক'রে তুলে'— ঐ শিষ্যদেরই হো'ক বা সদস্যদেরই হো'ক— ব্যাচ্টগত ও সম্ঘটগতভাবে কম্মনিরতি পরিচালনায়

আচারে-ব্যবহারে

শ্রেয়চর্য্যী ক'রে তোলবার অন্তর্য্যায়

নিজেদের নিরত ক'রে তুলেছেন যাঁ'রা,—

তাঁ'দের প্রধান কর্ত্রব্যই হ'চেছ-

অচ্যুত, অকাট্য শ্রন্থানুরতির সহিত

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

ঐ শ্রেয়কে অবলম্বন ক'রে চলা---

প্রাতি-উৎসারণী আবেগ নিয়ে.

আত্মস্বার্থ বা **অহ**ঙ্কার

যা' ঐ কন্মের অন্তরায়---

তা' বিসৰ্জ্জন দিয়ে

বা ব্যাহত ক'রে

নিজেকে স্বাবস্থ ও স্বনিয়ন্তিত ক'রে

বাক্য, ব্যবহার ও আচরণের ভিতর-দিয়ে

আত্মবিনায়নে তৎপর হ'য়ে ওঠা;

এই তৎপরতা

যে চারিত্রিক দ্যুতির উদ্মেষ ক'রে তুলবে

তাঁদৈর ব্যক্তিত্বে—

সেইগ্লালই হ'চ্ছে শ্রেয়-বিকিরণা,

যা'তে লোকসমূহ মুল্ধ-অনুপ্রেরণায়,

আশান্বিত উদ্বৰ্ত্তনা নিয়ে

তদন্ত্রণ আচরণে তৎপর হ'য়ে ওঠে ;

তা'ছাড়া, প্রতিটি ব্যান্টর বিশেষত্বকে

নির্ম্বারিত ক'রে

শ্রেয়-সন্দীপনায়

আত্মচর্য্যী ও পরচর্য্যী ক'রে তুলতে হবে

প্রত্যেককে:

এই তুলতে গেলেই

দোষদীর্শতাকে মুখ্য ক'রে না-ধ'রে

গ্রনদার্শ তাকেই মুখ্য ক'রে ধরতে হবে—

অসং-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে.

দোষগর্নিকে লঘ্ ক'রে
তা'দের সম্মাথে ধরতে হবে ;
এবং তা' যে সহজ-নিরাকরণ-যোগ্য
বেশ ক'রে ব্রঝিয়ে
আশান্বিত ও প্রবৃত্ত ক'রে তুলতে হবে
তা'দিগকে ;

দোষগর্নিকে যদি মুখ্য ক'রে ধর, এবং তা'দিগকে লঘ্ম প্রতিপন্ন না কর,— তবে কিন্তু তা'রা

> ভারাক্রান্তই হ'য়ে উঠবে, উন্নতির লক্ষ আকর্ষণ তা'দের পেয়ে বসবে না ;

সঙ্গে-সঙ্গে শ্রেয়-শ্রন্থা তা'দের মধ্যে এমন বাড়িয়ে তুলতে হবে, যা'তে ঐ শ্রন্থা নিরেট ও অকাট্য হ'য়ে ওঠে তা'দের জীবনে :

দ্বোগ্র-সমালোচনার
দ্বোগ্রহ আবেগকে প্রশামত ক'রে
গ্রণে তা'রা কতখানি
মহত্ত্বে তা'রা কতখানি
সেগ্নলিকে প্রকৃণ্টভাবে ধরতে হবে
তা'দের চিত্তপটে :

মনে রেখো—
শ্রেয়ার্থ যা'তে সার্থক হ'রে ওঠে,
উচিত্যও তোমার উজ্জ্বল তা'তে ;
ঐ অমাত্য যা'রা—
তা'দের আচার, ব্যবহার, চালচলন
এবং ঐ শিষ্য বা সদস্যদের প্রতি
আদর-অন্কম্পী তৎপরতাকে
দরদী অন্বচর্য্যায়

এমনতর বাস্তব সোহাগ-সিণ্ডিত ক'রে তুলতে হবে, ষা'র ফলে, তা'রা তাঁ'দিগকে পরম বান্ধব ব'লে গ্রহণ করতে কোনপ্রকারেই কুন্ঠিত না হয়; কোনপ্রকার ধাণ্পাবাজি,

ঠগ্ৰাজি

বা অলোকিকতার অনুদীপনা দিয়ে তা'দিগকে কিছ্মতেই ম,হামান ক'রে তুলতে হবে না কিন্ত, তা' কিন্তু তা'দের পক্ষে সর্বনাশা;

ছোট-বড়

যে-কোন কম্ম'ই হো'ক না কেন. সহজ-স্বন্দর আগ্রহের সহিত তা দৈগকে সব ব্যাপারেই অচ্ছেদ্যভাবে নিম্পাদন-প্রবণ ক'রে তুলতে হবে ;

আজ যা' করণীয়, তা' ধেন তা'রা কালকের জন্য রেখে না দেয়, নিজেদেরও তা'ই করা প্রয়োজন.

তবে তো ঐ প্রেরণা

তা'দের অন্তরে প্রবিষ্ট হ'য়ে সঞ্জিয় হ'য়ে উঠবে:

নিজেদের ভিতর কা'রও যদি দোষণীয় কিছু থাকে,

> তা' তা'কেই বলতে হবে— নন্দিত অনুবেদনা নিয়ে,— যা'তে সে দোষের নিরাকরণে তৎপর হ'য়ে ওঠে,

অন্যের কাছে ব'লে

তা'কে ষেন খাটো না করা হয়— যতক্ষণ পর্য্যানত

তা' অন্যের পক্ষে

সাংঘাতিক হ'য়ে না ওঠে;

নিজেদের তপঃপ্রবণতা,

ক্ম্পরিরতি

এমনতর সাধ্যন্থদে

পরিচালিত করতে হবে—

ষা' তা'দের অস্তঃকরণকে

ম্ব্ধ ক'রে তোলে,

এবং মুগ্ধ হ'য়ে ওঠে তা'রা

ঐ অন্কলনে চলতে;

ষা'ই করা যাক্ত,

ও যা'ই বলা যা'ক্ না কেন, সেগর্লি যেন সুযুক্ত সন্তাপোষণী

হ'য়ে ওঠে—

শ্রেয়ার্থে উচ্ছল হ'য়ে;

ঐ পরিচালনায় এতটাকু খাঁকতি ঐ শিষ্য বা সদস্যের বা নিজের

পারস্পর্যক্রমে

অনেক অনেক কিছন্ত্র

ুখাঁকতি এনে দিতে পারে,

ষে-খাঁকতি প্রেণ্করা

অনেকাংশেই কণ্টসাধ্য হ'য়ে উঠবে

ভবিষ্যতে;

ঐ অমাত্যদের কন্ম-তৎপরতা

ষতই স্বতঃ-স্ফুর্ত্ত হ'য়ে উঠবে,—

বাক্য-ব্যবহার ষতই নন্দনাপ্রস্

হ'য়ে উঠবে---

চলন-চরিত্র ষতই জীবনীয় হ'য়ে উঠবে ,

লোকহদয়ও তেমনতর তংপরতায়

সাড়া দিতে থাকবে,

ষে-সাড়া

কম্মনিরতিতে আত্মাহ্মতি দিয়ে তা'দিগকে যোগ্যতার অধিকারী ক'রে তুলবে :

ঐ প্রদ্ধান্রজিত
স্কেন্দ্রিক অন্চলনের ভিতর-দিয়ে
স্বিনায়িত পরিক্রমায়
অন্শীলনী সন্বেগ-স্দুখিও হ'য়ে
যতই তা'রা নিজের ব্যক্তিস্বকে
বিভোর ক'রে তুলতে পারবে,
যোগ্যতাও ততই স্মিত-নন্দনায়

যোগ্যতাও ততই স্মিত-নন্দনায় বৈশিষ্ট্যান্ম অন্যক্ষিয়তায় তা'দের ব্যক্তিত্বে

ম্ত্রিলাভ করতে থাকবে;

আর, এই যোগ্যতা আনবে তা'দের ব্যক্তিত্বের উন্নতি, জীবনের উন্নতি, স্বার্থের উন্নতি, সোহদ্যের উন্নতি,

আর, সব যা'-কিছ্বর ক্রম-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে আনবে ঐশ্বর্ষের অট্বট প্রভাব— গ্রণরাজীর মহান বিকিরণায়;

আর, ঐশ্বর্ষণ্য তখন
প্রতিটি জীবনের অর্থনীতিকেও
মিতি-চলনে
সম্শিধশালী ক'রে তুলতে থাকবে;
আর, এই হ'চ্ছে প্রতিটি জীবনের

আর, এই হ'চ্ছে প্রতিটি জীবনের শ্রুদেধাচ্ছল স্মুকেন্দ্রিক সার্থক সঙ্গতিশীল জীবনীয় অর্থ,

যা'র ক্রম-অন্তলন সব দিক্-দিয়ে

সব রক্ষে

বর্ণ্যনার নন্দন-অভিসারণায় তৃগ্যিকেই তপিতি ক'রে তুলবে ;

আর, এর ব্যতিক্রম আনবে দৃষ্ট-অভিসারিণী নিকৃণ্ট পতন ;

তাই সাবধান !

এই অমাত্য বা গণ-নিয়ন্তাই যদি হ'তে চাও,

নিজেকে সামাল-চলনে

পরিচালিত কর,

তা° যদি না পার—

বা না কর—

মান,ষের ক্ষতি করতে ষেও না ;

যত পার, মান,ষের উন্নতির কারণ হও, অবনতিকে কিছ,তেই

আমন্ত্রণ করতে যেও না ;

তোমার এই শ্বভ-সন্দীপ্ত শ্রেয়-চলন প্রত্যেকের অন্তরেই পারিজাত-স্ফ্রবণাই যেন এনে দেয়— কন্ম তিৎপর সোহাগ-পরিবেষণার

ভিতর-দিয়ে ;

শ্রেয়ের পথে

যে-অবস্হায়
যেমন ক'রে যা'-যা' করা সমীচীন—
সন্ধিংস্ক গবেষণায়
সোন্দিকে নিন্ধারিত ক'রে
তখন-তখনই তা'র সমাধান করতে

এতটাকুও বিলম্ব ক'রো না, এই অভ্যসত ত্বারিত্য প্রত্যেক অন্তরে নিম্পাদনী ত্বারিত্যে

ফ,টন্ত হ'য়ে উঠবে.

নইলে, তোমাদের খাঁকতিও কিন্তু তেমনি বিকৃতির সূষ্টি করবে :

আর, এইগ্রাল যতই তোমাতে

মূর্ত্ত হ'য়ে উঠবে, ধারণ-পালনী সম্বেগও

তোমার ব্যক্তিত্বে

ম, তিলাভ করবে তেমনি;

সাথ^ক স[্]ব্সঙ্গতির

তংপর অন্বেদনা

এমনি ক'রেই

ঈশিত্বের অধিকারী ক'রে তুলবে

তোমাদিগকে;

স্থবর

তোমাদের অন্তরে আসীন হ'য়ে অন্বাঞ্চয় তৎপরতায় ব্যক্ত হ'য়ে উঠান ;

ঈশ্বর কর্না-নিধান, তোমাদের প্রতিটি অন্তরেও তেমনতর ঐ অন্রঞ্জনা কর্নাদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

শতায়,-ফ্লেহ'য়ে অনন্ত আয়ার অধিকারী হও তোমরা ; ঐশী-অনাচর্য্যার এই সাথকি প্রদীপনা ঐশ্বর্য্য-বিভোর হ'য়ে

তোমাদের অন্তঃকরণকে প্রাপ্তিতে প্রদীপ্ত ক'রে তুলাক । ৩৩১। তোমাদের আদর্শ— বৈশিষ্টাপালী আপ্রেরমাণ

প্রিয়পরম যিনি—

তিনিই হউন—

যিনি ঈশ্বরের ব্যক্তপ্রতীক,

ধারণ-পালনী অধ্যাসের

অধিনিয়ন্তা:

'তোমাদের রাষ্ট্র

তাঁ'র অন্বপ্রেরণাকে কেন্দ্র ক'রে

স্ক্রবিনায়িত হ'য়ে

যেন সংস্হিতি লাভ করে,

তোমাদের অন্নাসন

সংস্থিত ও সম্বন্ধনার অন্যপ্রেরণায়

অধিদীপ্ত হো'ক—

দেশকাল ও পাত্রান্ত্রগ

বৈশিষ্ট্যপালনী

বিশেষ বিনায়ন-বিন্যাসে

বিদীপ্ত হ'য়ে,

বিশ্বের প্রতিটি সত্তাকে

স্কানীপ্ত ক'রে,

ব্যক্তি ও বৈশিষ্ট্যগত স্বাধীনতাকে

স্বতঃ-সম্বন্ধ নায় অবাধ ক'রে ;

বিশেবর প্রতিটি রাষ্ট্র

প্রতিটি রাম্ট্রের

অনুপোষণী অনুচর্য্যায়

উন্ধু হ'য়ে

স্বাধীনতা-সন্দীপী সমাহারে

তপিত হ'য়ে উঠুক—

অসংকে নিরোধ ক'রে,

সং বা' তা'কে সন্দীপিত ক'রে;

আদশ পরায়ণ স্তপা সাধ্ব ও মহাপ্রর্ষ

থেকে সারা ক'রে
রাজীস্তম্ভ পর্যান্ত
প্রতিপ্রত্যেকে
পরিপ্রজিত হ'রে উঠাক ;
মান্দরগানি মহৎ-আলিঙ্গন-পরায়ণ হো'ক—
কৃষ্টি-কর্ষণ-কৃতিত্ব
ধন্মতিপা অন্যুশীলনে
উৎসাহ্মান্ডিত ক'রে স্বাইকে
উদ্যম-অন্তিয় ক'রে;

আর, মন্দিরের বেদী
শুধুমাত্র প্ররোহিত-স্পৃষ্টই হো'ক ;
—প্ররোহিত হ'লেন তিনি
আদর্শ পরায়ণ লোকপ্রিয়তা
যাঁ' হ'তে বিচ্ছারিত হ'য়ে
লোককে উৎকর্ষ-পরাক্রমে
উদ্যুক্ত ক'রে তোলে ;

প্রতি পরিবার, সমাজ
আদর্শ-অনুধ্যায়িনী অনুচর্য্যায়
প্রতিটি ব্যান্টকৈ স্কুসন্ত ক'রে
স্কুলিয় তৎপর সংহতির
স্কোর্যান্ত কেবান, ব্যবহার ও বিবাহের
কুলপ্রদীপী বৈধী-বন্ধনার
অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে,
বিশাসিত জৈবী-সংস্হিতিতে
স্কুস্পিন্ত হ'য়ে,
আভিজ্ঞাত্য, শোষ্য ও বীর্য্যে
স্কুপ্রতিন্ঠিত হ'য়ে,
ধ্র্য্য-ধীর ও বিবেকী হ'য়ে,
অধ্যবসায়ের অনুচর্য্যী উন্দীপনায়
শ্রুভ-অধিগ্যনের

হোমহোৱা উৎসাহ-অন্কম্পায়
উল্লাসত হ'য়ে,

প্রতি ব্যাঘ্টকে প্রতিটি সংস্থাকে প্রতিটি বিধানকে উৎকর্ষপরায়ণ সদাচার-সন্দীপনায় অমৃতপত্নী ক'রে ;

আদর্শই হো'ন তোমাদের ভূমি,
প্রতিটি সত্তাই হ'য়ে উঠ্বক
ধন্সের ধ্তিমন্দির,
রাষ্ট্র-সংগ্রা হ'য়ে উঠ্বক
প্রতিটি ব্যক্তির বিনায়িত
অন্বচর্য্যী অন্বকম্পার
বিশাল বিভূতি;

শিক্ষার যা'-কিছ্ন
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
প্রতিটি ব্যক্তিত্বের
সার্থক সাত্ত্বিক ধন্দর্শপালী হ'য়ে উঠে'
রোগ-শোক-দারিদ্রের
ক্ট-কটাক্ষকে অপসারিত ক'রে
স্বিস্তির সামগানে
মন্থিরিত হ'য়ে উঠনক—
জীবনের ছান্দিক চলন নিয়ে,
সম্বর্ণ্ধনার সন্দীপ্ত পদক্ষেপে;

আর, এই অন্চলনের অন্প্রাণ প্রতিটি রাজ্যের প্রতিটি রাজ্যের অবাধ সহযোগী ক'রে স্বত্প সন্দীপনায় অশ্বভ-সন্দীপী সর্ব্প্রকার প্রাচীরকে নিজ্পেষিত ক'রে স্বাইকে উন্মন্ত ক'রে তুল্ক—
তাসং যা'-কিছ্র নিরোধ স্থিত ক'রে,
সং-এর হৃদ্য আলিঙ্গন-অন্চর্যায়
তান্কম্পিত ক'রে স্বাইকে;
স্বাই জীবনীয় কৃষ্টিতপা হ'য়ে উঠ্ক—
বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য,
নৃত্য, গীত ইত্যাদি জীবনীয় যা'-কিছ্র
শন্ত-অন্শীলনায়
স্বাতিষ্ঠিত হ'য়ে.

তপস্যার তাপস-পরিবেদনায় সার্থক সঙ্গতির অধিদীপনী আয়ত্তিম,্থর অন্মচলনে স্মৃক্তিয় থেকে;

আর, প্রতিটি অন্তর
অন্কেম্পার উৎসাহ-প্রদীপনায়
ছান্দিক নর্ত্তনে গেয়ে উঠ্বক—
'ঈশ্বর! তোমার জয়জয়কার হো'ক',
'প্রের্ধোত্তম! তোমার জয়জয়কার হো'ক'। ৩৩২ ।

জীবনের গতিপথ প্রশস্ত, স্থন্দর, অবাধ, অটুট হো'ক ভোমার প্রসাদে, অমৃত-উচ্ছল হো'ক, অমর চেতনা স্মৃতিবাহী হ'রে থাক্ অনস্ত অসীদ্যে— স্থায়িত্বে স্থঠাম হ'রে।

সূচীপত্ৰ

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|----------------|------------------------------|------|--|
| ~5 I | শৃভ-শ্বন্তির আমন্ত্রক। | २० । | তর্তরে শান্তির পথ। |
| 21 | সৃখ-স্বাস্ত যেন দৃঃখের ইন্ধন | 251 | শান্তির দূত। |
| | হ'রে না ওঠে । | २२ । | শास्त्रित नामहलन्। |
| -5 1 | স্বৃদ্ধিপোষণী যা' তা'ই গ্ৰহণ | २७ । | কৃতি-দীপনাই আরাম। |
| | ক'রো ও অনুশীলন ক'রো। | 185 | তোমার পক্ষেবিজাতীয় কী? |
| .8 1 | আপাতঃ ভাল কোন্টা ? | ₹61 | ষদি সৃখী হ'তে চাও। |
| & 1 | সাত্বত-ভাল । | २७ । | সৃশী হওয়ার উপায়। |
| ७। | দেবতাসালিধ্য তৃত্তি-প্রস্ | २०। | পাওয়ার পথ। |
| | কখন তোমার ? | २४। | বেকুব সাধৃতা ভাল নয়। |
| ·9 1 | সতৰ্কতাকে যদি তাড়াতে না | १५ । | সাধু না সেজে সাধৃ হও। |
| | हाउ । | 001 | সাধৃতার ভড়ং। |
| ¥ I | বলির তাৎপর্য্য। | 021 | সদ্গৃত্ববিহীনসন্ন্যাস জীবনকে |
| a 1 | मौका त काल। | | কণ্টকাকীৰ্ণ ক'রে তোলে। |
| 20 1 | প্রকৃত দীক্ষার পার । | ०२ । | সত্তা-ব্যাঘাত ী ত্যা গ ভাল |
| 221 | বাদল্ক দীকা দক্ষ ক'রে | | নয় । |
| | তোলে না। | 99 1 | ত্যাগ ও অৰ্জ্জন। |
| 25.1 | অমৃতের আয়ত্তীভবন। | ୬8 । | মানুষ পুণ্য-প্রসাদমণ্ডিত হয় |
| 20 | অমৃতই জীবনের শাশ্বত | | কিসে? |
| | कारिका । | 06 1 | শ্রেয়চলন। |
| 281 | হলাহলের অমৃতকরণ। | ୦ଖ । | সুখের আকর । |
| 56.1 | দুনিয়ার ঈশ্বরের মঞ্জার কী? | 09 1 | জীবনীয় ভোগ্য। |
| 29 1 | শান্তির সলীল গতি। | ०४। | জীবন-উন্নতির পরম আবর্ত্তন। |
| 59 1 | ভাবাল্তা শান্তি নয়কো। | ०५। | সত্তার চাহিদা। |
| 2A 1 | সং-এ সৃষ্ত না হ'লে শান্তি | 80 1 | শাতন-নীতি। |
| | সৃদ্রপরাহত । | 821 | জীবন ও পেট। |
| \$\$ I | শান্তির পথ। | 8२ । | বেঁচে থাকার উৎস। |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|--------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 80 1 | সত্তা বাদ দিয়ে শৃধ্ উপন্থ, | 451 | প্রাপ্তিকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলে |
| | উদরের পরিপোষণ করতে | | কী ? |
| | ষেও না। | ७२ । | জীবনসম্পদ্কে না বাড়া লে |
| 88 | বাঁচা-বাড়ার অর্থ। | | জীবনচলনই ভিমিত হ'রে |
| 86 1 | শারীর কম্মের তাৎপর্য্য। | | যায়। |
| 89 1 | জীবনগাঁ ত প্ৰবল হ'লে । | ৬৩। | জীবনতাল ও ব্যক্তিত্ব। |
| 84 1 | চরিত্র ও বোধকৃতিই | 48 1 | অনৃশাসনের আশীর্বাদ। |
| | সার্থকতার নিরীখ। | 96 | তোমার নয়নদূটিকে উদার্য্যে |
| 8h (| জীবনীয় বৈধী-চলন । | | উদাত্ত ক'রে তোল। |
| ଅଧ । | জীবন কী চায় ? | 66 1 | জীবনের যল্বগানেরাকে |
| 60 1 | জীবনের পূর্ণতা । | | জান্বে কেন ? |
| 621 | আসল ও নিরর্থক ত ন্ম । | ७२ । | সত্তার ভজনা । |
| ৫ २ । | জীবন-তল্মকে বাদ দিয়ে ষে- | 981 | ভজন ও ভাগ্য। |
| | কোন তলেরই উপাসনা ; | 69 I | ভক্তির জাতি না থাকলেও |
| | জাহালমেরই হাতছানি । | | ভঙ্কের জাতি-{বশিষ্ট্য আছে। |
| ଓଡ । | ধন্য হ'য়ে পরিবেশকে ধন্য | 901 | ঈশ্বরের দয়ার মান বিকির্ণা |
| | করার তুক। | | কোথায় ? |
| 681 | সর্ববনাশের পথ ও জীবনের | 951 | ঈশ্বরকে ভাকা মানে কী? |
| | পথ। | १२ । | নিষ্পন্নতার আশিস ্ বদি |
| 66 I | অসংকে ফেলে দিও না, তাই | | চাও । |
| | ব 'লে অসংবিদ্ধ হ'য়োনা। | 901 | লোকহিতী সত্যকথা। |
| ૯ ৬ | অনন্তজীবনের অনুসন্ধান কর। | 981 | সত্যভাষণে লক্ষণীয়। |
| 69 1 | প্রিরপরমকে নিরে যে বাঁচে | 961 | সত্য ও সত্যকথা। |
| | সে অনন্তজীবনের অধিকারী | 98 | সত্তা ও সত্য |
| | হয়। | 991 | ক্লেশদায়ক বাক্বিড়য়নাথেকে- |
| ራ ዞ 1 | তোমার অধীনতা কাম্য | | আত্মরক্ষা পাপের নয়। |
| | কা'দের ? | 4A 1 | প্রেয়ের শৃভপ্রসাধনই পুণ্য। |
| । ৫১ | মরণশীলও বাঁচে কখন ? | १५ । | পাপকে ঘ্ণা কর, পাপীকে |
| ७ ० । | ধারণ-পালনী অনুচর্য্যায় | | নর ៖ |
| | বিশ্বকর্মা হ'য়ে ওঠ। | AO I | ক্ষমায় মানুষকে ঈশ্বর-প্রবৃদ্ধ |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|--------------|--------------------------------|---------------|--|
| | ক'রে তোল, ক্ষমার | | र्धान्तरत रगरन । |
| | অধিকারী হবে। | 29 1 | বিরোধ প্রশমিত ক'রে পরে |
| ¥ 5 1 | শ্ৰেষ্ঠ ধন অকি ঞ্ নত্ব। | | মন্দিরে যাও। |
| BS I | সত্যানুসরণ । | 2001 | ল ুক হ'লে মৈত্ৰী সংস্থাপন |
| Bo I | অকিন্ধন হ'য়েও ঐশ্বৰ্য্য- | | ক'রে মন্দিরে হেও। |
| | সেবিত কা'রা ? | 2021 | বিবাদ মিটিয়ে প্রার্থনার |
| W8 1 | ইণ্ট-ব্যত্যয়ীরা অবদলিত | | আস নে ব'সো । |
| | হবেই। | 50₹ 1 | কোন্পূজা হয়নি ? |
| RG 1 | বেদবাদে বণ্ডনা কখন ? | 2001 | পূজার প্রাণ। |
| Re I | অধান্মিক বেদ ও বাদের | 208 1 | সার্থক পূজা-অচ্চ না। |
| | দোহাই। | 206 1 | সাধু খ্যাতির আশায় |
| 89 1 | নিজেকে ফাঁকি দেওয়ার | | সন্ধ্যা-পূজাদি ক ² রতে যেও |
| | সহজ উপার। | | ना। |
| AR I | "ঈশ্বর কৃপাময়"—কথার | ১০৬ ৷ | মন্দিরে কৃতিরাগদীপ্ত |
| | তাৎপর্য্য । | | পূজার ী অমৃতকল্প ী। |
| A9 1 | দয়ার বাতাস বইছেই, তা' | 509 1 | মন্দিরের ব্যর্থতা ও |
| | গ্রহণ করার মত ধোগ্য হও। | | সাৰ্থকতা। |
| 20 1 | ধর্মাধুদার সক্জা। | 20A I | অসার্থক প্রার্থনা। |
| 221 | ইন্ডের জীবনতপনা। | 2021 | কমে ফুটত না হ'লে |
| 1 54 | প্রিয়পর্মের প্রতিষ্ঠাই পুণ্য- | | যাজন ও প্রার্থনা ব্যর্থ। |
| | প্রতিষ্ঠা। | 220 1 | ক্লীব প্রার্থনা। |
| 701 | শ্রীরাম চন্দে র উপাসনা। | 7221 | প্ৰাৰ্থনা-পদ্ধতি। |
| 78 1 | বাস্তব পৌত্তবিক কা'রা ? | 2251 | ব্যৰ্থ বি গ্ৰহপূজা । |
| 26 1 | তোমার মা। | 220 | বিভূবিহীন বিভূতি |
| ৯৬। | ইন্টের প্রতি প্রীতিবিভার | | অভাবের ইন্ধন। |
| | অন্তঃকরণ ছাড়া মন্ত্রজপ | 2281 | যা'রা নিজেকেই নিজে র |
| | অসার্থক । | | উপাস্য ভাবে । |
| 39 I | নাম বা মল্বজপের বৈজ্ঞানিক | 7261 | • |
| | তাৎপর্য্য। | | দেব-সেবাইত ক'রো না। |
| 2A | কা'রও সাথে বিরোধ রেখে | ३ ३७ । | ক্ষমা পাবৈ না কা'রা ? |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|---------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 559 I | আচার্য্যকে অবজ্ঞা ক'রলে | ১৩৫ ৷ | |
| | চিভুবনেও শাভি পাবে না। | | প্রিয়পরমে সমাহিত ক'রতে |
| 22A I | থবি পরিপৃষ্ট কোথার ? | | না পার। |
| 222 1 | ঈশ- সন্ততি । | 2001 | পৃর্যোত্তম-প্রীতির জন্য |
| 250 1 | সুর্গরাজ্যের ক্ষমতা । | | ষা'রা নিৰ্য্যাতিত হয় |
| 555 1 | স্বৰ্গরাজ্য অতুলনীয় মণি- | | তা'রা ধন্য । |
| | মাণিক্য। | 509 1 | কীর্ত্তনের তাৎপর্ব্য । |
| 2551 | স্বৰ্গরাজ্য দিয়ে কী হ'তে | 20A I | কীৰ্ত্তন । |
| | शास्त ? | ১৩৯ । | অভিবাদন কর সবাইকে, |
| 250 1 | স্বগাঁর সম্পদ্কেই আহরণ | | কিন্তু মাথা বিকিও পুরুষো- |
| | কর । | | ত্তমেরই চরণে। |
| 2581 | স্বৰ্গ স্বতঃসন্দীপ্ত কা'দেৱ ? | \$80 1 | বিকৃত চলন ও কৈবল্য। |
| 25७। | সবকিছু দিরে তাঁ'রই | 282 1 | "আচাৰ্য্যদেবো ভব''— |
| | পূজারী হও। | | কথার তাৎপর্য্য। |
| ऽ २७ । | সত্তা হারিয়ে সব পাওয়ায় | \$8\$ I | দৈন্যজন্জারত হ'লেও |
| | লাভ কী ?- | | কণ্ট-জন্জারত হবে না |
| >५१। | স্বার্থ-লাভ। | | কিসে ? |
| 25A 1 | কী কতচ্কু সাজিক-শ্রের? | 280 1 | জীবনের কৃতবিদ্য চলন। |
| 252 | ধনদান্তিক ধনীর পক্ষে | > 88 I | কখন ইন্টের ইচ্ছা |
| | স্বৰ্গ-রাজ্যে ঢোকা কঠিন। | | जभाननीय ? |
| | ধ শ্বে র বাস্তব ধৃতিভূমি। | 286 1 | रेफेरक तका क'रत ह'नान |
| 2021 | ঈশ্বরকে পরীক্ষা বা প্র ল ্বে | | দৃনিয়াকৈও বাঁচাতে পারবে। |
| | | 789 I | নিষ্ঠানন্তি হ'য়ে থাক, |
| 705 I | ঈশ্বরই উপাস্য ইন্টবেদী- | | ভূতের কিল খেতে হবে |
| | भूग । | | না। |
| 200 l | ইন্টে অনুরম্ভ হও এবং | 784 1 | |
| | অপরকেও তা'ই ক'রে | | উপবাস ক'রতে যেও না। |
| | বাঁচাও। | 2881 | ইষ্টভৃতি জীবনের প্রাত্যহিক |
| 208 | মান্বের সংস্কারের বিন্যাস | | মঙ্গাল্যজ্ঞ। |
| | কখন হয় ? | 7871 | ইষ্টভৃতির আশীর্বাদ। |

| | Per - I between - the | | |
|-----------------|--|--------|---|
| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
| 260 1 | দৈনন্দিত কর্ম্মযজের প্রথম | | বর্দ্ধনার পথে এগিয়ে চল। |
| | আহতি। | १ कल्ट | ইন্টসন্ধা ব্যর্থ কখন ? |
| 2621 | ইণ্টভৃতি কী ও কেন ? | ୭ନ୍ଦ । | ধৃতিপরিচর্ব্যায় ধর্মা |
| \$ ∳ ₹ 1 | ইন্টার্য্য সংগ্রহ ও নিবেদনে | 293 1 | চেতনাই জীবনের ধর্ম। |
| | ব্যতায় বিশ্ভ্খল-জীবনের | 26R I | ধর্ম্বেই নৈপূণ্য। |
| | সূচক। | ३७৯। | সবার ই ধশ্ম ে। |
| ५ ७० । | স্ স্ত্যয়নী-প্রতিপা লনে স্বৃষ্টির | 290 1 | ইন্টার্থ-প্রদীপনী কম্ম ও |
| | পথ চির-উন্মৃক্ত । | | ধৰ্ম । |
| 5681 | দক্ষিণায় পারগতাকে ক্ষুর | 595 ! | ধৃতিচলন ও ধম্ম'। |
| | ক'রলে দীনই হ'য়ে উঠবে। | 592 1 | ধর্ম্ম-পরিপালনে সপরিবেশ |
| 566 1 | যজন-যাজন ক'রেও | | তুমি । |
| | অধঃপাতে চলে কা'রা ? | 590 I | একায়নী শিন্ত -নি ন্ঠা |
| ኔ ৫৬ 1 | শ্রাদ্ধ-তর্পণাদির সার্থ কতা। | | ধক্মের প্রথম ভূমি। |
| 3691 | ব্যর্থ উপাসনা। | 598 I | অচ্ছিত্বকে অবজ্ঞা ক'রলে |
| 2GR 1 | কোন্ উপাসনা অনাস্থিরই | | উন্নতিই বৃদ্ধ হ'রে যাবে। |
| | আমদানী ক'রে থাকে ? | 2961 | পরমার্থের পথ। |
| 2621 | শ্রেরতমে প্রশ্চরণ কী? | 596 I | ধৰ্ম্মদান শ্ৰেষ্ঠদান কেন? |
| 5601 | কৃতি-চলনার অন্তঃস্থ | \$99 I | ধশ্মদান। |
| | অন্তরায়। | 244 1 | ধর্মসংস্থাগুলির একারনে। |
| 2621 | ইন্টনিদেশ পরিপালন | 2921 | শ্রেয় ও ধন্ম চিরণ। |
| | ক'রতে না-পারা মানেই | 280 I | ধন্ম-অনুশীলনার মৌলিক |
| | একটা মহান্ সুযোগ | | বিশেষত্ব। |
| | হারানো। | 282 I | स्यम्बर् । |
| ১৬২ 1 | যা'রা আচার্য্যের দীক্ষা | 2R5 1 | অন্তি ত্বের প রিচ র্য্যা। |
| | নিয়েও তদ্ভাবে আপ্রাণ | 280 I | ধন্মের অবয়ব। |
| | হ'রে উঠ্তে পারে না, | 2A8 I | প্রকৃতি সেবা করে |
| | তা'রা দুর্ভাগা । | | কা'দের ? |
| 2901 | আচাৰ্য্যবিহীন অগ্নি- | 2861 | ধম্মের ফাঁকিবাজি কী |
| | উপাসনা। | | করে ? |
| 2981 | সমস্ত ইন্দ্রিয় সজাগ রেখে | ≯हत्। | ধম্মের কৃতি-লক্ষণ। |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|---------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 284 1 | ধর্ম্মাচরণে সদাচার ও | ₹0 6 I | ধন্ম চর্য্যায় দক্ষতা। |
| | স্ প্ৰজনন চাই-ই । | २०७ । | |
| 288 I | জাতিপাতের প্রকৃষ্ট | 209 1 | ধক্ষ ও ধক্ষেরি স্থাবর |
| | ব্যভিচার। | | बेश्वर्य। |
| 2A9 I | ধাৰ্ণ্দিক হওয়ার পথ। | ₹0₽ I | ধৰ্ম্ম এক ও অদ্বিতীয়। |
| 220 1 | বকধাম্মিক হ'তে ষেও | २०५। | কম্মে ^ৰ ফুটিয়ে না তুললে |
| | ना । | | ধৰ্ম্মকথা শোনা ব্যৰ্থ |
| 2921 | ধর্ম্মাচরণ । | | रति । |
| 2251 | ধৰ্ম শুধু কথা নয়, | १ 50 । | ধ্তি-পরিচর্যার সমীচীন |
| | অভ্যামেই তা' মূর্ত্ত হ'য়ে | | পথ। |
| | च्टरं । | 522 I | ধৰ্মা কী ? |
| 220 1 | জীবনের অর্থ কোথায় ? | २५६ । | রন্ধের অছিলায় জগৎকে |
| 228 | ইন্ট, কৃন্টি ও ধন্মের | | অবজ্ঞা করা আত্মধাতী |
| | সাথে কখনও আপোষরফা | | পাপ। |
| | ক'রতে যেও না। | ५५० । | ধর্মের বিভিন্নত্ব কাল্পনিক। |
| 2261 | পরকালে অক্ষুম-স্বর্গের | ₹\$8 | ৰদি ধাম্মিক হ'তে চাও, |
| | নিশ্চয়তা। | | ধ আনি শাসনগুলি কে |
| 29A । | ধন্দৰ্শকে জাগ্ৰত রাখতে | | অনুশীলন কর। |
| | হ'লে। | ५७६ । | অনুশীলনহারা ধন্মকথা |
| 226 1 | ধন্মের রক্ষণ-ক্ষমতা। | | নিত্দল । |
| 22R 1 | নারায়ণী ধ ্ ম । | २५७ । | জীবনে অনুসরণীয় বয়ী। |
| 222 1 | সাত্ত ধৰ্ম । | २५१ । | ব্যক্তিত্বে ধন্মৈর আবির্ভাব । |
| २ ०० । | জীবনে ধম্মের মূর্ত্তনা। | 52R I | ধর্ম চর্য্যাই সব লাভের |
| २०५ । | ধন্ম িশ ক্ষার তাৎপর্য্য। | | গোড়া। |
| २०२ । | "স্বল্পমপ্যস্যধন্ম'স্য ব্যায়তে | 577 1 | ধশ্ম ক্ষেত্র। |
| | মহতো ভয়াং।" | ३२०। | रेरका ना नाम मिस |
| २००। | কোন্ ধম্ম চর্ব্যাই অল্ল-বদ্য | | পরকালের জন্য ধর্ম্মচিরণ |
| | যোগাতে পারে ? | | ক'রো না। |
| ₹08 [| অটুট নিষ্ঠায় ইন্টে উপনিষ্ | | |
| | হওয়াই শুভের আম শ্র ক। | २२२ । | নিটোলভাবে যদি ধৃতি |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|---------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | আচরণ নাকর। | ५० ४। | স্তবের তাৎপর্যা। |
| ३ २० । | জীবনচর্য্যা । | २०५। | সাত্ত চলন। |
| २ २8 । | শৃভ দেখে ফ ্ল হ ও। | ₹80 I | কৃতার্থতার কম্পতরু। |
| 2261 | মানুষের একায়িত সংগতি | ₹851 | নিজে থেকে অস্তিত্বের |
| | ও ধন্ম'সংস্থাগুলি। | | কারণকে অস্থীকার ক'রতে |
| २२७ । | ধান্মিক হও, কিন্তু অপ- | | পার না । |
| | ধম্মের বিকৃত তথ্যে | ২ 8২। | প্রমপিতার হৈছে। |
| | নিজেকে আবিল ক'রে | ২ ৪७ । | কল্যাণ-অর্ণ্জনে। |
| | जूला ना। | 288 | মঙ্গলকামনার। |
| ३२१ । | ধর্মে অলোকিকতা থাকলে। | ₹86 1 | ধর্মপালনের প্রসাদ-নন্দনা। |
| २२४। | ধ র্মে র তাৎপর্ব্য । | २८७ । | যা'রা বর্ত্তমান প্রেরিতে |
| २२५ । | ধৃতি-বিধায়নাকে যা' | | যুক্ত নয়, তা'রা বিগত বা |
| | হিংসা বা অ্বজ্ঞা করে, | | পরবর্ত্তী প্রেরিতকে ও বৃঝতে |
| | তা' ধর্মাচরণ নয় । | | পারে না। |
| २०० । | ধর্ম্মের বন্ধ্যাত্ব আসে | 289 1 | সাৰ্থক দীকা। |
| | কখন ? | 4881 | দীক্ষার পাত্র। |
| ₹021 | ইণ্টের কারণে সব দেব- | ₹8≱ 1 | অমৃত-উপভোগী চলন । |
| | তারই পূজা ক'রতে পার। | २ ৫ ० । | ভদ্তির ভাবাল্ গর্ভস্লাব । |
| २०२। | পূজার আশীর্কাদ। | २६५ । | শ্ৰেয়ানুচৰ্য্যা বাদ দিয়ে |
| २००। | দৈনন্দিন জীবনে কা'রও | | তীর্থপরিক্রমা বাধোগসাধন |
| | জন্য শৃভ কিছু ক'রেইে। | | সবই ব্যৰ্থ ৷ |
| ২৩৪। | তোমার জীবনের গোড়াই | २७२ । | বৈধী-চলনকে পরিপালন |
| | হ'চ্ছে আচাৰ্য্যকে প্ৰথম ও | | ना क'त्रला। |
| | প্রধান ক'রে তোলা। | २७७ । | ঋত্বিকী র রীতি । |
| 20€ | আশব্বাদের বরবাদ ও | २६८ । | ধৰ্মপালনই যদি ক'রতে |
| | শৃভ উচ্ছলতা। | | हा ख । |
| २०७ । | গোড়া হ'লেও সমীচীন - | २७७ । | অস্তিত্বের ভৃষা। |
| | তাকে বি সৰ্ল্জন দিও না । | २६७ । | ইন্ট ও তোমার মাঝে |
| 209 1 | ইণ্ডের ধ্যান, সারণ, মনন | | কোনও স্বার্থ-চাহিদা রাখতে |
| | ও প্রণামের তাৎপ র্য । | | যেও না। |

| | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী |
|---|-------------------------------------|---------------|------------------------------|
| २ ७० । | স্বৃষ্টি পেতে হ'লে। | | হারা কথনই হ'য়ো না। |
| २७४। | সং-প্রবণতার ভ°াওতা- | २१२ । | অসীমের পথে। |
| | বাজী। | २५७ । | অমর চলন । |
| २७५ । | বান্ধবতাহারা হ'য়ে না। | २ 48 । | ঠাকুর-দেবতার জন্য কেমন |
| ₹७01 | সত্তাসুদীপী ধর্মনেশা। | | জিনিষ দান ক'রবে ? |
| २७५ । | দূনিয়ার সব-কিছুর ভিতর | २१७ । | অসার্থক ইষ্টভৃতি। |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ঈশ্বরকে উপভোগ করাই | २१७ । | ইউভৃতি ভবসমুদ্রের প্রবাল- |
| | হ'চ্ছে অমৃতলাভ। | | দীপ ৷ |
| २७२ । | নির্ভরতা । | २११ । | ইণ্টভৃতি ও স্বস্তায়নী ইণ্ট- |
| ২৬৩। | দেবদেবী বা পুরুষোত্তম- | | সকাশে প্রেরণ-বিধি। |
| | গণের পূজা কর, অথচ | २१४। | ইন্টনিষ্ঠানন্তি কল্যাণ- |
| | ত''দের কা'রও প্রতি | | কৃতির শুভ পরিণাম। |
| | প্রীতিনিবদ্ধ নও—তা'র | २१५ । | দাগাবাজি ছেড়ে লোক- |
| | भारत । | | চর্য্যাপরায়ণ হও। |
| ২৬৪ ৷ | বহুধাবিদীর্ণ ভব্তির তামস | २४० । | সার্থক পূজা। |
| | গতি । | 5821 | প্রার্থনার বীজ। |
| २७७ । | পূজার ব্যক্তিছের বিকাশ। | २४२ । | ঈশ্বর অধিতীয়। |
| २७७ । | ইন্টহারাজীবন জঞ্জালপূর্ণই | 580 I | ধর্মশাস্ত্র-পাঠের, উপ- |
| | হ'য়ে থাকে। | | যোগিতা। |
| २७५ । | প্রেরিতই ধর্মের ধৃতি, তা' | २४८ । | "আচারঃ পরমো ধর্মঃ"—— |
| | তিনি-যখনই <mark>ষেখানে আস্</mark> ন | | কেন ? |
| | ना रकन । | २४७.। | জীবন যদি চাও। |
| २७४। | ঈশ্ব রকে ডাকা সার্থক | २४७ । | জীবনীয় কী ও তা'কু |
| | ক'রতে হ'লে চাই শ্রেয়ান্- | | পরিবেষণ। |
| | সরণ । | २४५ । | মুন্তির চাইতে ভত্তির |
| २७५ । | ঈশ্বরের আসন ও ত [*] া'র | | প্রলোভন ভাল। |
| | আরতি। | ५४४। | ধৰ্মবিদ্হ'তে হ'লে। |
| 240 1 | ভক্তি ও কৃপালাভে। | ₹R7 I | ধ র্মা ও াব্ধাতা। |
| ३ 95 । | ঈশ্বর বা ভগ্ন বানকে ডাক | २ %० । | দেবতার কাছে ধরা |
| | বা না ডাক, একনিষ্ঠ শ্রেয়- | | দেওয়া । |

| | Colde Tours | | |
|---------------|--------------------------------------|--------|---|
| | ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | লোক-সংখ্যা ও সূচী |
| ₹22 I | | 009 1 | ইণ্টবেদীমূলে উপাসনায় |
| | ধ'রে রাখে। | | ভেদ সৃষ্টি করতে যেও না। |
| 525 | মহতের জীবন অনুধাবনে। | 0041 | অম্ত্ত ভগবানে বিশ্বাস |
| ২৯৩। | বি শ্বকশ্বা প্ জা। | | বনাম মূ ৰ্ত্ত আ ঢ়াৰ্য্যে |
| 578 1 | গণজীবনের ঐক্যবন্ধনেধ র্ম ্ব | | কেন্দ্রায়িত হওয়া। |
| २५६ । | শ্বতিচর্য্যা। | ७०५। | ইণ্ডের প্রীতি-অবদানের |
| २ ७७ । | ঋত্বিক্, অধবযুণ্য ও যাজক- | | পোষণ ও রক্ষণায়। |
| | দের প্রতিটি মৃহূর্ত্ত কেমন | 050 I | ঐশী প্রবাহ ওঐশী ইচ্ছা। |
| | कार्टेद ? | 022 | देखोधा-नित्वमत्न । |
| २ ৯५ । | অনুশীলনহারা অর্ধ্যনিবে- | ७५२ । | আচার্য্যকে অনুসরণ ক'রে |
| | দন তোমাকে কৃতী ক'রে | | অমৃ তের অধিকারী হও। |
| | जून(व ना। | 050 | উন্নতিশীল জীবনচর্য্যা। |
| ₹28 I | বান্তব ইন্টপূজা । | 1860 | ঈশ্বরের দয়া ও অহৈতুক |
| 1665 | পুর্যানুকমে সৃন্থ ও সুদীর্ঘ | | কৃপা। |
| | জীবনলাভে সৃষ্ঠা, চলনের | ०३७ । | আসল ধৃতিমন্ত্র। |
| | न्थान । | ७५७। | মান্য জান্তে ব্ঝতে চায় |
| 900 | মন্ত্রের তাৎপর্য্য । | | কেন ? |
| 0021 | নারী ও পুরুষ! ফদি | 1 840 | জীবনের ধর্মমই হ'চ্ছে |
| | জীবনে জীবন্ত হ'তে চাও। | | অস্বিধাকে অতিক্রম ক'রে |
| ७०३ । | জীবনের বিকা শোপ কর ণ । | | र्दाहा । |
| ၁ 0৩ l | অন্ন-পানের জন্য ব্যস্ত না | 0281 | ধ র্মে র কথনও ভাগ হ য় না । |
| | হ'য়ে বিহিতভাবে ঈশ্বরের | 1 660 | ভজন যেমন ভাগ্যও |
| | অনুসন্ধান কর, স্ব | | তেমন ৷ |
| | মিলবে । | ०२० । | ইষ্টত্যাগী হ'য়ে না। |
| 1800 | কৰ্ম ষেখানে অলস, ধৰ্মাও | ०२५ । | অমৃতের অভিযান। |
| | সেখানে ক্লীবন্ধ-বিলোল। | ७२२ । | বা ন্তবে আচা ৰ্য্য-নি দেশ |
| 1 200 | সাত্বত ধৰ্ম্ম ও আজগুবী | | পালনে কস্র ক'রো না। |
| | ধর্মমন্ততা। | ৩২৩ ৷ | যজন-যা জন-ই ত ভ ৃতি র |
| 0091 | নান্তিকতা বনাম অভিত্বের | | টোট ্কা অর্থ। |
| | জয়গান। | । ৪\$৩ | জীবনচর্য্যা। |

| শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | | শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী | |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|---|
| ०२७ । | পূজা-আরাধনা য় গান -বাজ- | ०२५ । | সার্থকতার পরম উৎস। |
| | নার প্রয়োগ। | 990 1 | শ্রনা, ভক্তি ও ধর্ম্বের |
| ৩২৬ ৷ | ধৃতি-বিধায়নার সমীচীন | | সমন্ত্র। |
| | দশন । | 0021 | সংঘামাতা বা সংঘনেতার |
| ७२१ । | জীবন ও ধর্ম। | | প্রতি । |
| ०५४ । | ইন্টভৃতি ও স্বস্ত্যয়নীর | १ ५०० | আব্যা ন্ত রা ন্ট্রের উন্নতিমৃখী |
| | প্ৰকৃত তথ্য। | | অভিসর ণ । |

প্রথম পংক্তির বর্ণান্তক্রমিক সূচী

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|--|-------|-------------|
| অ | | |
| অচ্যুত ইন্টান্ঠ হও | *** | よる |
| অদ্বিতীয়ই ধম্মর উৎস | ••• | 22 |
| অনেকবার অনেকরকমে বলেছি | ••• | ২৭৮ |
| অরপানাদির জন্য উদ্বাস্ত হ'য়ে উঠো না | • • • | \$20 |
| অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে সত্য ও ঝতের উদ্ভব | ••• | 6 0 |
| অভিবাদন কর সবাইকে | ••• | GA |
| অমৃত-চাহিদা তো জীবনের শাশ্বত চাহিদা | | A |
| অসংকে অসং ব'লে ফেলে দিও না | ••• | 26 |
| অসুবিধা দেখে ঘাবড়ে যেও না | ••• | ₹80 |
| অস্তিত্ব, তা'র উৎস ও পরিণতিকে অস্বীকার করা | *** | વહ |
| অভিত্যবিধায়নী শ্বতি বা শব্দ | ••• | 28 |
| অভিত্ব-সংরক্ষণায় অনুরাগ স্বারই | • • • | २२৯ |
| অস্তির্গন্ধ অর্থাৎ বাঁচাবাড়াই | ••• | R5 |
| অভিবৃদ্ধির বিশৃঙ্খলার | 4 = * | 22 |
| আ | | |
| আগে বিরোধ-মীমাংসা ক'রে | | 82 |
| আচাৰ্য্য যদি তোমার জীবনে | •• | 225 |
| আজগ্বী ধৰ্মমিত্তা নিয়ে | *** | ₹ 58 |
| আবার বলি,—স্তবের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে | 4 4 5 | 229 |
| আবেগস্রোতা একায়িত অন্তঃকরণে | ••• | 20 |
| আমার মোক্তা-কথা এই | ••• | 98 |
| আমি জোরের সজে বলছি | | 20 |
| আমি বলি—দাগাবাজি ছাড় | 0.0-0 | ১৭২ |
| আরো বলি—স্বর্গরাজ্য একটা | 0.0 g | 62 |
| আরো শোন—স্বর্গরান্ধ্য একটা | ••• | ¢ > |

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|--|-------|-------------|
| <u>ब</u> | | |
| ইণ্টই হউন, আর, শ্রেম্ন-প্রেম্নই হউন | ••• | ৬৯ |
| ইণ্টদ্রেহিতাকে বিষিয়ে মার | * * * | ७४ |
| ইণ্টনিষ্ঠায় অট্ট থাক | ••• | 286 |
| ইণ্ট বা [.] আচার্য্যের ধ্যান | ••• | 228 |
| ইন্ট বা আদ র্শে র পাদপীঠ-মূলে | ••• | 52R |
| ইন্ট-ব্যত্যয়ী বে-অসৎ-উদ্দীপনায় | ••• | 99 |
| ইন্টভৃতিতে বা'দের নিষ্ঠা শিথিল | *** | 298 |
| ইণ্টভৃতি তোমার দৈনন্দিন জীবনে | | \$ 8 |
| ইণ্টভৃতি তোমার প্রাত্যহিক মঙ্গল-বজ্ঞ | ••• | ৬২ |
| ইণ্টভৃতি যা'রা আর্য্যপন্থী | ••• | ১৬৮ |
| ইণ্টান্গ অনুনয়নে বিহিতভাবে | • • • | ४२ |
| ইণ্টাৰ্ঘ্য—তা' ইণ্টভৃতিই হো'ক | ••• | ৬৫ |
| ইন্টার্পপরায়ণ হও, আর | ••• | 200 |
| ইন্টার্থপরায়ণ হও-কৃতি-তৎপরতা নিয়ে | ••• | 282 |
| ইণ্টার্থপ্রদীপনী নির্দ্ধারিত কর্ম্পের | ••• | 96 |
| ইন্টীপূত নিরতি-তংপরতায় | ••• | 86. |
| ইণ্টীপৃত হ'য়ে ওঠ | ••• | 275 |
| ইন্টে বা আদ র্শে কৃ তিনিরতিহারা | • • • | 05 |
| ইন্ডের ইচ্ছা যদি তাঁ'র | | ৬১ |
| ইহকালকে বাদ দিয়ে পরকালের জন্য | *** | సెప |
| 7 7 | | |
| ঈশ্বরই হউন—আর প্রিয়পরমই হউন | ••• | 66 |
| ঈশ্বরকে ডাক—তা'র মানেই হ'চ্ছে | ••• | ७२ |
| ঈশ্বর দূনিয়ায় সার্বজনীনভাবে | ••• | ۵ |
| ঈশ্বর ব'লে ডাকতে ইচ্ছা করে ডাক | • • • | 2@A. |
| ঈশ্বর বা প্রিয়পরমের ভাবাল্ অর্চনা | • • • | 68 |
| ঈশ্বর মানে স্বতঃস্রোতা ধারণ-পালনী-সম্বেগ | ••• | >68 |
| ঈশ্বরে, প্রিয়পরমে তুমি স্বান্ত হ'রে ওঠ | ••• | 2 |

| ধ্তি-বিধায়না | | 026 |
|---|-------|--------|
| সূচী | | পৃষ্ঠা |
| ঈশ্বরের দয়ায় সব হয় | • • • | ২৩৪ |
| উ | | |
| উত্তাল হ'য়ে ওঠ | ••• | 205 |
| উপস্থ ও উদরের পরিচর্য্যায় | *** | ২০ |
| উ | | |
| ঊনকোটি দেবতাই হো'ন | ••• | 28A |
| 켕 | | |
| ঝাত্বক্, অধ্বয়্ত্ৰ, যাজক সবাইকে বলি | ••• | ১৯৬ |
| A | | |
| একারনী শিন্টনিন্ঠা ধর্মের প্রথম ভূমি | | ৭৬ |
| এ দুনিয়ায় ঐশ্বর্যা বা সম্পদ্ | ••• | ৫২ |
| এলোমেলো, অগোছাল প্রবৃতিরজিল চলনে | *** | ২৩৫ |
| ক | | |
| ক'রে বাঁচ, আর, ভা'কে বিকার্ণ ক'রে ভোল | ••• | હવ |
| কশ্মক্তির ধশ্মক্তিত | ••• | ৯৮ |
| কল্যা ণপ্ ত শাসন-তোষণের ভিত র-দিয়ে | *** | లిస్ట |
| কা'রও সাথে বিরোধ রেখে | ••• | 82 |
| কিছু করবে না | ••• | >ット |
| কোলাহলময় জীবনটাকে যদি | * * * | ২৩ |
| 5 | | |
| চাও, করও তেমনি বিহিতভাবে | ••• | 520 |
| চাহিদা-অনুপাতিক চলন | ••• | પ્રલ |
| জ | | |
| জগৎ-জোড়া মা থাকলৈও | ••• | 60 |
| জীবনচলনায় চলতে বা'-ষা' প্রয়োজন | *** | 280 |

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|-------------------------------------|-------|-------------|
| জীবন চাও তো | ••• | 280 |
| জীবন চায়—অটুট অস্তিত্ব | ••• | ২৩ |
| জীবনতালে তুমি ষেমন নেচে বেড়াচ্ছ | ••• | ≶R. |
| জীবন তোমার বৃথা নয়কো | *** | 55 |
| জীবনের ধর্মই চেতনা | •1 4 | 98 |
| জীবনের যল্তণ-ক্রিয়াকে | *** | 20 |
| জীবনের সার্থকতাই হ'চ্ছে | ••• | સ 9 |
| জীয়ন্ত বেদের অনুসরণ না ক'রে | ••• | 99 |
| \$ | | |
| ঠাকুর-দেবতাকে বা শ্রেরপুর্ষকে | ••• | ১৬৩ |
| ₹ | | |
| তা'কেই জীবনীয় ব' লে জেনো | ••• | 282 |
| তীক্ষ থাক, ক্ষিপ্ৰ থাক | *** | 505 |
| তুমি অকিণ্ডন হত | *** | 265 |
| তুমি অটুট নিষ্ঠায় তোমার | *** | A.S |
| তুমি ইন্টার্থপুরায়ণ হও | ••• | 202 |
| তুমি ইন্টে অর্থাৎ আচার্ষ্যে | ••• | 63 |
| তুমি জীবনকে ইন্টনিন্ঠায় | *** | ২ ৫ |
| তুমি তোমার পরিবার-পরিবে শ সহ | • • • | 228 |
| তুমি নারী | *** | ২০৬ |
| তুমি নেই | *** | 779 |
| তুমি বিশ্বকৰ্মা হ'য়ে ওঠ | ••• | ২৭ |
| তুমি যদি ইন্টনিন্ঠ হও | *** | 292 |
| তুমি যদি তোমার মঞ্জাল চাও | *** | ५ २२ |
| তুমি যদি নিটোলভাবে ধৃতি-আচরণ না কর | ••• | 202 |
| তুমি যদি লাখ দৈন্য-জৰ্জাৱত হও | ••• | 90 |
| তুমি বা'ই কও আর যেমনই হও | *** | ২৭২ |
| তুমি ষাই হও, আর যাই কর | *** | 228 |
| তুমি বাজনই কর, আর প্রার্থনাই কর | *** | 86 |

| ধ্তি-বিধায়না | | ०५१ |
|---------------------------------------|-------|-------------|
| সূচী | | পৃষ্ঠা |
| তুমি যে-ই হও আর ষা'ই হও | ••• | 262 |
| তুমি যে-ই হও না কেন | ••• | 66 |
| তুমি যে-উপাসনাই কর না কেন | 4 - + | 6 9 |
| তুমি খে-তাল্ডিকই হও না কেন | *** | ₹8 |
| তুমি যে দান্তিক অভিমানে | ••• | 82 |
| তুমি যে ব্যাপারে ষতই কৃতী হ'য়ে উঠবে | ••• | 99 |
| তুমি লাখ ধৰ্মকথা শোন বা বল | | ৯২ |
| তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর | ••• | >40 |
| তুমি শ্রেয়কেন্দ্রিক সম্বোগসমূদ্ধ | ••• | 24 |
| তুমি সত্যের উপাসক হও | ••• | ४व |
| তুমি সাধু, কিন্তু | *** | 26 |
| তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে | ••• | ২ 0২ |
| তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'য়ে ওঠ | ••• | 83 |
| তোমাদের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী | ••• | ২৯৮ |
| তোমার ইউই হউন | ••• | 220 |
| তোমার চিত্ত ইন্টার্থে | *** | 90 |
| তোমার চোথ-দুটি | ••• | 22 |
| তোমার জীবনগাঁও হত প্রবল | ••• | 22 |
| তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'ব্লে | ••• | ১৩৬ |
| তোমার জীবন-সমূদ্রে | *** | ১৬৬ |
| তোমার জীবনে মহাবীর | *** | లప |
| তোমার জীবনে মুখ্য বিনি | ••• | ५०४ |
| তোমার জীবনের ধৃতি যা' | ••• | २०४ |
| তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে | ••• | 297 |
| তোমার ধর্ম-পরিচ্ধ্যা বাস্তব তৎপরতায় | ••• | ৮৬ |
| তোমার পূজায় | ••• | 220 |
| তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার | ••• | \$50 \$5 |
| তোমার প্রতিটি কর্ম | ••• | 80 |
| তোমার প্রিরপরমকে উপচয়ী | *** | 68 |
| তোমার প্রিয়পর্ম ধিনি | ••• | 200 |
| | | 300 |

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|---|-------|------------|
| তোমার যাজন-প্রতিভার প্রবৃদ্ধ হ'য়ে | *** | ৬ |
| তোমার লাখ পাওয়াকৈ | | ৫৩ |
| তোমার শ্রেরই হো'ন | ••• | 9 0 |
| তোমার সত্তা ষতক্ষণ সজাগ | | १२ |
| তোমার সাত্ত্বিক-সোকর্য্য-বিরুদ্ধ | ••• | 56 |
| ত্যাগ কর তা'কেই | ••• | ১৬ |
| ত্যাগ ভাল | *** | 56 |
| দ | | |
| দক্ষিণা দিতে কখনই তোমার | ••• | ৬৬ |
| দয়ার বাতাস তো বইছেই | *** | 98 |
| ' দুর্ভাগ্য তা'রা, দূরদৃষ্ট তা'দের | | 95 |
| দেখ, শোন, বোঝ, ব্যতিক্লান্ত হ'য়ো না | ••• | PAA |
| দেবতাদের কাছে শৃধ্ "ভক্তি দাও" | | ১৫৬ |
| দেবতার পূজা-আরাধনার | ••• | २७১ |
| ध | | |
| ধর্ম আচরণ কর | *** | 48 |
| ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল | *** | ¥8 |
| ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক | ••• | २७४ |
| ধর্ম্ম এক, আর, ধর্মম মানেই হ'চ্ছে | ••• | २७७ |
| ধর্ম্ম ও ধর্ম্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে | ••• | 22 |
| ধৰ্ম কিন্তু বান্তব | 4 * * | ৯৮ |
| ধর্ম বিজ্ঞানের হোতা | | 20 |
| ধর্ম্ম মানেই ধৃতিচলন | 4++ | 96 |
| ধৰ্ম মানেই যা' সত্তাকে | ••• | 200 |
| ধৰ্ম মানেধে-অনুশীলনা | | ২৫৪ |
| ধর্ম্ম যদি করতে যাও | | ১৭৯ |
| ধর্ম্ম যেখানে বিভেদ সৃষ্টি করে | w e + | ১৭৬ |
| ধর্ম যেখানে সন্তার ধৃতিপোষণী | *** | 98 |
| क्ष्मीभका भारत | 418 | 44 |

| ধ্তি-বিধায়না | | 0>> |
|--|-------|-------------|
| সূ চী | | পৃষ্ঠা |
| ধৰ্ম সাত্ত ধৃতি-বিনায়ক | | 45 |
| ধর্মানৃশাসনে তোমার করণীয় ষা'-কিছুকে | ••• | ४व |
| ংধন্মের আবিভাবই হ'চ্ছে | ••• | 20A |
| ধন্মে'র তাৎপর্যাই হ'চ্ছে | • • • | 508 |
| ধন্মের ধারা একই | | 249 |
| ধন্মের ফাঁকিবাজি অনুশীলন | ••• | ४२ |
| ধারণ-পালনী সম্বেগ যখনই | ••• | २२७ |
| ধান্মিক হও | ••• | \$08 |
| ধৃতি-উচ্ছল অসৎ-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে | ••• | 520 |
| ধৃতি-পরিচর্য্যার অর্থাৎ ধম্ম ⁻ -পরিচর্য্যার | ••• | \$5 |
| ধৃতি-পরিচর্য্যার ক্ষমতাই যদি | ••• | 48 |
| ন | | |
| নিজেকেই হো'ক, আর, অন্যকেই হো'ক | | |
| নিজেকে ধারণ-পালন কর | ••• | 98 |
| নিজেকে ফাঁকি দেবার | ••• | 96 |
| নিজে খতিয়ে দেখ না | | ७४ |
| নিজেরই মত ক'রে | ••• | ₹88 |
| নিদেশবাহী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে | *** | 42 |
| নিভরি করা মানে | ••• | ২৪৯ |
| নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে থাক | • • • | 288 |
| | *** | ७२ |
| নেহাত বেকুব আত্মপ্রতারক না হ'লে | ••• | ২ ২০ |
| প | | |
| পাপকৈ ঘূণা কর | ••• | 90 |
| পিতৃপিতামহের কল্যাণ-কামনায় | ••• | ৬৬ |
| পুর্বোত্তম-প্রীতির জন্য ধা'রা | | 69 |
| পুর্ষোত্তমের—আচার্যোর গুণমহিমা | ••• | 69 |
| পূজা-অচে"নার সমস্ত প্রকরণগৃলি | | 80 |
| পূজা-পার্বণ যা'ই কর না কেন | *** | 222 |
| পূজার পরম সার্থকতাই হ'চ্ছে এই ষে | * * * | 80 |

| मृ ष्टी | | পৃষ্ঠা |
|---|-------|-------------|
| পেটের জন্য জীবন নয়কো | *** | 20 |
| প্রকৃষ্ট চলনকে অভিষাত ক'রে ••• | *** | 86 |
| প্রতিটি পরিবারে পর্বত প্রমাণ | ••• | 550 |
| প্রত্যক্ষ শ্রেয়ে কেন্দ্রায়িত | ••• | 80 |
| প্রত্যহ ইন্টভৃতি ক'রো | *** | 80 |
| প্রাচীনকে যদি বর্ত্তমান প্রিয়পরমে | ••• | 69 |
| প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে | *** | 89 |
| প্রার্থনা যদি শ্রীর-মন | ••• | 89 |
| প্রার্থনার সময় আশ্বস্থার্থের | • • • | 59 & |
| প্রিয়পরমই জীবনের পরম উত্থান | *** | ২৬ |
| প্রিয়পরমকে অন্তরে প্রতিষ্ঠা কর | ••• | 03 |
| প্রিয়পর ম কে ভালবা স | *** | 23 |
| প্রিয়পরম ব'লে থাকেন | ••• | 66 |
| প্রিয়পরমে অনুক্রিয় | ••• | ৫৬ |
| প্রেষ্ঠ বা প্রিরপরমের নিকট থেকে | ••• | 229 |
| ব | | • |
| বক্ধান্মিক হ'তে যেও না | | 1.0 |
| বাঁচা মানে সর্বতোভাবে | ••• | P.O. |
| বাক্-বিভূম্বনা অন্তরকে ক্ষোভক্লিণ্ট | ••• | 25 |
| | ••• | ৩৫ |
| বাদ-অবাদের দারে প'ড়ে | ••• | 258 |
| বাদল্ক হ'তে থেও না বিকৃত চলন বিকারই সৃষ্টি ক'রে থাকে | ••• | 6 |
| * | *** | ৫১ |
| বিক্রম তোমার উৎফুল হ'য়ে উঠুক | • • • | 8 |
| বিল্রহের বাস্তব গুণবিভাকে | *** | 84 |
| বিধাতার প্রীতি-দ্যোতনী উল্লোল বিধায়নাই | *** | 92 |
| বিভিন্নতা বিভোর সন্তর্পণায় | *** | 540 |
| বিভূতি যা'ই হো'ক না কেন | *** | 84 |
| বিশ্রাম-লোভী হ'তে যেও না | ••• | 25 |
| বুঝেস্ঝে চ'লে-ফিরে দেখেশ্নে | ••• | 256 |
| বেদই বল, কোরাণই বল | *** | 24 R |

| ধূতি-বিধায়না | | ०२১ |
|--|--------|--------|
| সূচী | | পৃষ্ঠা |
| বেদেরই দোহাই দাও | *** | ૭વ |
| বৈধী-চলনকে নিবিষ্ট তৎপরতায় | D. 0 . | 202 |
| রক্ষের অছিলায় জগংকে অবজ্ঞা ক'রে | *** | సల |
| W | | |
| ভজন চিরদিন ই ক র্মশ রীরী | | 05 |
| ভর-দুনিয়াটাকেও যদি পাও | * • • | 68 |
| ভোগ্য ৰদি শৃভ-প্ৰসাদমণ্ডিত না হয় | ••• | 22 |
| ম | | |
| মনে রেখো—ইন্টাগ্নিত অনুনয়নে | *** | 99 |
| মনে রেখো—ঈশ্বর এক | sk a m | 560 |
| মনে রেখো—সাত্বত চলনই | *** | 224 |
| মল্ব মানেই হ'চেছ | • * • | ₹08 |
| মন্দিরে শ্রন্ধোষিত কৃতিতপা | * * * | 86 |
| মহামানবের কথা—যা' তিনি দেখেন | *** | 289 |
| মানুষ কেন, কেউই শুধ্মাত খাদ্য নিয়েই | | ≥0 |
| মানুষ চলতে চায় | * * * | 209 |
| মা ন্ ষ নি র্ভ রশীল | 100 | 202 |
| মানুষ যতাদন আদ শ নি ঠ | 4.6.6 | ২৩১ |
| মানুষের অন্যায়কে ক্ষমা কর | *** | ৩৬ |
| মানুষের জীবনের অর্থই নিহিত থাকে | 1 * 1 | A8 |
| মানুষের সংস্কার সংন্যন্ত হ'য়ে | 400 | ৫৬ |
| মৃত্তির প্রলোভনের চাইতে | * v.* | 280 |
| য | | |
| ষখনই কেউ তা'র শ্রেয়-প্রেয় | - 4 4 | 220 |
| যথন ই তুমি বহু দেবদে বী | *** | >80 |
| যখনই শ্ৰেয়শ্ৰদ্ধ অনুকম্পায় কেউ | *** | 500 |
| যথনই সব ভাল, সব মন্দ | *** | 8 |
| যথন তুমি কোনপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত কর | *** | ৬২ |

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|--------------------------------------|-----------|----------------|
| ষখন ষা' তোমার পক্ষে ভাল | | • |
| বজন-বা জন যা 'দের ভিতর | w. w. + | ৬৬ |
| ষত দিন তুমি আছ | :4 # m | RO |
| যতাদন ধর্মের নামে | . ••• | 206 |
| যদি অস্তিত্বের তেন্টায় | *** | ১৩৫ |
| যদি কা'রো প্রতি কুদ্ধই হ'য়ে থাক | * * * | 82 |
| যদি কেউ তা'র বৈশিষ্ট্যপালী | *** | \$ \$8 |
| যদি কোন ধৰ্মসঙ্ঘ | | 500 |
| যদি ধর্মকেই জানতে চাও | e = = | 248 |
| যদি ভালই চাও | < 0.0 | 555 |
| যদি সুখীই হ'তে চাও | *** | 20 |
| ষা' তোমার জীবনের অনুপোষক নয় | *** | 25 |
| যা'দের অধিস্থিতিতে | *** | లప |
| যা'দের ভাবর্ত্তি ইন্টার্থে রজ্গিল | *** | 89 |
| ষা'রা অগ্নিমুখ | 8 9 6 | 95 |
| যা'রা অজ্ঞ, জীবনেই মৃত হ'য়ে আছে | ••• | ২৬ |
| যা'রা আদ র্শ, ধর্মা, কৃ ষ্টির | 0.4 ± | ৩৬ |
| যা'রা নিজেকেই নিজের উপাস্য ভাবে | *** | 88 |
| যা'রা প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যার বাহানা | | 259 |
| যা'রা ভাবালৃতাকেই শান্তি-আথ্যায় | *** | ۵ |
| যা'রা শান্তি-সংস্থাপক | *** | 6 0 |
| যা'রা শুধুমাত 'ঈশ্বর' | 9.44 | & ≷ |
| ষা'রা সং ও সদাচারকৈ | n + n | 62 |
| যা'রা সদ্গুরু-সঙ্গ ক'রে থাকে | w + + | Ġ. |
| যা'রা স্ব স্ব কর্মের ভিতর-দিয়ে | | ৮৬ |
| ষা' সত্তাকে ধারণ করে না | ap of oil | 55 |
| যা' সত্তাকে পরিপোষণ করে না | ** | ৯০ |
| যাহা-যাহা লইয়া তোমার অভিত | . * • | 209 |
| যিনি ঈশ্বর | 444 | 200 |
| যিনি তোমার প্রেয় | *** | 96 |

| ধৃতি-বিধায়না | | ৩২৩ |
|--|-------|-------------|
| সূচী | | পৃষ্ঠা |
| বিধনি প্রিয়পরম | ••• | હે૭ |
| বে-ই হো'ক না কেন | • • • | ২৮ |
| ে য-কোন ধ র্মাবি ধায়না | | \$09 |
| যেখানে ভোমার বাঁচাই ব্যাহত | ••• | 220 |
| যেখানে দেখৰে—কেউ যশ বা মান-লি ॰স ্ | | ५ २७ |
| रय-हलना धातरम, शालरन | *** | 48 |
| বৈ-চলা জীবনকে আয়ুর অধিকারী ক'রে | ••• | ২৩ |
| যে-জাতি যে-ধর্ম্বেই ধর্মান্তরিত হো'ক্ না কেন | •• | ₹85 |
| যে-তল্মেরই তাল্মিক হও না কেন | ••• | ₹8 |
| যে নিজেই মরণশীল | ••• | ২৭ |
| যে-পূজা বা যে-আরাধনা | *** | 8২ |
| যে বা বা' আছে , থাকে | ••• | ২১৬ |
| যে বা যা'রা তোমার ধারণ-পালন | *** | ২৬ |
| ্ষে-ভাল অন্যে প্রতিফলিত হ'য়ে | *** | 8 |
| ষেমন ক'রে যা' বা'কে ধ'রে রাখে | • • • | 99 |
| হে-মন্দিরে প্রীতি বা ভক্তিকে ভাগ্গিয়ে | | 86 |
| ল | | |
| লাখ ধর্মের বুলি আওড়াও না কেন | • 1 • | ৯৫ |
| અ | | |
| শান্তি মানে বা শান্তি কথার তাৎপর্য্য | ••• | 22 |
| শারীর কর্ম মানে | *** | २५ |
| শুধুমাত ফ্ল, বিল্পেত্ত, তুলসী | *** | 248 |
| শৃভ কিছু দেখলেই | *** | 205 |
| শৃভেচ্ছাপূর্ণ হাল্য আপ্যায়নী সৌজন্যে | 4 * * | 8 |
| শ্রং মানেই সত্য | | २४१ |
| শ্রদাবনত আনতি নিয়ে | ••• | 80 |
| শ্রদাবিগলিত আবেগ নিয়ে | *** | >७२ |
| শ্রদ্ধাসমূদ্ধ স্নিষ্ঠ একানুবর্তিতার সহিত | ••• | 28 |
| শ্রেয়-আশ্রয়-আসন্তি তোমার জীবনে | • • • | 68 |

| সূচী | | পৃষ্ঠা |
|---|--------|------------|
| শ্রেয়নিষ্ঠ আকৃতি-উচ্ছল হ'য়ে | *** | 50 |
| শ্রেয়নিষ্ঠ তংপরতার সমীচীন | *** | AA. |
| শ্রেম্বনিষ্ঠ হও | | 20 |
| শ্ৰেষ্ঠ ধন অকিপ্তনম্ব | * * * | 06 |
| স | | |
| সঙ্ঘ-পুরুষ-ব্রতী ষাঁ'রা | ••• | 220 |
| সং-এ স্ বৃত্ত যে নর | ••• | 50 |
| সত্তা ও পরিবেশের সংগতি ষা'র যত | *** | 9 |
| সত্তা চায়—অস্থালত | | 55. |
| সত্তায়, জীবনে ধন্ম জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে | ••• | 26 |
| সত্তার বোধন-দীপনী সংস্থিতিশীল জীবন | ••• | b - |
| সতার ভজনা কর | ••• | 05 |
| সং বা সাত্বত যা' | *** | ୦৬ |
| সত্য অর্থাৎ সত্তা ও বিদামানতার | 9.00 % | ት ራ |
| সভ্য কথা বল | • • • | 00 |
| সত্য মানেই সং-এর ভাব | | 98 |
| সত্য-ষাজিক হও—বাক্ ও কমে | 有無金 | 00 |
| সদৃশ-সংগতিশীল-সঞ্জাত সত্তাকে | * * * | ४७ |
| সন্ধিৎসার চক্ষু নিয়ে | * # # | >60 |
| সব মানুষ সাধারণতঃ কা'রও | | 242 |
| नवारे क्या थाव | | 83 |
| সমস্ত ধৰ্মসঙ্ঘ যতদিন | | 98 |
| সম্যক্ভাবে চল | ••• | 68 |
| সম্যক্ স্কেন্দ্ৰিকতা | | 26 |
| সর্ববনাশের পথ প্রশস্ত | *** | ₹& |
| সাত্বত কথাই সত্য কথা | | 08 |
| সাত্বত ধৰ্ম মানেই সত্তাধৰ্ম | *** | 89 |
| সাত্বত ৰুগাতিশীল স্বভাবস্থাণু জীবনচলনাই | *** | 59 |
| সাধু খ্যাতির আশায় লোক দেখিয়ে | ••• | 88 |
| সাধৃতা ভাল | ••• | 28 |
| | | |

| ধৃতি-বিধায়না | | ७२७ | |
|-------------------------------------|-------|------------|--|
| সূচী | | পৃষ্ঠা | |
| সাধু ভেক নিয়ে | 5 0 m | 36 | |
| সুকেন্দ্রিক কৃতী চলনে চল | • • • | 22 | |
| সুখ চাও তো | ••• | 20 | |
| সৃধী হও, স্বান্তমান হও | *** | 0 | |
| সুনিষ্ঠ শ্রন্ধার সহিত | ••• | 60 | |
| সুনিষ্ঠ সার্থক সঙ্গাতিশীল | | ₽₹ | |
| সৃষ্ঠ্য নিষ্ঠানন্দিত চরিত্র | *** | 22 | |
| স্বৰ্গরাজ্য একটা জীয়ন্ত দম্বল | | ¢0 | |
| স্থান্ত-পোষণার যা' নিশ্চিত | ••• | 9 | |
| স্বস্ত্যয়নীর পাঁচটি নীতিকে | ••• | ৬ ৫ | |
| <u>হ</u> | | | |
| হলাহল অর্থাৎ হল বা লাজালের ফালির মত | • • • | R | |
| হাদ্য হও, সাধ্য হও | | >8 | |

শকার্থ-সূচী

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- তাধিবেদনা—২৮৮ = ধারণাসমিত্বিত জ্ঞান।
 ত। অধ্যাস—০০২ = অধিষ্ঠান।
 ত। অনুবেদনা—৭১ = অনুসর্ণপূর্বক জানা।
- ৪। অনুভাবিতা—১৯৪ = অপরের অনুভূতি-অনুযায়ী বোধপ্রবণতা।
- ৫। অনুশায়িত—১১ = তন্ম্থী ঝোঁকসম্পন্ন।
- ৬ ৷ অন্তরাসী—৪৮ = Interested.
- ব। অভিজিৎ—২২৩ = জয়-অভিমৃখী।
- ४। अर्थना─ऽ०७ = इलना ।
- ৯। আর্ত—২৬৪ = আকৃতিপ্রাপ্ত।
- ১০। আধায়িত—২৫৯ = স্থাপিত।
- ১১। উদ্গাময়নী—২৫৯ = উদ্গাত ক'রে তোলে এমনতর।
- 3২ 1 জান-২১১ = Genes.
- ১৩। তৃপণী—২৫১ = তৃপ্তিদানকারী।
- ১৪। পরিবেদনা—৩২৫ = সর্বতোভাবে জানা।
- ১৫। পরিস্তবণা—৮৩ = করণ।
- ১৬ । প্রতি-প্রভাব—৩২৮ = প্রভাবজনিত প্রতি**ক্রি**য়া।
- ১৭। বিধায়না—৩২৭ = বিহিতভাবে ধারণ করানোর**্**ক্রিয়া।
- ১৮। বিভট—১৬০ = উদ্ভট অর্থে।
- ১৯ ৷ ব্যাহ্রতি—২৮৮ = বিস্তার ৷
- ২০ । ভক্তল—২৫০ = ভক্তিযুক্ত।
- ২১। ভাবানুকম্পিতা—২৩০ = Sentiment.
- ২২। মিতি ১৪=পরিমাণ।
- ২৩। বলুণ্কিয়া—৬৬ = Mechanism.
- ২৪। যোক্তা—২৩০ = যোগকর্তা।
- ২৫। রবাব—৫০ = সেতারজাতীয় বাদায়ব্দবিশেষ।
- ২৬। রোর্দ—২২৫ = পুনঃপুনঃ রোদনকারী।

मक, वागी-जाश्या ও मकार्थ

- ২৭। শাতন—৪০ = শদ্ + ভাবে অন্ট, শদ্-ধাতু = ছেদ, পাতন, বিশীৰ্ণকরণ—বিশীৰ্ণ বা ছিল্ল ক'রে তোলে যা', Satan.
- ২৮। সম্বেদনী—৬৬ = সম্যক্ জ্ঞানযুক্ত !
- ২৯। সদ্-বেলনা—৬० = অভিছের দোলন।
- ৩০। সমাহিতি—২০০ = সমাহিত হওয়ার ভাব।
- ৩১। সাত্বত—৫৮ = অস্ + শত্ = সং; সং + বং (অন্ত্যর্থে) = সত্বং ;
 সত্বং + অণ্ (তংসমুন্ধীয় অর্থে) = সাত্বত। সত্তাসমুন্ধীয়। Existential.